

Приложение № 1
к приказу ректора
АНО ВО «Центральный университет»
от «12» мая 2026 г. № 0512.66

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Центральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «Центральный
университет»

Е.В. Ивашкевич

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ
ВЗРОСЛЫХ
«ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ: ПРАКТИКА
ПРИМЕНЕНИЯ»**

Трудоемкость обучения: 12 ак. часов

Москва

2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для взрослых «Искусственный интеллект для руководителей: практика применения» (далее – дополнительная общеразвивающая программа для взрослых) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и приказа Минобрнауки России от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Дополнительная общеразвивающая программа для взрослых реализуется в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Центральный университет» (далее – АНО ВО «Центральный университет»).

Разработчик программы: Тупикова Елена Игоревна, академический руководитель направления Бизнес-образования АНО ВО «Центральный университет».

Дополнительная общеразвивающая программа для взрослых разработана в инициативном порядке.

Программа реализуется на русском языке.

1.2. Цель реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа для взрослых нацелена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; удовлетворение иных образовательных

Электронный документ

потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Направленность программы: техническая.

Цель программы – освоение ключевых инструментов искусственного интеллекта для применения в управленческой практике – от эффективного взаимодействия с ИИ-ассистентами до создания персональных ИИ-решений и автоматизации рабочих процессов.

1.3. Категории обучающихся

Основными категориями обучающихся, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа для взрослых, являются руководители направлений, департаментов и команд, желающие освоить современные ИИ-инструменты для повышения личной и командной эффективности.

1.4. Идентификаторы достижения планируемых результатов обучения

Обучающийся, освоивший дополнительную общеразвивающую программу для взрослых, должен:

знать:

- термины и определения в области ИИ и генеративных моделей: большая языковая модель (LLM), генерация, дополненная поиском по внешним источникам (RAG), агентные системы, эмбединги, промпт, контекст, протокол контекста модели (MCP), вайбкодинг;
- экосистему ИИ-инструментов: ChatGPT, Claude, Lovable, Codex, Claude Code, AI Studio;

- принципы безопасного использования ИИ-инструментов в корпоративной среде, включая вопросы информационной безопасности и работы с корпоративными данными;
- внутренние ИИ-инструменты и практики Т-Банка: экосистему, кейсы применения, ограничения.

уметь:

- формулировать промпты по структуре роль/задача/контекст/формат для решения управленческих задач;
- работать с документами в ИИ-интерфейсах: загружать, делать саммари, извлекать данные;
- применять вайбкодинг для создания прикладных решений без привлечения разработчиков;
- проектировать базового агента под конкретный бизнес-кейс с использованием протокола контекста модели (MCP);
- использовать ИИ для работы с данными: анализ таблиц, автоматизация отчётности.

владеть:

- навыками промптинга и настройки сценариев работы в интерфейсах большой языковой модели (LLM) (ChatGPT, Claude и корпоративных ассистентах);
- практическими навыками использования инструментов вайбкодинга (Lovable, Codex, Claude Code) для создания прикладных прототипов;
- навыками сборки простых агентов и автоматизаций с использованием интеграций на основе протокола подключения внешнего контекста и инструментов к ИИ системе (MCP-интеграций);
- навыками работы с корпоративными ИИ-инструментами Т-Банка в соответствии с политиками информационной безопасности.

1.5. Трудоемкость программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 12 академических часов.

1.6. Форма и сроки обучения

Обучение по программе осуществляется в очной форме.

Формат обучения: очный. Обучение проходит по двум трекам: продвинутый и экспертный. Распределение по трекам происходит на основании ответов слушателей во входной анкете в начале программы. Продвинутый трек – для слушателей, которые работали с ИИ как с чатом (написание промптов, использование корпоративных ассистентов). Экспертный трек – для слушателей, которые уже делали телеграм-бота, агента, писал интеграции через программный интерфейс приложения (API), работал с использованием ИИ-системы внешних источников данных и инструментов для формирования ответа (RAG/tool use).

Минимальный срок обучения на программе составляет 1 день.

1.7. Режим занятий

Для всех занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная нагрузка устанавливается не более 12 академических часов в день.

2. ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы для взрослых «Искусственный интеллект для руководителей: практика применения»

Продолжительность обучения – 12 ак. часов.

Форма обучения – очная.

№ п/п	Наименование раздела учебного курса	Всего, академ. ч.	Контактная работа (академ. ч.)		Самост. работа (академ. ч.)	Формы контроля знаний
			лекции	семинары (практич. и лаборат. занятия)		
1.	Введение. Открытие программы	1	1		—	
2.	Разделение по трекам: Продвинутый трек – Эффективное взаимодействие с ИИ- ассистентом / Экспертный трек – Архитектура ИИ- решений. Интеграции	3		3	—	Аудиторная работа
3.	Разделение по трекам: Продвинутый трек – ИИ для данных и создания агентов / Экспертный трек – Агенты и интеграции	3		3	—	Аудиторная работа
4.	Решение бизнес-задач	1		1	—	
5.	ИИ-инструменты Т- Банка	1	1		—	
6.	Обмен опытом и закрытие программы	1	1		—	
	ВСЕГО:	10	3	7		
	Итоговая аттестация	2		2		Зачет
	ИТОГО:	12	3	9	—	

**2.2. Учебно-тематический дополнительной общеразвивающей
программы для взрослых «Искусственный интеллект для
руководителей: практика применения»**

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего, академ. ч.	Контактная работа (академ. ч.)		Самост. работа (академ. ч.)	Формы контроля знаний
			лекции	семинары (практич. и лаборат. занятия)		
1.	Введение. Открытие программы	1	1		—	
1.1.	Устройство большой языковой модели (LLM). Карта ИИ-инструментов	1	1		—	
<i>Разделение по трекам</i>						
2.	Продвинутый трек – Эффективное взаимодействие с ИИ-ассистентом	3		3	—	
2.1.	Промптинг. Вайбкодинг. Бизнес-кейсы	3		3	—	Аудиторная работа
2.	Экспертный трек – Архитектура ИИ-решений. Интеграции	3		3	—	
2.1.	Архитектуры. Протокол контекста модели (MCP). Агенты	3		3	—	Аудиторная работа
<i>Разделение по трекам</i>						
3.	Продвинутый трек – ИИ для данных и создания агентов	3		3	—	
3.1.	Анализ данных. Создание агентов	3		3	—	Аудиторная работа
3.	Экспертный трек – Агенты и интеграции	3		3	—	
3.1.	Работа с инструментами (tool use). Контекстная память (memory). Интеграции программных интерфейсов приложений (API-интеграции)	3		3	—	Аудиторная работа
4.	Решение бизнес-задач	1		1	—	
4.1.	Командная работа	1		1	—	

5.	ИИ-инструменты Т-Банка	1	1		—	
5.1.	Экосистема. Применение. Безопасность	1	1		—	
6.	Обмен опытом и закрытие программы	1	1		—	
6.1.	Рефлексия. Итоги	1	1		—	
	ВСЕГО:	10	3	7		
	Итоговая аттестация	2		2		Зачет
	ИТОГО:	12	3	9	—	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела учебного курса	Темы раздела	Академ. часов	Учебные дни
				1
1.	Введение. Открытие программы	Устройство большой языковой модели (LLM). Карта ИИ-инструментов	1	1
2.	Продвинутый трек – Эффективное взаимодействие с ИИ-ассистентом	Промптинг. Вайбкодинг. Бизнес-кейсы	3	3
	Экспертный трек – Архитектура ИИ-решений. Интеграции	Архитектуры. Протокол контекста модели (MCP). Агенты		
3.	Продвинутый трек – ИИ для данных и создания агентов	Анализ данных. Создание агентов	3	3
	Экспертный трек – Агенты и интеграции	Работа с инструментами (tool use). Контекстная память (memory). Интеграции программных интерфейсов приложений (API-интеграции)		
4.	Решение бизнес-задач	Командная работа	1	1
5.	ИИ-инструменты Т-Банка	Экосистема. Применение. Безопасность	1	1
6.	Обмен опытом и закрытие программы	Рефлексия. Итоги	1	1
7.	Итоговая аттестация	Демо-защита	2	2

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

3.1. Содержание курса

№ п/п	Наименование раздела учебного курса	Наименование темы	Содержание темы (тезисно)
1.	Введение. Открытие программы	Устройство большой языковой модели (LLM). Карта ИИ-инструментов	Настройка на программу. Знакомство. Устройство больших языковых моделей (LLM) простым языком. Карта ИИ-инструментов для руководителя: ChatGPT, Claude, Perplexity, Lovable, Codex, Claude Code. Техническая настройка оборудования и доступов.
2.	Продвинутый трек – Эффективное взаимодействие с ИИ-ассистентом	Промптинг. Вайбкодинг. Бизнес-кейсы	Анатомия промпта: роль / задача / контекст / формат. Работа с документами: загрузка, саммари, извлечение данных. Вайбкодинг – постановка задачи на естественном языке для генерации кода. Инструменты: ChatGPT, Lovable, Codex, Claude Code. Решение бизнес-кейсов участников.
	Экспертный трек – Архитектура ИИ-решений. Интеграции	Архитектуры. Протокол контекста модели (MCP). Агенты	Карта архитектур ИИ-решений: чат / генерация, дополненная поиском по внешним источникам (RAG) / агенты / рабочие процессы. Проектирование архитектуры агента под конкретный бизнес-кейс. Подключение внешнего контекста и инструментов (MCP – Model Context Protocol): подключение инструментов к модели. Практика на Claude Code и Codex.
3.	Продвинутый трек – ИИ для данных и создания агентов	Анализ данных. Создание агентов	ИИ для работы с данными: анализ таблиц, автоматизация выгрузок и отчётности. Создание агентов в AI Studio. Настройка персонального ИИ-ассистента под задачи обучающегося.
	Экспертный трек – Агенты и интеграции	Работа с инструментами (tool use). Контекстная память (memory). Интеграции программных интерфейсов приложений (API-интеграции)	Продвинутая работа с агентами: работа с инструментами (tool use), контекстная память (memory), планирование задач. Интеграции через программный интерфейс приложения (API) и серверы протокола контекста

			модели (МСП-серверы). Разработка архитектуры решения для кейса обучающегося.
4.	Решение бизнес-задач	Командная работа	Решение бизнес-задач по запросу групп
5.	ИИ-инструменты Т- Банка	Экосистема. Применение. Безопасность	Обзор внутренних ИИ-агентов и ассистентов Т-Банка. Кейсы применения в различных направлениях. Политики информационной безопасности при работе с ИИ: запрещённые данные, правила работы с корпоративными инструментами.
6.	Обмен опытом и заккрытие программы	Рефлексия. Итоги	Обмен опытом обучающихся. Ключевые инсайты дня. Подведение итогов программы

3.2. Методические указания для обучающихся по освоению курса

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект лекций: кратко и схематично фиксировать основные идеи, выводы и обобщения лекции; выделять важные мысли, ключевые слова и термины. Необходимо отметить вопросы или материалы, которые вызывают затруднения, и попытаться найти ответы в рекомендованной литературе. Если разобраться в материале не удастся, следует сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или во время семинарского (практического) занятия.

Участие в семинаре (практическом занятии) – активная работа обучающегося на семинаре (практическом занятии), его ответы на вопросы преподавателя и участие в дискуссии.

Для успешного участия в семинаре (практическом занятии) обучающимся рекомендуется заранее ознакомиться с темой обсуждения, прочитать необходимые материалы и подготовить вопросы. Важно активно слушать и вовлекаться в дискуссию, высказывая свои мнения и аргументируя их. При ответах на вопросы преподавателя стоит быть уверенным, четким и логичным, опираясь на изученный материал. Также полезно поддерживать диалог с

другими обучающимися, чтобы обогатить обсуждение и расширить свои знания.

Аудиторная работа – активная работа студента на семинаре (практическом занятии), его ответы на вопросы преподавателя и участие в дискуссии.

Для успешного участия в семинаре студентам рекомендуется заранее ознакомиться с темой обсуждения и подготовить вопросы. Важно активно слушать и вовлекаться в дискуссию, высказывая свои мнения и аргументируя их. При ответах на вопросы преподавателя стоит быть уверенным, четким и логичным, опираясь на изученный материал. Также полезно поддерживать диалог с другими обучающимися, чтобы обогатить обсуждение и расширить свои знания.

Демо-защита – презентация ИИ-решения задачи из практического опыта обучающегося перед другими слушателями программы с последующими ответами на вопросы аудитории.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы обеспечивается штатными руководящими и научно-педагогическими работниками АНО ВО «Центральный университет», а также внешними совместителями, работающими по договорам гражданско-правового характера. Научно-педагогические работники, осуществляющие преподавание данной программы, имеют образование, соответствующее профилю курса, или конкретный опыт реализации разработок и иной формы практической деятельности по направлению курса.

4.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Изучение курса обеспечивается в учебных аудиториях, оснащенных:

- столами и стульями;
- компьютерной техникой;
- специализированным оборудованием, включая демонстрационное

оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Обучающимся предоставляется доступ (в том числе удаленный) к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронным ресурсам (в том числе электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам):

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2.	База данных для IT-специалистов	https://habr.com
3.	База данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com
4.	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
5.	Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru/
6.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
7.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
8.	Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсу, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Наименование ПО	Производство	Лицензионное / свободно распространяемое
Операционные системы:		
Microsoft Imagine (Windows Client, Server)	зарубежное	лицензионное
Браузеры:		
Яндекс.Браузер	отечественное	свободно распространяемое

Google Chrome	зарубежное	свободно распространяемое
Офисные приложения:		
Microsoft Imagine (Visio, OneNote)	зарубежное	лицензионное
TeXstudio	зарубежное	свободно распространяемое
Adobe Acrobat Reader	зарубежное	свободно распространяемое
Программное обеспечение для планирования и учета времени:		
Toggle app	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления проектами:		
Microsoft Imagine (Project)	зарубежное	лицензионное
Системы управления базами данных:		
Microsoft Imagine (SQL Server)	зарубежное	лицензионное
Системы резервного копирования (backup):		
Acronis Backup Advanced for HyperV	зарубежное	лицензионное
Справочно-правовые системы:		
КонсультантПлюс: справочно-правовая система	отечественное	лицензионное
Средства антивирусной защиты:		
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition	отечественное	лицензионное
Среды разработки:		
Visual Studio Code	зарубежное	свободно распространяемое
Bash (Unix shell)	зарубежное	свободно распространяемое
Anaconda	зарубежное	свободно распространяемое
Robotic Operating System	зарубежное	свободно распространяемое
CopelliaSim	зарубежное	свободно распространяемое
Google Colaboratory	зарубежное	свободно распространяемое
Пакеты программных средств и библиотек:		
AutoPsy	зарубежное	свободно распространяемое
Interactive Disassembler (IDA)	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления библиографической информацией:		
Zotero	зарубежное	свободно распространяемое
Сервисы и службы:		
Bind	зарубежное	свободно распространяемое
Docker	зарубежное	свободно распространяемое
ИИ-инструменты:		
ChatGPT	зарубежное	свободно распространяемое
Replit	зарубежное	свободно распространяемое
Lovable	зарубежное	свободно распространяемое
Cloud.ru: Managed RAG, AI Agents, Foundation Models	отечественное	свободно распространяемое
GigaChat	отечественное	свободно распространяемое
Claude	зарубежное	свободно распространяемое
Grok	зарубежное	свободно распространяемое
Mistral	зарубежное	свободно распространяемое

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Университет располагает полным набором лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, включая продукты отечественного производства.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения получает индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета. Эти системы предоставляют возможность доступа к ресурсам из любой точки, где есть подключение к сети Интернет, как на территории университета, так и за его пределами.

Слушателям обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Основная литература:

1. Миркин, Б. Г. Базовые методы анализа данных : учебник и практикум для вузов / Б. Г. Миркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19709-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560414>.

2. Николенко, С. И. Глубокое обучение : практическое руководство / С. И. Николенко, А. Кадури, Е. Архангельская. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 480 с. - (Серия «Библиотека программиста»). - ISBN 978-5-4461-1537-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1739626>.

Дополнительная литература:

1. Дейвенпорт, Т. Внедрение искусственного интеллекта в бизнес-практику: Преимущества и сложности : практическое руководство / Т. Дейвенпорт. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 316 с. - ISBN 978-5-9614-3952-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1874920>.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Формы контроля

В процессе изучения курса в рамках текущего контроля успеваемости используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары (практические занятия), аудиторная работа, демо-защита.

Итоговая аттестация по программе осуществляется в форме *зачета*, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по курсу.

5.2. Система оценивания результатов обучения по курсу

Для оценивания текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации используется десятибалльная шкала оценивания, которая соотносится с традиционной пятибалльной шкалой следующим образом:

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Оценка за зачет	Общая характеристика результата обучения по курсу
10	Отлично	Зачтено	Обучающийся полностью владеет знаниями, изложенными в рабочей программе, и глубоко осмысляет курс. Он самостоятельно и логически последовательно отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее важном. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя ключевые моменты и устанавливая причинно-следственные связи. Четко формулирует ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные задачи. Обучающийся хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты курса с практическими задачами.
9	Отлично	Зачтено	
8	Отлично	Зачтено	

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Оценка за зачет	Общая характеристика результата обучения по курсу
7	Хорошо	Зачтено	Обучающийся обладает знаниями предмета почти в полном объеме рабочей программы и самостоятельно, логически последовательно и всесторонне отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее значимых моментах. Он умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя его ключевые аспекты и устанавливая причинно-следственные связи. Формулирует свои ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные ситуационные задачи. Обучающийся хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты предмета с практическими задачами.
6	Хорошо	Зачтено	
5	Удовлетворительно	Зачтено	Обучающийся обладает базовыми знаниями по курсу, но испытывает трудности при самостоятельных ответах и использует неточные формулировки. В ходе ответов он допускает ошибки, касающиеся сути вопросов. Обучающийся способен решать только самые простые задачи и владеет лишь минимальным набором методов исследования.
4	Удовлетворительно	Зачтено	
3	Не сдан	Не зачтено	Обучающийся не овладел обязательным минимумом знаний по предмету и не может ответить на вопросы, даже если преподаватель задает дополнительные наводящие вопросы.
2	Не сдан	Не зачтено	
1	Не сдан	Не зачтено	

5.3. Примерные задания текущего контроля успеваемости

Примерные задания для работы слушателей на семинарах по темам «Промптинг. Вайбкодинг. Бизнес-кейсы», «Анализ данных. Создание агентов» (Продвинутый трек).

Задание 1. Составьте промпт для анализа документа по структуре роль/задача/контекст/формат. Используйте реальный рабочий документ (или его фрагмент). Загрузите документ в ChatGPT или Claude и выполните: (а) краткое саммари; (б) извлечение ключевых данных; (в) формирование вопросов для уточнения.

Задание 2. Реализуйте мини-кейс вайбкодинга: опишите управленческую задачу на естественном языке в Lovable или Claude Code и получите готовое прикладное решение (лендинг, отчёт, таблицу, бот-сценарий). Оцените результат и доработайте промпт не менее двух раз.

Задание 3. Загрузите таблицу данных в ИИ-инструмент (ChatGPT, Claude или AI Studio). Выполните: (а) автоматическое саммари по содержанию; (б) ответы на 3 аналитических вопроса; (в) создание простой визуализации или агрегата на основе данных.

Примерные задания для работы слушателей на семинарах по темам «Архитектуры. Протокол контекста модели (MCP). Агенты», «Работа с инструментами (tool use). Контекстная память (memory). Интеграции программных интерфейсов приложений (API-интеграции)» (Экспертный трек).

Выберите реальную бизнес-задачу из своей практики и спроектируйте архитектуру ИИ-решения: определите тип (ассистент / генерация, дополненная поиском по внешним источникам (RAG) / агент / автоматизация), опишите входные данные, ожидаемый результат и необходимые интеграции. Реализуйте прототип с использованием Claude Code или Codex + MCP.

5.4. Критерии оценки освоения дополнительной программы для взрослых

Формат итоговой аттестации: демо-защита.

Обучающимся необходимо подготовить и провести экспресс-демо своего ИИ-решения (3–5 минут).

Обязательные элементы:

- описание задачи;
- использованный инструмент и архитектура решения;
- демонстрация результата;
- оценка практической применимости.

При выполнении задания необходимо соблюдать требования информационной безопасности: не использовать реальные конфиденциальные данные.

Критерии оценивания:

- 1) Чёткое описание задачи и обоснование выбора инструмента.
- 2) Работающий прототип / демонстрация результата.
- 3) Оценка применимости решения в реальной работе.
- 4) Соблюдение требований информационной безопасности и корпоративных политик.

6. ВЫХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную общеразвивающую программу для взрослых и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся сертификат об обучении, образец которого самостоятельно установлен образовательным учреждением.