

Приложение № 1  
к приказу ректора  
АНО ВО «Центральный университет»  
от «05» ноября 2025 г. № 1105.61

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Центральный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО «Центральный  
университет»

Е.В. Ивашкевич

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ  
ВЗРОСЛЫХ  
«ИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ. ИНТЕНСИВ»**

Трудоемкость обучения: 35 ак. часов

**Москва**

**2025**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Общие положения**

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для взрослых «ИИ для руководителей. Интенсив» (далее – дополнительная общеразвивающая программа для взрослых) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и приказа Минобрнауки России от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Дополнительная общеразвивающая программа для взрослых реализуется в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Центральный университет» (далее – АНО ВО «Центральный университет»).

Разработчик программы: Тупикова Елена Игоревна, академический руководитель направления Бизнес-образования, АНО ВО «Центральный университет».

Дополнительная общеразвивающая программа для взрослых разработана в инициативном порядке.

Программа реализуется на русском языке.

## **1.2. Цель реализации программы**

Дополнительная общеразвивающая программа для взрослых нацелена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; удовлетворение иных образовательных

Электронный документ

потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Направленность программы:** техническая.

**Цель программы** – освоение ключевых инструментов искусственного интеллекта для автоматизации работы, формирование навыков использования нейросетей для анализа данных, коммуникаций, решение управленческих задач, внедрения ИИ-решений в свою ежедневную работу.

### **1.3. Категории обучающихся**

Основными категориями обучающихся, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа для взрослых, являются топ-менеджеры и директора, желающие глубже понять стратегические возможности и вызовы внедрения искусственного интеллекта для развития бизнеса; руководители бизнес-направлений, заинтересованные в применении искусственного интеллекта для развития своих направлений, оптимизации работы команд и интеграции инноваций в свою работу.

### **1.4. Идентификаторы достижения планируемых результатов обучения**

Обучающийся, освоивший дополнительную общеразвивающую программу для взрослых, должен:

**знать:**

- современные концепции и методы искусственного интеллекта;
- основные области применения ИИ в бизнесе и управлении;
- правовые и этические аспекты использования искусственного интеллекта;
- инструменты для анализа и визуализации бизнес-данных с применением ИИ.

***уметь:***

- проводить базовую настройку и эксплуатацию инструментов искусственного интеллекта;
- подбирать инструменты внедрения ИИ-решений;
- реализовывать простые проекты по автоматизации своей работы с использованием ИИ.

***владеть:***

- знаниями принципов построения, тестирования и внедрения AI-инструментов в свою работу;
- практическими приемами интеграции ИИ-систем в бизнес-среду;
- инструментами оценки и контроля качества работы AI-решений.

### **1.5. Трудоемкость программы**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 35 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

### **1.6. Форма и сроки обучения**

Обучение по программе осуществляется в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Минимальный срок обучения на программе составляет 2 дня.

### **1.7. Режим занятий**

Для всех занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Учебная нагрузка устанавливается не более 18 академических часов в день, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы слушателя.

## 2. ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

### 2.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы для взрослых «ИИ для руководителей. Интенсив»

Продолжительность обучения – 35 ак. часов.

Форма обучения – очная.

№ п/п	Наименование раздела учебного курса	Всего, академ. ч.	Контактная работа (академ. ч.)		Самост. работа (академ. ч.)	Формы аттестации и контроля знаний
			лекции	семинары (практич. и лаборат. занятия)		
1.	Введение в LLM	6	2,5	1,5	2	
2.	Практикум AI-инструментов	14	2,5	8,5	3	
3.	AI-агенты и RAG	13	1	10	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>Устный контроль</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	

**2.2. Учебно-тематический дополнительной общеразвивающей программы для взрослых «ИИ для руководителей. Интенсив»**

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего, академ. ч.	Контактная работа (академ. ч.)		Самост. работа (академ. ч.)	Формы аттестации и контроля знаний
			лекции	семинары (практич. и лаборат. занятия)		
1.	<b>Введение в LLM</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	
1.1.	Знакомство участников	1,5		1,5		
1.2.	Введение в LLM	4,5	2,5		2	
2.	<b>Практикум AI-инструментов</b>	<b>14</b>	<b>2,5</b>	<b>8,5</b>	<b>3</b>	
2.1.	Практикум. AI-инструменты для руководителя	6		5	1	
2.2.	Командная игра «Внимание»	0,5		0,5		
2.3.	Приручи AI. Практикум с агентами и RAG	4	1	2	1	
2.4.	Check out дня	1	1			
2.5.	LLM без иллюзий: барьеры и риски стремительной эры ИИ	2,5	0,5	1	1	
3.	<b>AI-агенты и RAG</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
3.1.	Анализ данных и автономные агенты	4	1	2	1	
3.2.	Командная игра. Как научиться ошибаться безболезненно	0,5		0,5		
3.3.	AI Co-Pilot: ИИ для ваших задач	5,5		4,5	1	
3.4.	AI и человеческий контакт	3		3		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>Устный контроль</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела учебного курса	Темы раздела	Академ. часов	Учебные дни	
				1	2
1.	Введение в LLM	Знакомство участников	1,5	1,5	
		Введение в LLM	4,5	4,5	
2.	Практикум AI-инструментов	Практикум. AI-инструменты для руководителя	6	6	
		Командная игра «Внимание»	0,5	0,5	
		Приручи AI. Практикум с агентами и RAG	4	4	
		Check out дня	1	1	
		LLM без иллюзий: барьеры и риски стремительной эры ИИ	2,5		2,5
3.	AI-агенты и RAG	Анализ данных и автономные агенты	4		4
		Командная игра. Как научиться ошибаться безболезненно	0,5		0,5
		AI Co-Pilot: ИИ для ваших задач	5,5		5,5
		AI и человеческий контакт	3		3
4.	Итоговая аттестация	Устный контроль	2		2

### 3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

#### 3.1. Содержание курса

№ п/п	Наименование раздела учебного курса	Наименование темы	Содержание темы (тезисно)
1.	Введение в LLM	Знакомство участников	Командный тренинг-знакомство в формате нефункциональной коммуникации.
		Введение в LLM	Краткая ретроспектива в развитие искусственного интеллекта, ключевые идеи, которые стоят за современными моделями. Нюансы, которые нужно учитывать при внедрении искусственного интеллекта в бизнесе.
2.	Практикум AI-инструментов	Практикум. AI-инструменты для руководителя	Отличия ChatGPT от DeepSeek. Критерии выбора ai-инструментов под задачи руководителя. Разбор лучших инструментов на примере реальных управленческих кейсов.
		Командная игра «Внимание»	Динамичная командная игра, направленная на включение внимания обучающихся.
		Приручи AI. Практикум с агентами и RAG	Решение бизнес-задач уровня топ-менеджмента — от антикризисных кейсов до конкурентной разведки в формате командного турнира.
		Check out дня	Подведение итогов практикумов.
		LLM без иллюзий: барьеры и риски стремительной эры ИИ	LLM как инструмент, а не панацея – реальные возможности vs ожидания, обзор рынка. От демо к реальности – почему большинство AI-проектов не доходят до внедрения. Качество данных = качество результата – как плохие данные убивают хорошие идеи. Риски и ограничения – галлюцинации, утечки данных, правовые проблемы, затраты.
3.	AI-агенты и RAG	Анализ данных и автономные агенты	Путь от работы с данными до создания собственных ассистентов с RAG. Практикум по отработке навыков анализа информации, автоматизации рутинных задач и интеграции

		искусственного интеллекта в реальные проекты.
	Как научиться ошибаться безболезненно	Динамичная командная игра.
	AI Co-Pilot: ИИ для ваших задач	Практическая сессия по решению реальных рабочих задач с помощью AI-инструментов.
	AI и человеческий контакт	Финальная практика, направленная на выявление сильных сторон обучающихся, рефлексию по результатам курса и формирование образа желаемого результата от работы с ИИ.

### 3.2. Методические указания для обучающихся по освоению курса

*Лекция* – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект лекций: кратко и схематично фиксировать основные идеи, выводы и обобщения лекции; выделять важные мысли, ключевые слова и термины. Необходимо отметить вопросы или материалы, которые вызывают затруднения, и попытаться найти ответы в рекомендованной литературе. Если разобраться в материале не удастся, следует сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или во время семинарского (практического) занятия.

*Участие в семинаре (практическом занятии)* – активная работа обучающегося на семинаре (практическом занятии), его ответы на вопросы преподавателя и участие в дискуссии.

Для успешного участия в семинаре (практическом занятии) обучающимся рекомендуется заранее ознакомиться с темой обсуждения, прочитать необходимые материалы и подготовить вопросы. Важно активно слушать и вовлекаться в дискуссию, высказывая свои мнения и аргументируя их. При ответах на вопросы преподавателя стоит быть уверенным, четким и логичным, опираясь на изученный материал. Также полезно поддерживать диалог с другими обучающимися, чтобы обогатить обсуждение и расширить свои знания.

*Устный контроль* – это форма проверки знаний, умений и навыков обучающихся, которая предполагает устное изложение материала. Цель такого контроля – выявить уровень усвоения знаний, определить проблемные места и зафиксировать внимание обучающихся на сложных понятиях, явлениях, процессах.

*Самостоятельная работа* – работа обучающихся, направленная на углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Задачи обучающегося включают работу с конспектами лекций (обработка текста), повторное изучение учебных материалов планов и тезисов ответов, изучение дополнительных тем, выполнение учебно-исследовательских заданий и другое.

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы обеспечивается штатными руководящими и научно-педагогическими работниками АНО ВО «Центральный университет», а также внешними совместителями, работающими по договорам гражданско-правового характера. Научно-педагогические работники, осуществляющие преподавание данной программы, имеют образование, соответствующее профилю курса, или конкретный опыт реализации разработок и иной формы практической деятельности по направлению курса.

### **4.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Изучение курса обеспечивается в учебных аудиториях, оснащенных:

- столами и стульями;
- компьютерной техникой;
- специализированным оборудованием, включая демонстрационное

оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Обучающимся предоставляется доступ (в том числе удаленный) к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронным ресурсам (в том числе электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам):

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
2.	База данных для IT-специалистов	<a href="https://habr.com">https://habr.com</a>
3.	База данных ScienceDirect	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>
4.	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
5.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
6.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
7.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
8.	Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсу, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Наименование ПО	Производство	Лицензионное / свободно распространяемое
<b>Операционные системы:</b>		
Microsoft Imagine (Windows Client, Server)	зарубежное	лицензионное
<b>Браузеры:</b>		
Яндекс.Браузер	отечественное	свободно распространяемое

Google Chrome	зарубежное	свободно распространяемое
<b>Офисные приложения:</b>		
Microsoft Imagine (Visio, OneNote)	зарубежное	лицензионное
TeXstudio	зарубежное	свободно распространяемое
Adobe Acrobat Reader	зарубежное	свободно распространяемое
<b>Программное обеспечение для планирования и учета времени:</b>		
Toggle app	зарубежное	свободно распространяемое
<b>Системы управления проектами:</b>		
Microsoft Imagine (Project)	зарубежное	лицензионное
<b>Системы управления базами данных:</b>		
Microsoft Imagine (SQL Server)	зарубежное	лицензионное
<b>Системы резервного копирования (backup):</b>		
Acronis Backup Advanced for HyperV	зарубежное	лицензионное
<b>Справочно-правовые системы:</b>		
КонсультантПлюс: справочно-правовая система	отечественное	лицензионное
<b>Средства антивирусной защиты:</b>		
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition	отечественное	лицензионное
<b>Среды разработки:</b>		
Visual Studio Code	зарубежное	свободно распространяемое
Bash (Unix shell)	зарубежное	свободно распространяемое
Anaconda	зарубежное	свободно распространяемое
Robotic Operating System	зарубежное	свободно распространяемое
CopelliaSim	зарубежное	свободно распространяемое
Google Colaboratory	зарубежное	свободно распространяемое
<b>Пакеты программных средств и библиотек:</b>		
AutoPsy	зарубежное	свободно распространяемое
Interactive Disassembler (IDA)	зарубежное	свободно распространяемое
<b>Системы управления библиографической информацией:</b>		
Zotero	зарубежное	свободно распространяемое
<b>Сервисы и службы:</b>		
Bind	зарубежное	свободно распространяемое
Docker	зарубежное	свободно распространяемое
<b>ИИ-инструменты:</b>		
ChatGPT	зарубежное	свободно распространяемое
Replit	зарубежное	свободно распространяемое
Lovable	зарубежное	свободно распространяемое
Cloud.ru: Managed RAG, AI Agents, Foundation Models	отечественное	свободно распространяемое
GigaChat	отечественное	свободно распространяемое
Claude	зарубежное	свободно распространяемое
Grok	зарубежное	свободно распространяемое
Mistral	зарубежное	свободно распространяемое

### **4.3. Учебно-методическое обеспечение программы**

Университет располагает полным набором лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, включая продукты отечественного производства.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения получает индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета. Эти системы предоставляют возможность доступа к ресурсам из любой точки, где есть подключение к сети Интернет, как на территории университета, так и за его пределами.

Слушателям обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

#### ***Основная литература:***

1. Миркин, Б. Г. Базовые методы анализа данных : учебник и практикум для вузов / Б. Г. Миркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19709-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560414>.

2. Николенко, С. И. Глубокое обучение : практическое руководство / С. И. Николенко, А. Кадури, Е. Архангельская. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 480 с. - (Серия «Библиотека программиста»). - ISBN 978-5-4461-1537-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1739626>.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Дейвенпорт, Т. Внедрение искусственного интеллекта в бизнес-практику: Преимущества и сложности : практическое руководство / Т. Дейвенпорт. - Москва : Альпина Паблицер, 2021. - 316 с. - ISBN 978-5-9614-3952-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1874920>.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Формы контроля

В процессе изучения курса в рамках текущего контроля успеваемости используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары (практические занятия), устный контроль, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, направленные на развитие навыков профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных компетенций, поощрение инициатив.

**Итоговая аттестация** по программе осуществляется в форме *зачета*, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по курсу.

### 5.2. Система оценивания результатов обучения по курсу

Для оценивания текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации используется десятибалльная шкала оценивания, которая соотносится с традиционной пятибалльной шкалой следующим образом:

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Оценка за зачет	Общая характеристика результата обучения по курсу
10	Отлично	Зачтено	Обучающийся полностью владеет знаниями, изложенными в рабочей программе, и глубоко осмысляет курс. Он самостоятельно и логически последовательно отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее важном. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя ключевые моменты и устанавливая причинно-следственные связи. Четко формулирует ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные задачи. Обучающийся
9	Отлично	Зачтено	
8	Отлично	Зачтено	

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Оценка за зачет	Общая характеристика результата обучения по курсу
			хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты курса с практическими задачами.
7	Хорошо	Зачтено	Обучающийся обладает знаниями предмета почти в полном объеме рабочей программы и самостоятельно, логически последовательно и всесторонне отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее значимых моментах. Он умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя его ключевые аспекты и устанавливая причинно-следственные связи. Формулирует свои ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные ситуационные задачи. Обучающийся хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты предмета с практическими задачами.
6	Хорошо	Зачтено	
5	Удовлетворительно	Зачтено	Обучающийся обладает базовыми знаниями по курсу, но испытывает трудности при самостоятельных ответах и использует неточные формулировки. В ходе ответов он допускает ошибки, касающиеся сути вопросов. Обучающийся способен решать только самые простые задачи и владеет лишь минимальным набором методов исследования.
4	Удовлетворительно	Зачтено	
3	Не сдан	Не зачтено	Обучающийся не овладел обязательным минимумом знаний по предмету и не может ответить на вопросы, даже если преподаватель
2	Не сдан	Не зачтено	
1	Не сдан	Не зачтено	

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Оценка за зачет	Общая характеристика результата обучения по курсу
			задает дополнительные наводящие вопросы.

### 5.3. Критерии оценки освоения дополнительной программы для взрослых

**Формат итоговой аттестации:** устный контроль.

**Примерный перечень вопросов для подготовки:**

1. Что такое ретроспектива развития искусственного интеллекта? Опишите ключевые идеи, стоящие за современными LLM, и эволюцию от ранних моделей до сегодняшнего дня.

2. Какие нюансы нужно учитывать при внедрении ИИ в бизнес? Приведите примеры потенциальных вызовов для руководителей и способы их преодоления.

3. Отличия ChatGPT от DeepSeek: критерии выбора AI-инструментов для руководителя. Проанализируйте на примере управленческих кейсов, почему один инструмент может быть предпочтительнее другого.

4. Почему большинство AI-проектов не доходят до внедрения? Обсудите барьеры, риски и переход от демо к реальности, опираясь на анализ рынка.

5. Как качество данных влияет на результаты ИИ? Приведите примеры, как плохие данные «убивают» хорошие идеи, и предложите способы улучшения.

6. Риски и ограничения LLM: галлюцинации, утечки данных и правовые проблемы. Опишите эти аспекты и стратегии минимизации для руководителей.

7. Путь от анализа данных до создания собственных ассистентов с RAG. Опишите практические шаги и навыки, необходимые руководителям для автоматизации задач.

8. Что такое AI Co-Pilot и как он применяется в решении рабочих задач? Приведите примеры из практической сессии и обсудите интеграцию в повседневную работу руководителя.

### ***Примерные критерии оценивания:***

#### **1. Полнота и точность знания материала.**

Оценивается, насколько полно обучающийся охватывает ключевые понятия, идеи и факты из предложенных тем, а также точность их изложения без существенных ошибок или искажений.

#### **2. Глубина понимания и анализ.**

Проверяется способность объяснять концепции на примерах, анализировать преимущества, вызовы и риски AI-инструментов, а также проводить сравнения (например, между ChatGPT и DeepSeek) с использованием аргументов и логики.

#### **3. Применение знаний на практике.**

Оценивается умение демонстрировать навыки решения реальных управленческих задач, таких как выбор AI-инструментов, анализ кейсов (антикризисные ситуации, конкурентная разведка) или интеграция AI в бизнес-процессы, с ссылками на пройденные практикумы.

#### **4. Коммуникативные навыки и структура ответа.**

Проверяется ясность изложения, логичность структуры ответа (введение, основная часть, заключение), использование терминов курса и способность вести диалог, включая ответы на уточняющие вопросы.

#### **5. Критическое мышление и рефлексия.**

Оценивается умение рассуждать о этических аспектах, рисках (галлюцинации, утечки данных) и стратегиях минимизации проблем, а также проводить рефлекссию по итогам курса, включая баланс между AI и человеческим фактором.

## **6. ВЫХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную общеразвивающую программу для взрослых и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся сертификат об обучении, образец которого самостоятельно установлен образовательным учреждением.