

Приложение № 1
к приказу ректора
АНО ВО «Центральный университет»
от «20» апреля 2026 г. № 0420.62

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Центральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «Центральный
университет»

Е.В. Ивашкевич

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ
ВЗРОСЛЫХ
«ПСИХОЛОГИЯ БИЗНЕСА ДЛЯ ФАУНДЕРОВ: АРХИТЕКТУРА
ПАРТНЁРСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ»**

Трудоемкость обучения: 26 ак. часов

Москва

2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для взрослых «Психология бизнеса для фаундеров: архитектура партнёрства и эффективность» (далее – дополнительная общеразвивающая программа для взрослых) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и приказа Минобрнауки России от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Дополнительная общеразвивающая программа для взрослых реализуется в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Центральный университет» (далее – АНО ВО «Центральный университет»).

Разработчик программы: Елисеенко Александр Сергеевич, CEO RabbitsNat.AI, преподаватель АНО ВО «Центральный университет».

Дополнительная общеразвивающая программа для взрослых разработана в инициативном порядке.

Программа реализуется на русском языке.

1.2. Цель реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа для взрослых нацелена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности в предпринимательской деятельности.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Цель программы – формирование у обучающихся навыков владения инструментами быстрой настройки внутренней архитектуры предпринимательской команды: распределение ролей, фиксация партнёрских договорённостей, выбор операционной системы и определение метрик продуктивности – до запуска активной фазы проекта.

1.3. Категории обучающихся

Основными категориями обучающихся, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа для взрослых, являются действующие фаундеры и участники стартап-команд на ранней стадии; слушатели магистратуры с готовыми или формируемыми командами; участники акселераторов и хакатонов.

1.4. Критерии отбора на программу

Успешное прохождение вступительного отбора является обязательным условием для зачисления на программу.

Формат отбора: анкета-заявка с описанием проекта.

Анкета включает:

- описание стартапа / проекта (стадия, сфера, состав команды);
- формулировку ключевой командной проблемы или зоны неопределённости;
- ожидаемый результат от участия в программе.

Критерии отбора:

- наличие действующей команды или чётко сформулированной потребности её собрать;
- готовность работать над реальным проектом в течение двух дней воркшопа;
- мотивация к публичному представлению чернового артефакта на итоговой сессии.

Электронный документ

1.5. Идентификаторы достижения планируемых результатов обучения

Обучающийся, освоивший дополнительную общеразвивающую программу для взрослых, должен:

знать:

- психологические механизмы партнёрских конфликтов и инструменты их профилактики;
- принципы распределения ролей и зон ответственности в команде фаундеров;
- методы измерения командной продуктивности: OKR, метрики здоровья команды.

уметь:

- формулировать и фиксировать партнёрские договорённости в структурированном формате;
- строить ролевую карту команды с применением RACI-логики;
- выбирать и базово настраивать операционную систему команды (трекер, каналы, ритуалы).

владеть:

- черновым портфолио из четырёх артефактов командной архитектуры: ролевая карта, партнёрские договорённости, операционная система, метрики/OKR;
- навыком диагностики командных затруднений и формулирования гипотез решения;
- пониманием того, какие договорённости необходимо закрыть до запуска активной фазы проекта.

1.6. Трудоёмкость программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 26 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.7. Форма и сроки обучения

Обучение по программе осуществляется в очной форме.

Минимальный срок обучения на программе составляет 2 дня.

1.8. Режим занятий

Для всех занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Учебная нагрузка устанавливается не более 14 академических часов в день, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы слушателя.

2. ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы для взрослых «Психология бизнеса для фаундеров: архитектура партнёрства и эффективность»

Продолжительность обучения – 26 ак. часов.

Форма обучения – очная.

№ п/п	Наименование раздела	Всего, академ. ч.	Контактная работа (академ. ч.)	Самост. работа (академ. ч.)	Формы аттестации и контроля знаний
			семинары (практич. и лаборат. занятия)		
1.	Архитектура партнёрства и командной системы	14	12	2	Доработка командного портфолио
2.	Роли и операционная система команды	10	10		
	ВСЕГО:	24	22	2	
	Итоговая аттестация	2	2		Защита портфолио артефактов командной архитектуры
	ИТОГО:	26	24	2	

**2.2. Учебно-тематический дополнительной общеразвивающей
программы для взрослых «Психология бизнеса для фаундеров:
архитектура партнёрства и эффективность»**

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего, академ. ч.	Контактная работа (академ. ч.)	Самост. работа (академ. ч.)	Формы аттестации и контроля знаний
			семинары (практич. и лаборат. занятия)		
1.	Архитектура партнёрства и командной системы	14	12	2	Доработка командного портфолио
1.1.	Психология партнёрства: договорённости «на берегу»	7	6	1	
1.2.	Роли и операционная система команды	7	6	1	
2.	Роли и операционная система команды	10	10		
2.1.	Принятие решений и разрешение разногласий	6	6		
2.2.	Метрики продуктивности	4	4		
	ВСЕГО:	24	22	2	
	Итоговая аттестация	2	2		Защита портфолио артефактов командной архитектуры
	ИТОГО:	26	24	2	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела учебного курса	Темы раздела	Академ. часов	Учебные дни	
				1	2
1.	Архитектура партнёрства и командной системы	Психология партнёрства: договорённости «на берегу»	7	7	
		Роли и операционная система команды	7	7	
2.	Роли и операционная система команды	Принятие решений и разрешение разногласий	6		6
		Метрики продуктивности	4		4
3.	Итоговая аттестация	Защита портфолио артефактов командной архитектуры	2		2

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

3.1. Содержание курса

№ п/п	Наименование раздела учебного курса	Наименование темы	Содержание темы (тезисно)
1.	Архитектура партнёрства и командной системы	Психология партнёрства: договорённости «на берегу»	Входная диагностика команды: ролевые предпочтения, стиль принятия решений, зоны конфликтного риска. Психологические ловушки партнёрства: неравноценный вклад, размытые ожидания, «молчаливые допущения» о будущем. Инструменты профилактики: явные договорённости о ценностях, границах и правилах выхода из партнёрства.
		Роли и операционная система команды	Распределение ролей и зон ответственности: RACI-логика для стартапа, типичные «серые зоны» и как их закрывать. Операционная система команды: выбор трекера задач, нормы коммуникации (каналы, время ответа), структура базы знаний. Практикум: каждая команда собирает черновик ролевой карты и операционной системы и получает обратную связь группы.
2.	Роли и операционная система команды	Принятие решений и разрешение разногласий	Модели принятия решений в команде фаундеров: единогласие, большинство, делегирование, консент. Протоколы разрешения разногласий: от двустороннего разговора до медиации; как договориться о правилах разногласий заранее. Разбор командных кейсов: участники представляют текущее затруднение, которое испытывает их команда, группа помогает диагностировать и сформулировать гипотезы решений.
		Метрики продуктивности	OKR для команды фаундеров на ранней стадии: как

			формулировать цели и ключевые результаты, не утонув в бюрократии. Метрики здоровья команды: вовлечённость, скорость принятия решений, качество коммуникации — что измерять и зачем.
--	--	--	--

3.2. Методические указания для обучающихся по освоению курса

Участие в семинаре (практическом занятии) – активная работа обучающегося на семинаре (практическом занятии), его ответы на вопросы преподавателя и участие в дискуссии.

Для успешного участия в семинаре (практическом занятии) обучающимся рекомендуется заранее ознакомиться с темой обсуждения, прочитать необходимые материалы и подготовить вопросы. Важно активно слушать и вовлекаться в дискуссию, высказывая свои мнения и аргументируя их. При ответах на вопросы преподавателя стоит быть уверенным, четким и логичным, опираясь на изученный материал. Также полезно поддерживать диалог с другими обучающимися, чтобы обогатить обсуждение и расширить свои знания.

Самостоятельная работа – работа обучающихся, направленная на углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Задачи обучающегося включают работу с конспектами лекций (обработка текста), повторное изучение учебных материалов планов и тезисов ответов, изучение дополнительных тем, выполнение учебно-исследовательских заданий и другое.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы обеспечивается штатными руководящими и научно-педагогическими работниками АНО ВО «Центральный университет», а также внешними совместителями, работающими по договорам гражданско-правового характера. Научно-педагогические работники, осуществляющие преподавание данной программы, имеют образование, соответствующее профилю курса, или конкретный опыт реализации разработок и иной формы практической деятельности по направлению курса.

4.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Изучение курса обеспечивается в учебных аудиториях, оснащенных:

— столами и стульями;

— компьютерной техникой;

— специализированным оборудованием, включая демонстрационное

Электронный документ

оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Обучающимся предоставляется доступ (в том числе удаленный) к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронным ресурсам (в том числе электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам):

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2.	База данных для IT-специалистов	https://habr.com
3.	База данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com
4.	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
5.	Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru/
6.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
7.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
8.	Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсу, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Наименование ПО	Производство	Лицензионное / свободно распространяемое
Операционные системы:		
Microsoft Imagine (Windows Client, Server)	зарубежное	лицензионное
Браузеры:		
Яндекс.Браузер	отечественное	свободно распространяемое

Google Chrome	зарубежное	свободно распространяемое
Офисные приложения:		
Microsoft Imagine (Visio, OneNote)	зарубежное	лицензионное
TeXstudio	зарубежное	свободно распространяемое
Adobe Acrobat Reader	зарубежное	свободно распространяемое
Программное обеспечение для планирования и учета времени:		
Toggle app	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления проектами:		
Microsoft Imagine (Project)	зарубежное	лицензионное
Системы управления базами данных:		
Microsoft Imagine (SQL Server)	зарубежное	лицензионное
Системы резервного копирования (backup):		
Acronis Backup Advanced for HyperV	зарубежное	лицензионное
Справочно-правовые системы:		
КонсультантПлюс: справочно-правовая система	отечественное	лицензионное
Средства антивирусной защиты:		
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition	отечественное	лицензионное
Среды разработки:		
Visual Studio Code	зарубежное	свободно распространяемое
Bash (Unix shell)	зарубежное	свободно распространяемое
Anaconda	зарубежное	свободно распространяемое
Robotic Operating System	зарубежное	свободно распространяемое
CopelliaSim	зарубежное	свободно распространяемое
Google Colaboratory	зарубежное	свободно распространяемое
Пакеты программных средств и библиотек:		
AutoPsy	зарубежное	свободно распространяемое
Interactive Disassembler (IDA)	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления библиографической информацией:		
Zotero	зарубежное	свободно распространяемое
Сервисы и службы:		
Bind	зарубежное	свободно распространяемое
Docker	зарубежное	свободно распространяемое
ИИ-инструменты:		
ChatGPT	зарубежное	свободно распространяемое
Replit	зарубежное	свободно распространяемое
Lovable	зарубежное	свободно распространяемое
Cloud.ru: Managed RAG, AI Agents, Foundation Models	отечественное	свободно распространяемое
GigaChat	отечественное	свободно распространяемое
Claude	зарубежное	свободно распространяемое
Grok	зарубежное	свободно распространяемое
Mistral	зарубежное	свободно распространяемое

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Университет располагает полным набором лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, включая продукты отечественного производства.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения получает индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета. Эти системы предоставляют возможность доступа к ресурсам из любой точки, где есть подключение к сети Интернет, как на территории университета, так и за его пределами.

Слушателям обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Основная литература:

1. Ленсиони П. Пять пороков команды: притчи о лидерстве. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. — 192 с.
2. Робертсон Б. Холакратия: революционный подход к управлению организацией. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. — 288 с.

Дополнительная литература:

1. Шейн Э. Организационная культура и лидерство. — СПб.: Питер, 2013. — 352 с.
2. Кови С. М. Р. Скорость доверия: то, что меняет всё. — М.: Альпина Паблишер, 2023. — 424 с.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Формы контроля

В процессе изучения курса в рамках текущего контроля успеваемости используются такие виды учебной работы, как семинары (практические занятия), а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, направленные на развитие навыков профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных компетенций, поощрение инициатив.

Итоговая аттестация по программе осуществляется в форме *зачета*, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по курсу.

5.2. Система оценивания результатов обучения по курсу

Для оценивания текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации используется десятибалльная шкала оценивания, которая соотносится с традиционной пятибалльной шкалой следующим образом:

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Оценка за зачет	Общая характеристика результата обучения по курсу
10	Отлично	Зачтено	Обучающийся полностью владеет знаниями, изложенными в рабочей программе, и глубоко осмысляет курс. Он самостоятельно и логически последовательно отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее важном. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя ключевые моменты и устанавливая причинно-следственные связи. Четко формулирует ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает
9	Отлично	Зачтено	
8	Отлично	Зачтено	

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Оценка за зачет	Общая характеристика результата обучения по курсу
			сложные задачи. Обучающийся хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты курса с практическими задачами.
7	Хорошо	Зачтено	Обучающийся обладает знаниями предмета почти в полном объеме рабочей программы и самостоятельно, логически последовательно и всесторонне отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее значимых моментах. Он умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя его ключевые аспекты и устанавливая причинно-следственные связи. Формулирует свои ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные ситуационные задачи. Обучающийся хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты предмета с практическими задачами.
6	Хорошо	Зачтено	
5	Удовлетворительно	Зачтено	Обучающийся обладает базовыми знаниями по курсу, но испытывает трудности при самостоятельных ответах и использует неточные формулировки. В ходе ответов он допускает ошибки, касающиеся сути вопросов. Обучающийся способен решать только самые простые задачи и владеет лишь минимальным набором методов исследования.
4	Удовлетворительно	Зачтено	
3	Не сдан	Не зачтено	Обучающийся не овладел обязательным минимумом знаний по
2	Не сдан	Не зачтено	

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Оценка за зачет	Общая характеристика результата обучения по курсу
1	Не сдан	Не зачтено	предмету и не может ответить на вопросы, даже если преподаватель задает дополнительные наводящие вопросы.

5.3. Критерии оценки освоения дополнительной программы для взрослых

Формат итоговой аттестации: защита портфолио артефактов командной архитектуры (устная презентация и пакет документов).

Описание формата:

Каждая команда представляет портфолио из четырёх артефактов, разработанных в ходе программы:

- 1) ролевая карта с распределением зон ответственности;
- 2) документ партнёрских договорённостей (принятие решений, разрешение конфликтов, выход);
- 3) описание операционной системы команды (трекер, каналы, ритуалы);
- 4) командные метрики и OKR.

Артефакты представляются в черновом виде — акцент делается на осознанности принятых решений и готовности их обосновать. Длительность выступления: 7–10 мин, обратная связь группы: 5 мин.

Примерные критерии оценивания:

- Полнота портфолио: все четыре артефакта представлены и содержательно раскрыты.
- Практическая применимость: решения адаптированы к реальному контексту команды, а не скопированы из шаблона.
- Качество презентации и ответов на вопросы: структурированность, убедительность, честность о проблемах.

Зачёт выставляется при выполнении не менее 2 из 3 критериев на базовом уровне (с учётом чернового характера артефактов).

6. ВЫХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную общеразвивающую программу для взрослых и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся сертификат об обучении, образец которого самостоятельно установлен образовательным учреждением.