ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0215B0C000D1B3FEB44A37EE631E0C27D4
Владелец: Ивашкевич Евгений Васильевич
Действителен: с 13.01.2026 до 13.04.2027

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Отчет о результатах самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Центральный университет» за 2025 год

Москва 2026

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая информация

Образовательные программы реализуются в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Центральный университет» (далее – АНО ВО «Центральный университет», Центральный университет, Университет) на основе бессрочной лицензии от 17 июля 2023 г. № Л035-00115 77/00664344, выданной Федеральной службой по надзору в сфере науки и образования; в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 22 июля 2020 г. № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Разработка образовательных программ осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 138 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования"; приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", а также Порядком разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программы бакалавриата и магистратуры в АНО ВО «Центральный университет».

При осуществлении образовательной деятельности Университет руководствуется следующими документами:

— порядком перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня в АНО ВО «Центральный университет»;

— положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в АНО ВО «Центральный университет»;

— приказом об утверждении порядка и условий восстановления лиц, отчисленных по инициативе АНО ВО «Центральный университет» или по иным основаниям, вместе с порядком допуска студентов к учебному процессу в связи с выходом из академического отпуска, отпуска по беременности и родам и отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

— приказом об утверждении положения об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов АНО ВО «Центральный университет»;

— приказом об утверждении положения, регламентирующего порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Центральный университет» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

— иными документами.

В сентябре 2025 года Университет осуществил второй набор на программы высшего образования по бакалавриату и магистратуре.

Реализуемые в Университете образовательные программы по очной форме обучения:

— образовательная программа высшего образования (далее – ВО) по направлению подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки» по профилям «Разработка» и «Искусственный интеллект», разработанная согласно ФГОС № 807 от 23.08.2017 г.;

— образовательная программа ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика», разработанная согласно ФГОС № 838 от 29.07.2020 г.;

— образовательная программа ВО по направлению подготовки 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», по профилям: «Продуктовая аналитика», «Машинное обучение», «Продуктовый менеджмент», «Backend-разработка», разработанная согласно ФГОС № 810 от 23.08.2017 г.;

— образовательная программа ВО по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», профиль «Продуктовый менеджмент», разработанная согласно ФГОС № 990 от 12.08.2020 г.

1.2. Структура и система управления Университетом

Управление деятельностью Университета осуществляется ее Единственным учредителем в порядке, установленном Уставом.

В Университете функционируют следующие коллегиальные органы управления: Ученый совет, Попечительский совет, общее собрание (конференция) работников и обучающихся.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Ученого совета.

Ученый совет – коллегиальный орган управления образовательной и научной деятельностью Университета.

К компетенции Ученого совета относится рассмотрение следующих вопросов:

— формирование планов по основным направлениям деятельности Университета (учебному, научному, издательскому, информационному, воспитательному, международному) и осуществление их координации, обсуждение отчетов о проделанной работе и вынесение их на утверждение Единственному учредителю;

— определение основных направлений и требований к организации образовательного процесса, содержанию, учебно-методической работы в Университете;

— внесение предложений Ректору о создании, преобразовании или упразднении учебных, научных структурных подразделений Университета, осуществление координации методической и редакционно-издательской деятельности Университета.

— осуществление координации методической и редакционно-издательской деятельности Университета;

— рассмотрение проектов основных образовательных программ высшего образования, открываемых Университетом;

— утверждение результатов самообследования при аттестации образовательных программ;

— заслушивание ежегодных отчетов ректора Университета;

— рассмотрение отчетов и планов научной (научно-исследовательской) консультационной, а также организационно-финансовой деятельности основных подразделений Университета;

— рассмотрение итогов работы государственной экзаменационной комиссии и выпуска студентов основных образовательных программ высшего образования, реализуемых Университетом;

— принятие решения об избрании по конкурсу на замещение должностей педагогических работников в Университет;

— утверждение плана работы Ученого совета Университета на очередной год;

— принятие решений по другим вопросам, отнесенным к полномочиям Ученого совета Университета его Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

Члены Ученого совета избираются Единственным учредителем. В состав Ученого совета входит Ректор.

1.3. Характеристика образовательных программ по уровням образования
Уровни образования – бакалавриат, магистратура

В Университете по реализуемым программам бакалавриата и магистратуры обучается следующий контингент студентов 2-го курса по очной форме обучения: студенты, обучающиеся на бюджетной основе и студенты с полным возмещением затрат на обучение. Количество студентов по программам отражены ниже в таблице (данные приведены на конец декабря 2025 года).

№п/п	Уровень образования	Программа	Курс	Кол-во учащихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	Кол-во учащихся на бюджетной основе	Всего
1	Бакалавриат	02.03.01 Математика и компьютерные науки	2	207	10	**217**
2	Бакалавриат	38.03.05 Бизнес-информатика	2	104	0	**104**
3	Магистратура	02.04.01 Математика и компьютерные науки	2	175	5	**180**
Всего				**486**	**15**	**501**

Контингент студентов 1-го курса по очной форме обучения: студенты, обучающиеся на бюджетной основе и студенты с полным возмещением затрат на обучение. Количество студентов по программам отражены ниже в таблице (данные приведены на конец декабря 2025 года).

№п/п	Уровень образования	Программа	Курс	Кол-во учащихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	Кол-во учащихся на бюджетной основе	Всего
1	Бакалавриат	02.03.01 Математика и компьютерные науки	1	456	10	**466**
2	Бакалавриат	38.03.05 Бизнес-информатика	1	123	10	**133**

3	Магистратура	02.04.01 Математика и компьютерные науки	1	305	5	**310**
4	Магистратура	38.04.05 Бизнес-информатика	1	62	5	**67**
Всего				**946**	**30**	**976**

Средний балл поступивших на первый курс очной формы обучения по направлению 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», принятых по результатам Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), составил 83,95 баллов. По направлению 38.03.01 «Бизнес-информатика» средний балл поступивших по ЕГЭ составил 85,45 балла. Средний балл поступивших на бюджетные места по обоим направлениям составляет 100 баллов.

Количество победителей и призеров олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, зачисленных в Университет без вступительных испытаний на направления подготовки/специальности, соответствующие профилю олимпиады, составило 16 человек на бюджетные места, в том числе победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников по информатике; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг вне конкурса было зачислено по направлению 02.03.01 «Математика и компьютерные науки» - 98 человек, по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» - 27 человек.

План набора на 2026-2027 учебный год

№п/п	Уровень образования	Программа	Кол-во мест по основному конкурсу (общие бюджетные места)	Места по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего мест
1	Бакалавриат	02.03.01 Математика и компьютерные науки	25	550	**575**
2	Бакалавриат	38.03.05 Бизнес-информатика	-	125	**125**
3	Бакалавриат	54.03.01 Дизайн	-	100	**100**
4	Магистратура	02.04.01 Математика и компьютерные науки	15	680	**695**
5	Магистратура	38.04.05 Бизнес-информатика	-	55	**55**
6	Магистратура	54.04.01 Дизайн	10	160	**170**

Анализ содержания реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Образовательные программы (далее – ОПОП) представлены на официальном сайте Университета по адресу https://legal.centraluniversity.ru/education/programm. Для каждой специализации и направленности (профиля) представлен набор материалов, в совокупности образующий соответствующую ОПОП: общая характеристика программы, учебный план и календарный график, рабочие программы учебных дисциплин, сведения о научно-педагогических работниках, рабочая программа воспитательной работы, описание материально-технической базы и другие сведения, характеризующие образовательные программы.

По реализуемым в Университете основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры выполнены следующие требования:

— наличие учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, а также оценочных и методических материалов;

— наличие в рабочей программе каждой дисциплины (модуля), программе практики сформулированных конечных результатов обучения;

— наличие дисциплин (модулей) по выбору обучающихся в установленном объеме;

— требования к общей трудоемкости освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по всем реализуемым формам обучения);

— требования к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов (блоков);

— требования к часовому эквиваленту зачетной единицы;

— требования к объему дисциплин (модулей) по выбору обучающихся в составе части, формируемой участниками образовательных отношений;

— требования к общей продолжительности каникул в течение учебного года;

— требования к объему часов по дисциплинам физической культуры и спорту (по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата);

— требования к результатам освоения реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования (с учетом вида(-ов) профессиональной деятельности, на который(-ые) ориентирована реализуемая образовательная программа);

— требования по нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по всем реализуемым формам обучения);

— требования к условиям освоения реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с установленными основными профессиональными образовательными программами высшего образования планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Учебные планы, разработанные для основных профессиональных образовательных программ высшего образования, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО) и обеспечивают оптимальную последовательность изучения дисциплин (модулей) с учетом их преемственности. Они также предполагают рациональное и равномерное распределение дисциплин (модулей) на протяжении учебного года.

В процессе реализации образовательной деятельности по данным программам Университет обеспечивает изучение дисциплин (модулей) через организацию учебных занятий, включая текущий контроль успеваемости, проведение практик, промежуточную аттестацию студентов и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам осуществляется в форме взаимодействия студентов с преподавателями Университета и/или привлеченными специалистами, а также включает самостоятельную работу студентов и другие формы, определяемые Университетом.

При реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования Университет предоставляет студентам возможность изучения факультативных (необязательных) и элективных (обязательных к выбору) дисциплин (модулей) в соответствии с установленным порядком освоения этих дисциплин в рамках образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

Характеристика образовательной программы по направлению подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Искусственный интеллект»

Основная образовательная программа подготовки по специальности 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Искусственный интеллект» квалификация бакалавр, состоит из базовой части, вариативной части, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации. Базовая часть включает в себя: гуманитарные, социальные и экономические дисциплины; математические и технические, а также физическую культуру и безопасность жизнедеятельности. Вариативная часть состоит из следующих блоков: гуманитарного, социального, экономического и профессионального, в том числе дисциплин по выбору студента. В рамках государственной итоговой аттестации предусмотрена подготовка и защита выпускной квалификационной работы или защита выпускного проекта. Для всех дисциплин учебного плана имеются рабочие программы и учебно-методическая литература, а также материалы для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся (фонды оценочных средств).

Характеристика образовательной программы по направлению подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Разработка»

Основная образовательная программа подготовки по специальности 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Разработка» квалификация бакалавр, состоит из базовой части, вариативной части, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации. Базовая часть включает в себя: гуманитарные, социальные и экономические дисциплины; математические и технические, а также физическую культуру и безопасность жизнедеятельности. Вариативная часть состоит из следующих блоков: гуманитарного, социального, экономического и профессионального, в том числе дисциплин по выбору студента. В рамках государственной итоговой аттестации предусмотрена подготовка и защита выпускной квалификационной работы или защита выпускного проекта. Для всех дисциплин учебного плана имеются рабочие программы и учебно-методическая литература, а также материалы для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся (фонды оценочных средств).

Характеристика образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика»

Основная образовательная программа подготовки по специальности 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика» квалификация бакалавр состоит из базовой

части, вариативной части, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации. Базовая часть включает в себя: гуманитарные, социальные и экономические дисциплины; математические и технические, а также физическую культуру и безопасность жизнедеятельности. Вариативная часть состоит из следующих блоков: гуманитарного, социального, экономического и профессионального, в том числе дисциплин по выбору студента. Для всех дисциплин учебного плана имеются рабочие программы и учебно-методическая литература, а также материалы для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся (фонды оценочных средств). В рамках государственной итоговой аттестации предусмотрена подготовка и защита выпускной квалификационной работы или защита выпускного проекта.

Характеристика образовательной программы по направлению подготовки 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Backend-разработка»

Основная образовательная программа по направлению подготовки магистров 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Backend-разработка» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта и состоит из базовой и вариативной частей, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации. Программа включает в себя обязательные дисциплины профессионального блока, и дисциплины по выбору студента.

Для всех дисциплин учебных планов имеются рабочие программы и учебно-методическая литература, а также материалы для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся (фонды оценочных средств). В рамках государственной итоговой аттестации предусмотрена подготовка и защита выпускной квалификационной работы или защита выпускного проекта.

Характеристика образовательной программы по направлению подготовки 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Машинное обучение»

Основная образовательная программа по направлению подготовки магистров 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Машинное обучение» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта и состоит из базовой и вариативной частей, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации. Программа включает в себя обязательные дисциплины профессионального блока, и дисциплины по выбору студента.

Для всех дисциплин учебных планов имеются рабочие программы и учебно-методическая литература, а также материалы для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся (фонды оценочных средств). В рамках государственной итоговой аттестации предусмотрена подготовка и защита выпускной квалификационной работы или защита выпускного проекта.

Характеристика образовательной программы по направлению подготовки 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Продуктовая аналитика»

Основная образовательная программа по направлению подготовки магистров 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Продуктовая аналитика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта и состоит из базовой и вариативной частей, практик, научно-исследовательской работы и государственной

итоговой аттестации. Программа включает в себя обязательные дисциплины профессионального блока, и дисциплины по выбору студента.

Для всех дисциплин учебных планов имеются рабочие программы и учебно-методическая литература, а также материалы для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся (фонды оценочных средств). В рамках государственной итоговой аттестации предусмотрена подготовка и защита выпускной квалификационной работы или защита выпускного проекта.

Характеристика образовательной программы по направлению подготовки 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Продуктовый менеджмент»

Основная образовательная программа по направлению подготовки магистров 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Продуктовый менеджмент» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта и состоит из базовой и вариативной частей, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации. Программа включает в себя обязательные дисциплины профессионального блока, и дисциплины по выбору студента.

Для всех дисциплин учебных планов имеются рабочие программы и учебно-методическая литература, а также материалы для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся (фонды оценочных средств). В рамках государственной итоговой аттестации предусмотрена подготовка и защита выпускной квалификационной работы или защита выпускного проекта.

Характеристика образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», профиль «Продуктовый менеджмент»

Основная образовательная программа подготовки по специальности 38.04.05 «Бизнес-информатика», профиль «Продуктовый менеджмент» квалификация бакалавр состоит из базовой части, вариативной части, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации. Базовая часть включает в себя: гуманитарные, социальные и экономические дисциплины; математические и технические, а также физическую культуру и безопасность жизнедеятельности. Вариативная часть состоит из следующих блоков: гуманитарного, социального, экономического и профессионального, в том числе дисциплин по выбору студента. Для всех дисциплин учебного плана имеются рабочие программы и учебно-методическая литература, а также материалы для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся (фонды оценочных средств). В рамках государственной итоговой аттестации предусмотрена подготовка и защита выпускной квалификационной работы или защита выпускного проекта.

1.4. Востребованность выпускников образовательных программ

Центральный университет является молодым образовательным учреждением: первый набор студентов по программам бакалавриата и магистратуры был реализован в рамках приемной кампании 2024 года.

Несмотря на отсутствие на данный момент выпуска обучающихся, уже на стадии освоения учебных программ, проведения практической подготовки и участия в проектной деятельности Мастерской «Test & Learn» (далее — Мастерская) студенты бакалавриата и магистратуры демонстрируют высокий уровень профессиональной подготовки.

Обучающиеся принимают участие в отборочных процедурах компаний-партнеров, выполняют практические задания и реализуют прикладные проекты, по результатам которых могут получить предложения по трудоустройству.

За период существования Мастерской 30 студентов, большинство магистрантов, были трудоустроены по своему профилю, что говорит о востребованности формируемых компетенций на рынке труда и оперативное взаимодействие Университета с работодателями. В 2025 году в рамках реализации проектов Мастерской трудоустроено 15 студентов.

В 2026 году запланирована реализация 52 проектов Мастерской, при этом в 42 проектах предусмотрены предварительные договорённости с индустриальными партнёрами о возможностях трудоустройства обучающихся при достижении запланированных проектных результатов.

Дополнительно в Университете действует «Центр партнерства и карьеры», обеспечивающие сопровождение профессионального развития обучающихся. Центр оказывает консультационную поддержку по вопросам строительства карьерного траектории, подготовки резюме и прохождения собеседований, а также встреч с работодателями. В результате деятельности Центра за 2025 год 298 студентов были трудоустроены в крупные компании, такие как АО «Тбанк», МКПАО «Яндекс», МКПАО «Озон» (Ozon), ООО «ВАЙЛДБЕРРИЗ», ООО «ВК», ПАО «ГМК «Норильский никель», ООО «Золотое Яблоко», ПАО «Сбербанк», ООО «КЕХ ЕКОММЕРЦ» (Avito), ПАО «МТС», ООО «ДубльГИС», АО «Лаборатория Касперского» и другие.

Приведенные показатели свидетельствуют о результативности реализуемой модели практико-ориентированной подготовки и сформированной системы взаимодействия с работодателями, направленной на обеспечение успешной профессиональной подготовки обучающихся.

Выпуска по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Искусственный интеллект» в 2025 году не было.

Выпуска по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Разработка» в 2025 году не было.

Выпуска по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес информатика», профиль «Бизнес-аналитика» в 2025 году не было.

Выпуска по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Backend-разработка» в 2025 году не было.

Выпуска по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Машинное обучение» в 2025 году не было.

Выпуска по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Продуктовая аналитика» в 2025 году не было.

Выпуска по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Продуктовый менеджмент» в 2025 году не было.

Выпуска по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», профиль «Продуктовый менеджмент» в 2025 году не было.

Первый выпуск по программам бакалавриата по направлениям 02.03.01 «Математика и компьютерные науки» и 38.03.05 «Бизнес-информатика» запланирован на июнь 2028 года.

Первый выпуск магистров по направлению подготовки 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», профили «Машинное обучение», «Backend-разработка», «Продуктовый менеджмент» и «Продуктовая аналитика» запланирован в июне 2026 года.

1.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение базируется на основных профессиональных образовательных программах высшего образования, которые включают ключевые характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты и организационно-педагогические условия). Данное обеспечение представляет собой совокупность всех учебно-методических документов, разработанных в соответствии с утвержденными учебными планами. Оно включает рабочие программы дисциплин, программы практик, материалы для самостоятельной работы и оценки, что формирует системное описание образовательного процесса для его практической реализации.

Информация о наличии учебно-методических материалов, необходимых для освоения дисциплин и практик, содержится в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик. Эти материалы обеспечивают полное описание компетенций, требования к пререквизитам, систему оценивания, рекомендуемое количество часов на изучение, план и содержание дисциплин, требования к материально-техническому и информационному обеспечению и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), прохождению практики. Все разработанные учебно-методические материалы публикуются на официальном сайте Университета.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Все реализуемые в Университете дисциплины, которые включены в образовательные программы, обеспечены информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемых стандартов и локальных нормативных актов АНО ВО «Центральный университет», а также ФГОС по направлениям подготовки бакалавров 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», 38.03.05 «Бизнес-информатика» и подготовки магистров 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», 38.04.05 «Бизнес-информатика». В каждой рабочей программе дисциплины, изучаемой студентами, присутствуют ссылки на обязательные и дополнительные источники, которые доступны в электронной образовательной платформе Юрайт (https://urait.ru/) и электронно-библиотечная система "Znanium" (https://znanium.ru/). Имеется доступ учащихся к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями (https://urait.ru/; https://znanium.ru/).

1.6. Практики

Центральный университет реализует практико-ориентированную модель высшего образования, направленную на поддержку у учащихся устойчивых профессиональных компетенций и практического опыта, соответствующего профилю подготовки.

Во всех учебных планах программ бакалавриата и магистратуры предусмотрены следующие виды практической подготовки:

— учебная практика (в результате получения первичных профессиональных умений и навыков);

— производственная практика (в целях освоения опыта профессиональной деятельности);

— практика, ориентированная на научно-исследовательскую деятельность.

Учебная практика осуществляется на базе Университета в различных форматах, включая практические интенсивы (буткемпы), мастерская «Test n Learn», иные подразделения Университета.

Буткемп — это практические интенсивы, где студенты закрепляют и систематизируют навыки по итогу завершенных периодов обучения через решение реальных бизнес-задач от экспертов и партнеров Университета. В таком формате проходила учебная практика у магистров 1 курса по направлениям подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, профиль «Продуктовый менеджмент» и направлению 02.04.01 Математика и компьютерные, профили: «Машинное обучение», «Backend-разработка», «Продуктовая аналитика», «Продуктовый менеджмент» в период с середины октября до середины ноября 2025 года. Всего в формате буткемпа учебную практику успешно прошли около 300 студентов.

Для магистрантов 2 курса в 3 семестре реализована учебная практика в форме научно-исследовательской работы. В рамках данной практики обучающиеся осуществляли подготовку аналитической части выпускной квалификационной работы (проекта), включая анализ рынка и научных источников, содержание библиографической базы и методологического обоснования исследования.

По итогам прохождения учебной практики обучающиеся представляют письменный отчет. Аттестация проводится профессорско-преподавательским составом или установленными приказом иными работниками Университета в форме устной презентации результатов с последующей выставлением «Зачета».

Значимым элементом системы практической подготовки является Мастерская «Test & Learn» — проектная образовательная площадка Университета, в рамках которой обучающиеся в течение семестра или учебного года работают над реальными задачами индустриальных партнеров по реализуемым образовательным программам. Участие в деятельности Мастерской способствует формированию практических навыков и развитию профессиональных контактов.

Организация практической подготовки ориентирована на формирование компетенций в соответствии с типами профессиональной деятельности, предусмотренными образовательными программами:

— для программ бакалавриата — научно-исследовательская, организационно-управленческая и проектная деятельность;

— для программ магистратуры — научно-исследовательская, производственно-технологическая и организационно-управленческая деятельность.

Практическая подготовка осуществляется в различных формах: проектная деятельность в Мастерской, внутренняя стажировка в подразделениях Университета, стажировка у отраслевых партнеров, а также прохождение практики на рабочем месте обучающегося (при наличии трудоустройства по профилю подготовки).

В 2025 году на базе Мастерской учебную и производственную практику прошли 8 магистрантов 1 и 2 курсов. В целом за 2025 год в Мастерской реализовано 70 проектов от 34 индустриальных партнёров, включая крупные российские компании (в том числе СберЗдоровье, Cloud.ru, ecom.tech, «Золотое Яблоко», Билайн, ВТБ и др.). Тематика проектов охватывает широкий спектр задач: от аналитического рынка и организационного консалтинга до разработки цифровых решений, системной автоматизации, AI-агентов и инструментов на основе технологий машинного обучения и больших языковых моделей.

В течение осеннего семестра также реализовывалась практическая подготовка по получению первичных профессиональных навыков для магистрантов 2 курса по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки по профилям «Машинное обучение», «Backend-разработка», «Продуктовая аналитика» и «Продуктовый менеджмент». Практическая подготовка реализовывалась в рамках прохождения стажировки внутри подразделений Университета, в рамках Мастерской и прохождение практической подготовки у работодателя или партнеров Университета. Для прохождения внешней практической подготовки заключался договор.

У обучающихся бакалавриата практическая подготовка на данный момент не реализовывалась, первая учебная практика запланирована у студентов 2 курса бакалавриата по направлениям подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, профили «Искусственный интеллект», «Разработка» и 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика» в летний период в конце 4 семестра.

Реализуемая система практической подготовки обеспечивает постоянный контроль профессиональной компетентности обучающихся и их интеграцию в профессиональную среду.

1.7. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся

Оценка качества текущей подготовки студентов осуществляется на основе анализа результатов промежуточной аттестации, контроля знаний студентов по дисциплинам, изученных на 1 семестре для студентов 1 курса и по дисциплинам 3 семестра студентов 2 курса бакалавриата и магистратуры, а также потенциала образовательного учреждения по отдельным направлениям подготовки.

Текущий контроль качества учебного процесса осуществляется профессорско-преподавательским составом Университета (далее – ППС) во время посещения занятий. Текущий контроль за освоением программ учебных дисциплин осуществляется через проверку домашних заданий и отчётов по лабораторным работам, посредством контрольных работ и коллоквиумов, проводимых после завершения изучения нескольких тем или разделов программы. Контроль качества обучения проводится по результатам выполнения самостоятельных работ (домашних заданий, отчетов по практикумам и другое) в установленные сроки.

Промежуточный контроль за освоением программ учебных дисциплин осуществляется в ходе зачетов и экзаменов. Сессионный контроль осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин; оценивание текущего учебного контроля и сессии происходит по балльно-рейтинговой системе контроля. По всем дисциплинам, читаемым преподавателями Университета, по которым предусмотрены

экзамены, имеются экзаменационные задания, в полной мере отражающие содержание дисциплин (задания для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в рабочих программах дисциплин).

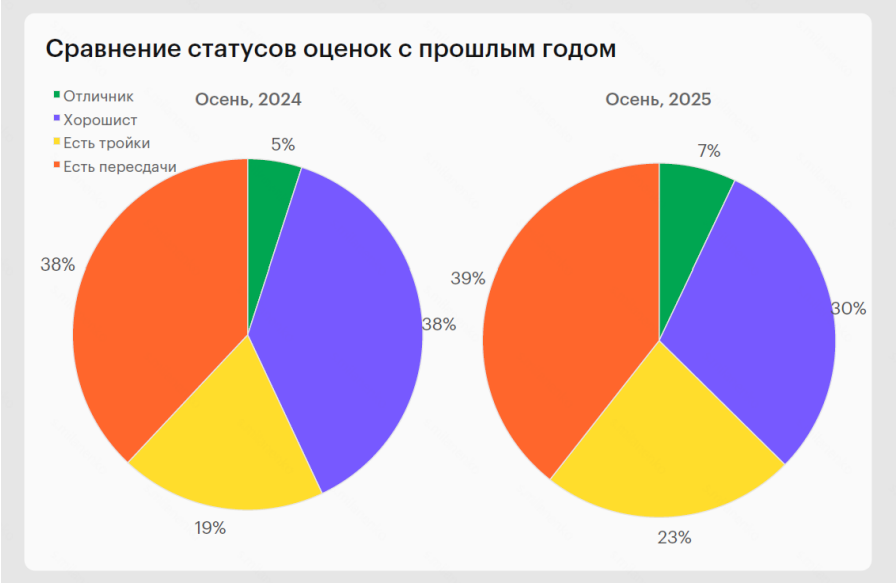
В 2025 году проводились дополнительные мероприятия в рамках системы внутренней оценки качества образовательного процесса: опрос обучающихся по качеству обучения.

Показатели по промежуточной аттестации бакалавриата по программам представлены ниже:

№ п/п	Программа	Профиль	Курс	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
1	02.03.01 Математика и компьютерные науки	Искусственный интеллект	1	65%	39%	63%
2	02.03.01 Математика и компьютерные науки	Разработка	1	64%	36%	61%
3	38.03.05 Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	1	61%	37%	61%
4	02.03.01 Математика и компьютерные науки	Искусственный интеллект	2	72%	54%	58%
5	02.03.01 Математика и компьютерные науки	Разработка	2	74%	58%	62%
6	38.03.05 Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	2	76%	62%	66%
Итого по бакалавриату:				**69%**	**48%**	**62%**

Ниже представлена сравнительная диаграмма в процентном соотношении по результат итогов сессии 1 семестра у 1-курсников бакалавриата 2025 и 2024 годов.

На основании диаграммы можно сделать следующие выводы: увеличилось число студентов, сдавших сессию на «отлично» и «удовлетворительно», но значительно сократилось число студентов, сдавших сессию на «хорошо»; число пересдач осталось примерно на одинаковом уровне.



Также представлена диаграмма с результатами сессии 3 семестра студентов бакалавриата в процентном соотношении. Студенты 2 курса: на «отлично» сдали сессию – 11%, на «хорошо» и «удовлетворительно» примерно в одинаковой степени, хорошистов чуть больше: 21% и 17% соответственно. Стоит отметить, что на ряду с улучшением результатов сессии возросло количество пересдач.



Показатели по промежуточной аттестации обучающихся 1 и 2 курсов магистратуры по направлению подготовки 02.04.01 «Математика и компьютерные науки» и студентов 1 курса направления подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» составляют:

№ п/п	Программа	Профиль	Курс	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
1	02.04.01 Математика и компьютерные науки	Backend-разработка	1	78%	77%	75%
2	02.04.01 Математика и компьютерные науки	Машинное обучение	1	75%	74%	74%
3	02.04.01 Математика и компьютерные науки	Продуктовая аналитика	1	77%	75%	71%
4	02.04.01 Математика и компьютерные науки	Продуктовый менеджмент	1	76%	76%	72%
5	38.04.05 Бизнес-информатика	Продуктовый менеджмент	1	78%	74%	71%
6	02.04.01 Математика и компьютерные науки	Backend-разработка	2	88%	77%	85%
7	02.04.01 Математика и компьютерные науки	Машинное обучение	2	85%	74%	84%
8	02.04.01 Математика и компьютерные науки	Продуктовая аналитика	2	87%	75%	81%
9	02.04.01 Математика и компьютерные науки	Продуктовый менеджмент	2	86%	76%	82%
Итого по магистратуре:				**81%**	**75%**	**77%**

На основе данных в таблице, можно сделать следующие выводы:

1. **Общий уровень подготовки стабильно высокий.**

Средние показатели по магистратуре составляют: степень доступности — 81%, качество знаний — 75%, образованность — 77%, что свидетельствует о хорошем уровне освоения образовательных программ.

2. **На 2 курсе наблюдается положительная динамика.**

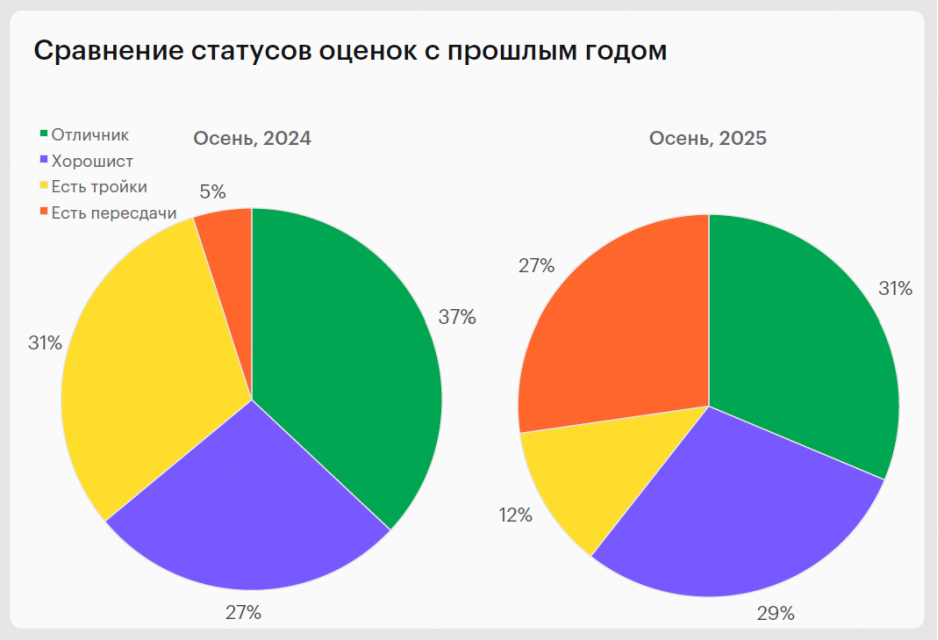
По всем профилям на 2 курсе показатели представленности (85–88%) и образованности (81–85%) значительно выше, чем на 1 курсе (соответственно 75–78% и 71–

75%). Это говорит о повышении квалификации студентов и росте профессиональных компетенций.

3. **Качество знаний остается стабильным.**

Показатель качества знаний по всем программам увеличивается в узких пределах на 74–77%, что соответствует требованиям стабильности и уровню независимой подготовки от профиля.

Ниже представлена сравнительная диаграмма с показателями итогов сессии 1 семестра в 2025 и в 2024 годах.



Опрос удовлетворённости преподавателей Университета

Среди профессорско-преподавательского состава Университета был проведен опрос об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

Был разработан ряд вопросов, направленный преподавателям Университета в виде ссылки с формой для заполнения, опрос был анонимный. Преподавателям предлагалось оценить следующие категории:

— открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

— доброжелательность, вежливость работников;

— удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций и другие.

Дополнительно преподаватели могли в свободной форме высказать свои замечания и дать предложения по улучшению образовательной деятельности и материальных условий Университета.

По результатам опроса средняя оценка удовлетворенности составила – 4,6 из 5 баллов, что составляет 97% от числа всех опрошенных преподавателей, в сравнении с 2024 годом, оценка удовлетворенности увеличился на 4%. Ниже на диаграмме представлены результаты опроса ППС в процентном соотношении.



Основные замечания со стороны ППС касались проблемы с учебными материалами (недостаточная теория, сложность семинарских задач) и проблемы технического характера (проблемы с VPN, ограниченный функционал в ЛМС). Все поступившие замечания рассматриваются руководством Университета, ведется работа по улучшению данных показателей.

Опрос удовлетворенности студентов

Также был проведен опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Студентам предлагалось ответить на следующие вопросы:

— условия проживания в кампусе и общежитии;

— качество научных материалов и содержание дисциплины;

— уровень организации учебного процесса и качество преподавания профессиональных (математических и технических) дисциплин;

— возможности для самореализации во внеучебной сфере (студенческое самоуправление, спортивные секции, культурные мероприятия и др.);

— работа кураторов и структур экономического сопровождения;

Средняя оценка удовлетворенности среди 1-курсников составила 4,5 из 5 баллов, у студентов 2 курса составила 4,2 балла. Средний балл удовлетворенности по двум курсам составил 4,3. Ниже представлена общая диаграмма по результатам опроса студентов двух курсов в процентном соотношении.



По итогам опроса наибольшее значение зафиксировано по следующим категориям:

— **Преподавательский состав — 84% удовлетворенности.** Студенты отмечают высокий уровень профессионализма преподавателей, доступность и понятность изложений ими учебных материалов, а также готовность профессорско-преподавательского состава оказывать консультативную поддержку вне учебных курсов. Данный показатель является одним из ключевых показателей качественного образовательного процесса.

— **Кураторы и Офис студентов — 82%.** Студенты уверены в оперативности обратной связи кураторов в решении возникающих вопросов и доступности административной поддержки. Формируется устойчивое восприятие Офиса студентов как открытой и студенческоцентричной структуры, обеспечивающая сопровождение студентов вне зависимости от конкретных организационных обстоятельств.

— **Кампус — 78%.** Студенты удовлетворены уровнем занятости и материально-техническим оснащением. Отмечается комфортность территории, наличие зоны для самостоятельной работы и отдыха, доступ к точкам питания и достаточное количество технических ресурсов (в том числе рабочих мест и розеток).

Особого внимания заслуживает высокая оценка внеучебной деятельности. Данное направление в университете интересное, разностороннее и позволяет каждому студенту найти или заняться тем, что ему действительно интересно. Отмечают большое разнообразие клубов по самым разным направлениям и тематикам.

Динамика показателей

По сравнению с отчетным периодом (декабрь 2024 года) следует отметить положительную динамику по ряду воздействий, в частности:

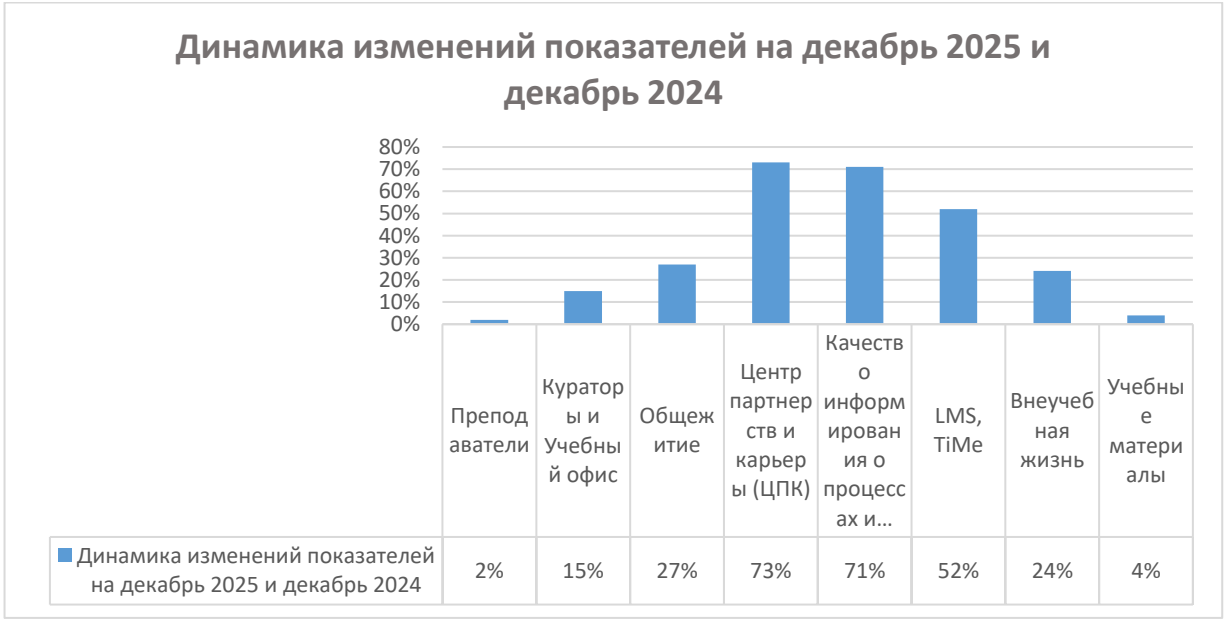
— улучшение условий проживания в общежитии;

— повышение качества информации о процессах и мероприятиях Университета;

— обслуживание и стабилизация работы цифровых сервисов (LMS, TiMe).

Рост показателей по этим направлениям демонстрирует эффективность реализованных управленческих решений и системной работы по повышению качества образовательной среды.

Ниже приведена сравнительная статистика по показателям на момент декабря 2024 года и декабря 2025 года в процентном соотношении:



Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик

Анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик в Университете проводится с целью:

— получения обратной связи от студентов о соответствии преподаваемых дисциплин (модулей) и практик их ожиданиям и требованиям к качественному образованию;

— выявления слабых сторон в реализации и содержании дисциплин (модулей) и практик для последующего улучшения учебного процесса;

— предоставления данных о восприятии методов обучения обучающимися и выявления изменений, способствующих улучшению образовательного процесса;

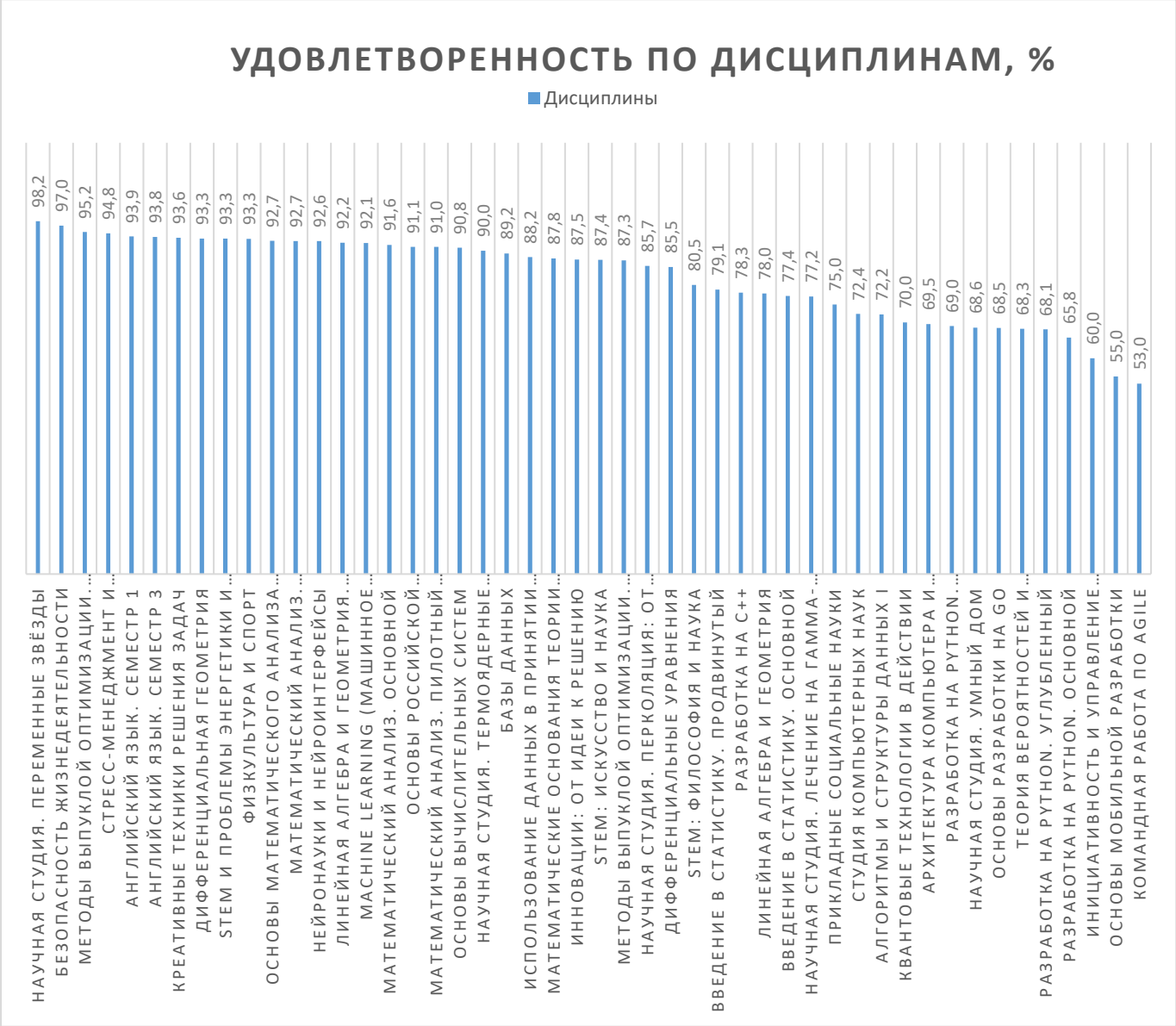
— понимания потребностей и предпочтений студентов в отношении учебного процесса, что позволяет адаптировать образовательные и рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик под их ожидания;

— содействия в развитии культуры обратной связи и диалога между участниками образовательного процесса для создания более открытой и эффективной образовательной среды.

Ниже представлены результаты опросов обучающихся Университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) за 2025 год по образовательным программам.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательной программе бакалавриата 1 и 2 курсов по направлению 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», профили: «Искусственный интеллект» и «Разработка» ― об удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Средняя оценка удовлетворенности составила 4,1 из 5 баллов. Ниже представлена общая диаграмма по результатам опроса студентов в процентном соотношении по дисциплинам.



Самые высокие показатели удовлетворенности по дисциплинам: «Научная студия. Переменные звёзды», «Безопасность жизнедеятельности», «Методы выпуклой оптимизации. Поток 1», «Стресс-менеджмент и эмоциональный интеллект», «Английский язык. Семестр 1».

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика».

Средняя оценка удовлетворенности составила 4,3 из 5 баллов. Ниже представлена общая диаграмма по результатам опроса студентов в процентном соотношении по дисциплинам.



Самые высокие показатели удовлетворенности по дисциплинам: «Научная студия. Переменные звёзды», «Основы финансовой и управленческой отчётности», «Безопасность жизнедеятельности», «Методы выпуклой оптимизации. Поток 1», «Стресс-менеджмент и эмоциональный интеллект».

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», по профилям: «Backend-разработка», «Машинное обучение», «Продуктовая аналитика», «Продуктовый менеджмент».

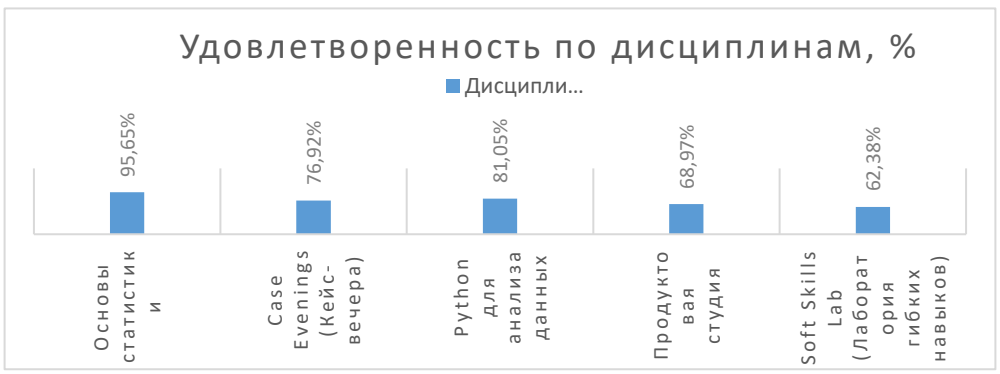
Средняя оценка удовлетворенности составила 4,2 из 5 баллов. Ниже представлена общая диаграмма по результатам опроса студентов в процентном соотношении по дисциплинам.



Самые высокие показатели удовлетворенности по дисциплинам «Системный анализ» и «Компьютерное зрение», «Инструменты разработчика», «Обработка естественного языка (NLP)», «Переговоры», «Продвинутые методы A/B тестирования», «AI Beyond Fit-Predict».

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры 38.04.05 «Бизнес-информатика», профиль «Продуктовый менеджмент».

Средняя оценка удовлетворенности составила 4,1 из 5 баллов. Ниже представлена общая диаграмма по результатам опроса студентов в процентном соотношении по дисциплинам.



Опрос удовлетворенности работодателей

Опрос удовлетворенности также был проведен среди работодателей. Несмотря на то, что в Университете еще не состоялся выпуск студентов и опрос не охватывал категории, связанные с критериями оценки подготовки выпускников, работодателям были заданы следующие вопросы, как они оценивают:

— открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;

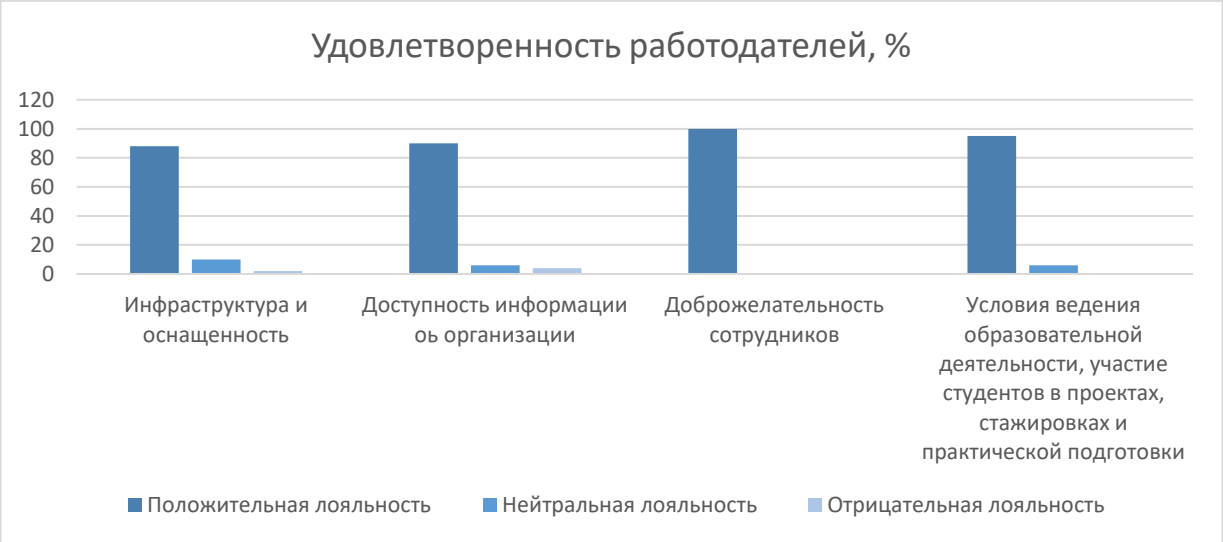
— комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

— доброжелательность, вежливость работников;

— удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности, участие студентов в проектах работодателей в рамках деятельности мастерской «Test&Learn», прохождение практической подготовки и стажировок.

Средняя оценка удовлетворенности работодателей составила 4,8 из 5 баллов. Это свидетельствует о высоком уровне положительных отзывов среди работодателей и их готовности продолжать сотрудничество с Университетом.

В результате проведенного опроса среди работодателей, сотрудничающих с Университетом, были оценены ключевые критерии, касающиеся удовлетворенности образовательной деятельностью. Ниже представлены результаты в диаграмме в процентном соотношении:



Работодатели отмечают следующее:

1. Совместные программы с индустриальными партнерами эффективно сокращают разрыв между теорией и ситуацией: студенты работают с реальными данными, бизнес-задачами и современными проектами компаний.

2. Формат обучения выстроен как инструмент предварительного отбора и подготовки кадров: компании получают мотивированных стажёров и будущих сотрудников, студентов — возможность сразу включиться в работу основной команды.

3. Многоуровневая и практико-ориентированная структура программ (начинающие – углубленные - профессиональные) обеспечивает поэтапное развитие компетенций и позволяет добиться измеримых бизнес-результатов, включая внедрённые решения с существенным экономическим эффектом.

4. Партнерство обеспечивает высокий уровень подготовки студентов и их готовность решить сложную задачу цифровой трансформации в телеком- и промышленной отрасли.

Работодатели также привлекаются в качестве экспертов для разработки заданий по практической подготовки студентов, разработки совместных рабочих программ дисциплин (модулей), образовательных программ и также разработки тематик для выпускных квалификационных работ и проектной деятельности.

1.8. Кадровый состав

Общая характеристика кадрового состава преподавателей Университета.

Необходимым условием высокого качества подготовки обучающихся является соответствующая квалификация педагогических работников Университета. В образовательном процессе Университета принимают участие 65 профессорско-преподавательского состава (далее – ППС).

Подавляющее большинство ППС имеют профильное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Ниже приведена таблица остепенённости преподавателей по программам в процентном соотношении.

№ п/п	Уровень образования	Программа	Количество ППС	% остепенённости	Количество ППС со стажем работы 3 года
1.	Бакалавриат	02.03.01 Математика и компьютерные науки	65	74%	47
2.	Бакалавриат	38.03.05 Бизнес-информатика	65	73%	47
3.	Магистратура	02.04.01 Математика и компьютерные науки	21	74%	22
4.	Магистратура	38.04.05 Бизнес-информатика	10	81%	8

По данным таблицы видно, что более 60% ППС, участвующих в образовательном процессе, имеют ученые степени. Приведенные показатели свидетельствуют о том, что все требования ФГОС ВО (не менее 60%) в части наличия ученых степеней выполнены.

За последний год повышение квалификации прошли более чем 31 преподаватель, как по профессиональной деятельности, так и в направлениях современного развития системы образования. Основной формой повышения квалификации ППС является участие в совещаниях, семинарах преподавателей, реализующих подготовку по аналогичным дисциплинам, а также прохождение обучения.

Заключение:

Имеющаяся система контроля знаний обучающихся и уровень ППС полностью соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС; образовательные программы, реализуемые в Университете, содержательно укомплектованы, включают все необходимые компоненты; соответствующие материалы находятся в открытом доступе.

2. Внеучебная работа в Университете

Внеучебная работа в Центральном университете реализуется на разных уровнях: студенческом, Университетском и иных уровнях структурных подразделений.

Виды внеучебной деятельности в Университете:

1. Студенческие клубы.
2. Соревнования и олимпиады.

3. Спортивные клубы и секции.
4. Проектная деятельность – мастерская «Test n Learn».
5. Культурно-массовые мероприятия.

1. Студенческие клубы

Студенческий клуб — это основная форма организации студенческих инициатив, студенческого самоуправления, которая дает возможность собрать единомышленников среди обучающихся и реализовать долгосрочную идею.

У каждого студенческого клуба есть лидер, план развития и концепция, в которой обозначена ценность этой инициативы для студентов и Университета. Клубы в Университете развиваются от одного уровня к другому. Эти уровни соответствуют жизненному циклу реальных проектов — от Pre-seed до IPO. С каждым новым уровнем растет публичность клубов, также им открываются новые возможности поддержки со стороны Университета.

В Университете создано несколько основных траектории деятельностей клубов, в них состоят студенты бакалавриата и магистратуры, а также сотрудники из команды Университета:

— Hard Skill Hub: здесь собраны клубы и команды, в которых студенты развивают профессиональные навыки и готовятся к международным соревнованиям;

— Soft Skill Hub: клуб помогает студентам развить свои социальные навыки (коммуникация, организация, эмоциональный интеллект) и метапредметные навыки (логика, критическое мышление, креативность).

Название клуба	Общее описание деятельности	Результаты (всего посещений студентами за 1 семестр 2025)
AI Club	Место, где студенты экспериментируют с ИИ и смотрят на него со всех точек зрения.	46
Испанский клуб	Хочешь выучить иностранный язык, который превосходит по числу носителей даже английский и является официальным в 21 стране? Тогда bienvenido:)	30
Мафия	Клуб спортивной мафии в Центральном университете (ЦКСМ) Подходит всем, кто желает поиграть в миникапы, разборы и фанки, в том числе и для новичков, кто только узнал об игре	290
Предпринимательский клуб	Это пространство, где студенты и абитуриенты знакомятся с реальным миром бизнеса через живое общение с предпринимателями и лидерами индустрий. Через лекции, встречи и крупные события участники формируют предпринимательское мышление, расширяют кругозор и находят возможности для роста и сильных связей.	88
Музклуб	Музыкальная экосистема и объединение студентов-музыкантов. Форматы встреч — это совместные репетиции, игра на инструментах, джем-сессии, обучение музыкальной теории, ритм-игры и лекции	38

	об истории рок-групп. Клуб регулярно проводим концерты и квартирники, выступить могут все!	
CULC	На встречах студенты обсуждают прочитанные книги, делятся своими мыслями об историях и многое другое! Кроме обсуждений проводятся различные активности и встречи в атмосферных местах по каждому произведению! Студенты читают как художественную литературу разных жанров, так и мангу и нон-фикшн. CULC — клуб творчества, вдохновения и эмоций!	82
НК	Дружное сообщество студентов, где можно поиграть в настольные игры или ДНД, а также завести новые знакомства. Мы проводим регулярные встречи на совершенно разные темы, настолки, воркшопы, лекции или просто вечера, чтобы получше узнать друг друга.	57
РЖЯ	Русский жестовый язык.	69
Economclass	Экономический клуб, где студенты погружаются в мир экономики и финансов. Мы предлагаем: — Боталки: решение задач, разбор сложных тем и продвинутые задачи для самых смелых. — Лекции: встречи с профессионалами из разных сфер экономики.	122
Дизайн-клуб	Клуб проводит встречи в формате мастер-классов и мастерских, на которых студенты знакомятся с основами дизайна и учатся применять их на практике. Вместе разбирают реальные проекты и получают обратную связь от приглашенных специалистов и более опытных участников.	15
Cover Dance Club	Если хочешь развивать пластичность своего тела, выступать на сцене, осваивать новые стили танцев, а потом применять их в жизни — тебе в танцевальный клуб!	6
MineClub	Студенческий клуб майнкрафт комьюнити. Студенты проводят турниры, игровые встречи и просто хорошо проводят время в Майнкрафте	7
Теннис	Студенты собираются на выходных потренироваться, поиграть. Проводят турниры.	38
Пауза	Пространство для творческого отдыха. Здесь можно расслабиться, отвлечься от учебы и работы, зарядиться вдохновением и создать прекрасное своими руками.	20
Матклуб	Помогает изучать математику и не только	189

2. Соревнования и олимпиады

Еще один из видов внеучебной деятельности – подготовка и участие студентов в профильных олимпиадах и соревнованиях. В Университете организованы несколько направлений подготовки по олимпиадам:

— ICPC – соревнования по спортивному программированию;

— CTF – соревнования по кибербезопасности;

— IMC – международная математическая олимпиада;

— Kaggle – соревнования по машинному обучению.

В период с января 2025 по январь 2026 года вели подготовку и участвовали в олимпиадах и соревнованиях – 150 студентов, из них 125 бакалавров и 25 магистров. За этот период студенты приняли участие в более чем 80 соревнованиях, в которых было выиграно 19 первых мест, 17 вторых и 13 третьих мест. Ниже представлены некоторые соревнования, в которых студенты принимали участие:

№ п/п	Название соревнования	Результат
1	½ финала 13-го командного чемпионата по спортивному программированию — BSUIR Open 2025	107 и 149 места из 368
2	ICPC	Диплом 2 степени
		Диплом 3 степени (Проход в 1/2 ICPC)
		Диплом 3 степени (Проход в 1/4 ICPC)
3	1337UP LIVE CTF	145 место из 1061 команд
4	AI Challenge	1 и 2 места
5	AIDAO	Вышли в финал
6	Alfa Hack	6 место
7	CTFCup	Прошли в полуфинал. Топ 7 среди академических команд
8	Cup Russia 2025	Участник
9	CyberV	2 место в Киберучениях, 10 место в основном соревновании
10	HackAtom	1 место
11	HSE CS x BRICS Ideathon	1 место
12	IEO x WinterChallenge (Международная олимпиада по экономике)	3 серебряные медали и 1 бронзовая медаль
13	IMC	Участник команды ЦУ
14	M*CTF	Проход в финал (13 место в финале)
15	NES Investment Research Challenge 2025	Прошли два отборочных, 5 место в финале
16	North Countries Universities Mathematical Competition	Диплом 2 степени
17	OrenHack (всероссийское соревнование по кибербезопасности)	2 место
18	TCTF	43 место из 1992 команд
19	VK Recsys	134 место из 332
20	XXV Открытая Всесибирская олимпиада по программированию имени И.В. Поттосина	Диплом 3 степени
21	Агрокод	Участник
22	Всероссийский хакатон Цифровой прорыв (Москва)	7, 8 и 15 места из 30 по ML, 9 и 11 места из 30 - общий зачет (ML + презентация)
23	Всероссийский хакатон Цифровой прорыв (Нижний Новгород)	1 место
24	Всероссийский хакатон Цифровой прорыв (Санкт - Петербург)	Вошли в топ 5
25	Кейс-чемпионат ВШЭ × ФБК	Вышли в финал (Решение отметила компания, получили приз 100 баллов в магистратуры ВШЭ)
26	Кейс-чемпионат от AXENIX	1 место

27	КПК-Zero	18, 26 и 59 места из 185
28	Кубок России программирование систем информационной безопасности	Прошли в финал, 6 место в финале из 41 команды
29	Международные игры по кибербезопасности (StandOff), защита	Прошли отборочный этап, Топ 20 на финале
30	Международные игры по кибербезопасности (StandOff), защита	Прошли отборочный этап, Топ 20 на финале
31	Международный Цифровой прорыв	5, 11 и 12 места
32	Международный чемпионат по кибербезопасности Solar	Участвовало более 110 команд из 20 стран Отборочный этап 1 место по России Финал 2 место среди всех стран
33	О!Хакатон от Островка	1 место
34	Открытая студенческая олимпиада по математике ФКН ВШЭ	Призер
35	Открытый Чемпионат МФТИ по спортивному программированию 2025	49 место из 150
36	Хакатон МГТУ им. Баумана	1 место в направлении Data Science
37	Хакатон от Т-Банка (24 часа)	1 место в треке Машинное обучение, 3 место в треке Разработка
38	Хакатон Система Хак: Нижний Новгород	Участник
39	Хакатон Система Хак: Нижний Новгород	6 место
40	Хакатон T1	Вышли в полуфинал (В финал не прошли)
41	Чемпионат Урала по спортивному программированию	12 место из 34 (Дивизион А)
42	Чемпионат Урала по спортивному программированию	Диплом 3 степени (Дивизион Б)
43	1/4 ICPC	Диплом 2 степени, выход в 1/2 ICPC
44	1/8 ICPC (Квалификационный этап)	Выход в 1/4 ICPC: Moscow Regional Contest
45	AI Challenge	3 место (кейс от ЦУ)
46	AI Challenge	3 место (кейс от СберИИ)
47	AI Challenge	3 место (кейс от Центр индустрии здоровья Сбербанка)
48	AI for Finance Hack 2025	Финалисты (Топ 15 из 114 команд), 7 место на финале из 15 команд
49	AIDAO	Прошли в финал 14 место из 248
50	AIDAO (финал)	13 место в финале
51	Alfa CTF	191 место из 348 команд
52	AltayCTF	1 место из 12 команд
53	CTF CUP 2025 quals	22 место
54	Cup Moscow	Участник полуфинала
55	E cup 2025	1 место в треке детекция контрафакта
56	FAIO 2025	1 место
57	FINAM x HSE AI TRADE HACK	2 место
58	HSE CS x BRICS Ideathon	Победа в специальной номинации
59	KUBAN CTF	47 место из 520 команд
60	M*CTF quals	12 место
61	MGIMO GPT Challenge	1 место
62	PSUTI CTF	3 место из 97 команд, проход в финал VolgaCTF

63	RuCode	Призер дивизиона CD
64	SEKAI CTF	263 место из 1040 команд
65	SibCTF 2025 final	3 место из 12 команд
66	SibCTF 2025 quals	10 место
67	UralCUP	2 место из 15 команд
68	VOLGA CTF	9 место из 23 команд
69	Yandex Cup (Трек Бэкенд)	3 место в финале
70	Yandex Cup (Финал)	1 место трек Аналитика
71	Кейс-чемпионате Case Study SBS Consulting & HSE Case Club «Трансформация модели обслуживания клиентов для компании химической отрасли»	2 место
72	Кибербезопасность в финансах	2 место
73	Очный тур XXVI Открытой Всесибирской олимпиады по программированию имени И.В.Поттосина	12 место из 50 команд (Диплом 3 степени)
74	Студ. хакатон Марафон IT-соревнований 2025	2 место
75	Татар. БУ Хакатон	1 место
76	ФСП чемпионат finals	1 место
77	ФСП чемпионат quals	1 - 5
78	Хакатон "Театр. AI. Человек" Защита проектов	1 место
79	Хакатон «Peak IT»	1 место
80	Хакатон Hack Change: Построение модели дохода от Альфа-банка	3 место
81	Хакатон T-Hack Hardcore	4 место
82	Хакатон ЛЦТ	2 место (Кейс: Интеллектуальный цифровой инженер данных)
		2 место (Кейс VK DataLake House)
		3 место (Кейс: дополненная реальность)

3. Проектная деятельность – мастерская «Test n Learn»

Мастерская «Test n Learn» – это платформа, которая силами бакалавров и магистрантов решает бизнес-задачи компаний под ключ: от упаковки проекта и подбора команды до передачи готового решения. За два года ее работы уже 193 студента поучаствовали в проектах 35 компаний.

В рамках деятельности мастерской студенты имеют возможность участвовать в реальных проектах партнеров Университета по четырем направлениям: «Машинное обучение», «Разработка», «Продуктовая аналитика» и «Продуктовый менеджмент».

Участие в этих проектах предоставляет студентам возможность приобрести опыт в решении кейс-задач, предложенных заказчиками или партнерами Университета, в безопасной и контролируемой среде. Реализованные проекты будут включены в портфолио студентов. Работа над проектами осуществляется под руководством ментора, представляющего эксперта от заказчика или партнера. Для участия в проектах магистры обязаны выполнить тестовое задание и пройти собеседование.

С момента создания мастерской (с сентябрь 2024 года) успешно реализовано более 80 проектов. Деятельность Мастерской набирает обороты, количество проектов растет, как и взаимодействие с индустриальными партнерами и потенциальными работодателями для студентов.

Самые яркие кейсы:

— Разработали дорожную карту развития рекламной платформы для малого и среднего бизнеса T-ADS.

— Внедрили сервис, изменивший подход к планированию расписания сотрудников первой линии Т-Банка. Потенциальная экономия от снижения простоя сотрудников составила 169 млн рублей в месяц.

— «Технологии Доверия» – команда студентов совместно с наставниками разработали с нуля клиентское приложение для трекинга проектов.

— «Золотое Яблоко» – команда разработала для «Золотого Яблока» карту ароматов, которая основана не только на парфюмерных нотах, но и объединяет в единую систему настроений.

— «Туту.ру» – разработали модель, которая экономит до 20% маркетингового бюджета каждой рекламной компании. Кейс был со студентами направления подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Продуктовый менеджмент» и получил первое место в Proba Awards 2025 года.

4. Спортивные клубы и секции

В Университете активно развиваются спортивные секции, которые играют важную роль во внеучебной работе студентов. Существуют клубы по футболу, волейболу и баскетболу, что позволяет студентам не только развивать спортивные навыки, но и укреплять командный дух.

Кроме того, Университет предлагает беговой клуб, который способствует популяризации активного образа жизни и регулярным физическим нагрузкам. В рамках групповых тренировок на кампусе проводятся занятия по функциональной подготовке, табата, йоге, стретчингу и миофасциальному релизу, что обеспечивает разнообразие в тренировочном процессе и удовлетворяет потребности студентов с разным уровнем физической подготовки.

Эти мероприятия способствуют не только физическому развитию, но и формированию здорового образа жизни, улучшению психоэмоционального состояния студентов и созданию дружеской атмосферы на кампусе. В целом, деятельность спортивных секций значительно обогащает студенческую жизнь и способствует формированию активной и здоровой студенческой среды.

Название соревнования	Вид спорта/результат
Футбол	
Студенческая лига	Чемпионат Москвы по футболу среди ВУЗов и ССУЗов, организованный под эгидой Московской федерации футбола
	9:2 ЦФК - Буревестник им. Сеченова 3:1 ЦФК - Альянс МИРЭА 4:3 ЦФК - Фемида РГУП
Волейбол	
Кубок ЛВЛ	Любительская Волейбольная Лига - турнир
	3/3 счёт. 3 победы 3 проигрыша.
Баскетбол	
Турнир 5х5	Межуниверситетский турнир
	6 побед - 3 поражения

5. Культурно-массовые мероприятия – воспитательная работа

Центральный университет реализует комплексную воспитательную работу (далее – ВР), организует культурные, тематические мероприятия для студентов, знакомит с ценностями и культурой Университета.

Ниже представлен календарный план ВР Университета на 2025-2026 учебный год:

Месяц	Направление ВР	Мероприятие	Статус
Сентябрь	Культурно-просветительское	День открытых дверей: встреча абитуриентов и родителей	Проведено
Октябрь	Психологическое просвещение	Развивающие тренинги для первокурсников	Проведено
Ноябрь	Социально-профилактическое	Просветительская лекция «День народного единства» 23.11 Посвящение в студенты	Проведено
Ноябрь	Культурно-просветительское	1.11 - 2.11 Выставка «Образование и карьера» 4.11 - 6.11 Выставка общества «Знание» 8.11 - 10.11 Хакатон по промышленной разработке PROD 16.11 Публичная лекция «AI в визуальной культуре» 16.11 - 17.11 Выставка «Навигатор поступления» 23.11 Презентация ИИ «Заря» 24.11 Всесибирская олимпиада Посещение выставки «Парадокс береговой линии»	Проведено
Декабрь	Физическое воспитание	Здоровье: мероприятия на катке	Проведено
Январь	Психологическое просвещение	Тренинг: задачи и планы на год	Проведено
Февраль	Социально-профилактическое	Забота: день добрых дел	Запланировано
Март	Социально-профилактическое	Общеуниверситетский субботник	Запланировано
Апрель	Социально-профилактическое	День космонавтики	Запланировано
Май	Социально-профилактическое	Фотовыставка к 9 мая	Запланировано
Июнь	Социально-профилактическое	День защиты детей	Запланировано
Июль	Культурно-просветительское	Киберспортивный турнир	Запланировано
Август	Социально-профилактическое	Просветительская лекция: Волонтёрство в России	Запланировано

Помимо запланированных мероприятий в Университете, в осенний семестр 2025 года, проводились следующие мероприятия:

Название мероприятия	Короткое описание	Количество участников
День выжившего	Мероприятие в честь окончания зимней сессии	150
F&F Day весенний	Мероприятие для друзей Центрального университета в формате мастер-классов и активностей	250

Черный куб	Студенческая премия, награждающая лучших студентов в разных направлениях (учеба, развитие университета и тд)	110
Квартирник в августе	Музыкальный вечер для новых первокурсников перед началом учебного года	200
CU:man	Спортивное мероприятие-соревнование для студентов	70
F&F Day сентябрьский	Мероприятие для друзей Центрального университета в формате мастер-классов и активностей	250
Root Day 2.0	Посвящение в студенты в стиле иммерсивного квеста по кампусу	500
Хэллоуин	Конкурс костюмов, интерактивные станции и концерт музыкального клуба в честь Хэллоуина	150
F&F Day 14 декабря	Мероприятие для друзей Центрального университета в формате новогодней ярмарки и мастер-классов	250
100балльный репетитор	Мероприятие для учеников онлайн-школы по подготовке к ЕГЭ в формате интерактивных станций и концерта	200
Новогодняя вечеринка для бакалавров	Небольшая новогодняя вечеринка для студентов бакалавриата: станции с едой, активности, концерт и диджей-сет	200

Критерии эффективности внеучебной работы Университета включают в себя несколько ключевых аспектов:

— степень стабильности и четкости функционирования всех звеньев системы внеучебной работы, что обеспечивает регулярное участие студентов в различных мероприятиях;

— массовость участия студентов в различных университетских событиях свидетельствует о высоком уровне вовлеченности и интереса к внеучебной деятельности.

Кроме того, качество участия студентов в мероприятиях, а также их результаты в соревнованиях, клубах и конкурсах играют значительную роль в оценке эффективности. Присутствие активной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы и стремление к повышению качества культурно-массовых мероприятий также являются важными показателями.

Таким образом, успешная внеучебная работа способствует не только развитию навыков и умений студентов, но и формированию здорового и активного студенческого сообщества. Эффективная организация и поддержка этих мероприятий создают условия для гармоничного развития студентов, что в свою очередь положительно сказывается на общем уровне учебного процесса и атмосфере в Университете.

3. Материально-техническое обеспечение

Университет имеет следующее материально-техническое обеспечение:

Учебные кабинеты – аудитории, предназначенные для проведения лекций, семинарских занятий, а также групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: аудиторная мебель (столы, стулья, доска), стол и стул для преподавателя.

Технические средства обучения: персональный компьютер и комплект демонстрационного оборудования (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы студентов

Основное оборудование: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: здание оборудовано пандусом для маломобильных обучающихся и лифтами; имеется 12 специализированных гигиенических комнат, предназначенных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья; имеется 1 ПБЗ для маломобильных обучающихся.

Подробная информация о материально-техническом обеспечение представлена на официальном сайте Университета (https://legal.centraluniversity.ru/objects).

Заключение: Университет оснащен специализированным оборудованием для ведения учебного процесса.

5. Заключение

Целью процедуры самообследования было установление соответствия уровня содержания и качества подготовки студентов бакалавриата требованиям стандартов для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по специальностям 02.03.01 «Математика и компьютерные науки» и 38.03.05 «Бизнес-информатика», а также студентов магистратуры по направлению 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», 38.04.05 «Бизнес-информатика».

В качестве положительных сторон деятельности следует отметить общий высокий уровень подготовки обучающихся, их вовлеченность как в учебный, так и внеучебные процессы, высокий уровень практической деятельности во время обучения и участия в подготовках к олимпиадам и проектной деятельности.

В целом, аттестуемые основные образовательные программы по всей совокупности показателей удовлетворяют лицензионным требованиям.

Соответствие образовательных программ требованиям стандартов.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) бакалавриата и магистратуры по всем реализуемым направлениям полностью укомплектованы необходимым учебно-методическим обеспечением. Учебные планы соответствуют ФГОС, обеспечивают преемственность дисциплин и рациональное распределение нагрузки. Все материалы находятся в открытом доступе на официальном сайте Университета.

Качество подготовки обучающихся.

Наблюдается положительная динамика академической успеваемости. Средние показатели успеваемости по программам магистратуры составляют 81%, качества знаний — 75%. По программам бакалавриата успеваемость составляет 69%. Средний балл ЕГЭ, поступивших на бюджетные места, составляет 100 баллов, что свидетельствует о высоком конкурсном отборе. Несмотря на отсутствие выпуска студентов (первый выпуск запланирован в июне 2025 году), система практико-ориентированной подготовки демонстрирует эффективность: через Мастерскую «Test & Learn» и Центр партнерства и карьеры трудоустроено или вовлечено в проекты более 300 студентов, заключены соглашения с индустриальными партнерами (АО «Тбанк», Яндекс, Сбербанк и др.).

Удовлетворенность участников образовательных отношений.

Проведенные опросы подтверждают высокий уровень комфорта образовательной среды:

— преподаватели: средняя оценка удовлетворенности условиями деятельности составила 4,6 из 5 баллов (97% положительных отзывов).

— обучающиеся: средняя оценка удовлетворенности составила 4,3 из 5 баллов. Наибольшую оценку получили профессионализм преподавательского состава (84%) и работа кураторов (82%).

— работодатели: средняя оценка удовлетворенности сотрудничеством составила 4,8 из 5 баллов. Партнеры отмечают высокий уровень практической подготовки студентов и эффективность совместных проектов.

Кадровое и материально-техническое обеспечение.

Требования ФГОС в части кадрового обеспечения выполнены: доля преподавателей, имеющих ученые степени, составляет более 60% (по отдельным программам до 81%). Университет оснащен необходимыми аудиториями, компьютерной техникой, доступом к электронно-библиотечным системам (Юрайт, Znanium) и специализированным оборудованием. Созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия по улучшению качества подготовки студентов:

1. Внедрение новых курсов и образовательных программ, ориентированных на подготовку специалистов в области цифровых технологий и искусственного интеллекта, совершенствование междисциплинарного взаимодействия.

2. Модернизация учебного плана (в т.ч., для создания более благоприятных условий формирования индивидуальных образовательных траекторий и мобильности обучающихся).

3. Внедрение инновационных технологий при организации учебного и исследовательского процесса.

Часть II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1477
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1477
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	84,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору	баллы	0

	об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	100
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	125
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	125
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	37,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	377/25,5

1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	200
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	200
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	150
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	100
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	100
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	50
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	14/21,5 9/13,8 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	26/40
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/3,07
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	28/43,1
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13/0,9
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	13/0,9

3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	283 954
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	436 900
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	436 900
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	169
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9 140
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	13 497, 5
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	98
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,01
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и	%	100

	направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	580/39,3
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	11/0,7
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	единиц	0

	аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	11
6.3.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	53/81,5%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	53/81,5%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0