ЦЕНТРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ректора
АНО ВО «Центральный университет»
от «02» июня 2026 г. № 0602.37

Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Вайбкодинг»
дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Проектирование человеческого опыта (Human Experience Design)»

Москва
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0215B0C000D1B3FEB44A37EE631E0C27D4
Владелец: Ивашкевич Евгений Васильевич
Действителен: с 13.01.2026 до 13.04.2027

Электронный документ

Содержание

1. **Краткая характеристика дисциплины (модуля)** 3
2. **Тематический план** 5
3. **Содержание дисциплины (модуля)** 5
4. **Учебно-методическое обеспечение** 6
5. **Материально-техническое обеспечение** 6
6. **Методические и оценочные материалы** 8

1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «Вайбкодинг» обеспечивает подготовку обучающихся к проектированию комплексных цифровых и цифрово-физических решений, формирующих устойчивую пользовательскую ценность и конкурентные преимущества продукта или сервиса. Освоение дисциплины позволяет интегрировать стратегическое мышление, исследовательские методы и проектную практику в рамках экосистемного подхода к проектированию человеческого опыта.

Цель изучения дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся системное понимание принципов работы нейросетей и развить практические навыки использования ИИ-инструментов для создания цифровых решений в логике вайбкодинга.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- сформировать знания о базовых принципах работы ИИ-моделей, их возможностях и ограничениях, а также об этических и правовых аспектах их использования;
- освоить принципы промпт-инжиниринга и научить формулировать точные, структурированные и результативные запросы к ИИ;
- развить умение выбирать и применять различные ИИ-сервисы для анализа информации, ресерча, генерации текстов, визуалов и кода;
- сформировать навыки декомпозиции продуктовой идеи и создания простых цифровых прототипов с использованием ИИ;
- развить способность к итеративной работе с нейросетью, включая проверку достоверности, доработку результата и его профессиональную презентацию.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- базовые принципы работы нейросетей и понимает ограничения ИИ-моделей;
- принципы промпт-инжиниринга и способы улучшения запроса через уточнение цели, контекста, формата и критериев результата;
- основные ИИ-сервисы для работы с текстом, ресерчем, таблицами, презентациями, изображениями, видео и кодом;
- базовые принципы безопасного и этичного использования ИИ: проверка информации, работа с персональными данными, авторство и ограничения генеративного контента;
- логику вайбкодинга: как описывать задачу, декомпозировать продуктовую идею и взаимодействовать с ИИ при создании простого цифрового решения.

уметь:

- формулировать и дорабатывать промпты под разные задачи: анализ, генерацию, ресерч, структурирование информации, создание визуального или цифрового результата;
- сравнивать ответы разных моделей и выбирать подходящий инструмент под конкретную задачу;
- использовать Claude, NotebookLM, Perplexity и другие ИИ-сервисы для быстрого ресерча, обработки информации и подготовки материалов;
- применять ИИ для упрощения рутинных задач: работы с текстами, таблицами, презентациями, заметками и структурированием данных;
- с помощью ИИ создать простой прототип или цифровой продукт в логике вайбкодинга.

владеть:

- базовым циклом работы с ИИ: постановка задачи → генерация → проверка → доработка → финализация результата;
- навыком итеративной работы с нейросетью: умеет уточнять, критиковать и

улучшать полученный результат;
- базовыми приёмами ИИ-ресерча: быстрый поиск, сравнение источников, сбор выводов и проверка достоверности информации;
- базовыми инструментами генерации фото- и видеоконтента для учебных, творческих или проектных задач;
- навыком презентации и анализа итоговой работы, созданной с использованием ИИ-инструментов.

2. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость, академические часы				ТКУ (текущий контроль успеваемости)
		Очная форма				
		Аудиторная работа		Контроль	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары (практические занятия)			
1	База и промпт-инжиниринг	8	8	1	13	Домашние задания
2	Продвинутые инструменты	10	10	1	15	Домашние задания
3	Вайбкодинг	12	12	2	18	Домашние задания
	Зачет с оценкой			4		
	Итого:	***30***	***30***	***8***	***46***	
Объем дисциплины (модуля) (в ак. ч.)		***114***				
Объем дисциплины (модуля) (в зач. ед.)		***3***				

3. Содержание дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины (модуля) по темам
1	База и промпт-инжиниринг	Введение в дисциплину, знакомство. Как устроены нейросети. Промпт-инжиниринг и тестирование моделей (LM Arena). Как “докручивать” запрос. Сервисы, необходимые для регистрации и использования ИИ. Упрощение рутины при помощи дополнительных приложений.
2	Продвинутые инструменты	Продвинутые функции Claude: персонализация, работа с таблицами и презентациями. Разговор о безопасном и этичном использовании ИИ. Практическая работа с нейросетями. Основы вайбкодинга. Консультация. NotebookLM и Perplexity: качественный ресерч за 15 минут.
3	Вайбкодинг	Генерация фото и видео контента. Вайбкодинг: практика 1. Консультация по итогам практики 1. Вайбкодинг: практика 2. Консультация по итогам практики 2. Анализ итоговых работ.

4. Учебно-методическое обеспечение

Университет располагает полным набором лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, включая продукты отечественного производства.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения получает индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета. Эти системы предоставляют возможность доступа к ресурсам из любой точки, где есть подключение к сети Интернет, как на территории университета, так и за его пределами.

Слушателям обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Основная литература:

1. Кузьменко, О. В. Промптология. Искусство диалога с нейросетями : научно-популярное издание / О. В. Кузьменко. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. - 224 с. – ISBN 978-5-9729-2715-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2225347.

2. Булгакова, И. А. Искусственный интеллект и авторское право в сфере культуры : учебное пособие / И. А. Булгакова, И. Ю. Никодимов, М. Ю. Новиков ; под общ. ред. Е. А. Пахомовой ; Российская государственная специализированная академия искусств. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025. - 154 с. - ISBN 978-5-394-06206-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2198426.

Дополнительная литература:

1. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583592.

5. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Изучение дисциплины (модуля) обеспечивается в учебных аудиториях, оснащенных:

— столами и стульями;

— компьютерной техникой;

— механическими калькуляторами;

— специализированным оборудованием, включая демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Обучающимся предоставляется доступ (в том числе удаленный) к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронным ресурсам (в том числе электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам):

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2.	База данных для IT-специалистов	https://habr.com
3.	База данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com
4.	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
5.	Федеральный портал «Российское образование"	https://www.edu.ru/
6.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
7.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
8.	Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Наименование ПО	Производство	Лицензионное / свободно распространяемое
Операционные системы:		
Microsoft Imagine (Windows Client, Server)	зарубежное	лицензионное
Браузеры:		
Яндекс.Браузер	отечественное	свободно распространяемое
Google Chrome	зарубежное	свободно распространяемое
Офисные приложения:		
Microsoft Imagine (Visio, OneNote)	зарубежное	лицензионное
TeXstudio	зарубежное	свободно распространяемое
Adobe Acrobat Reader	зарубежное	свободно распространяемое
Программное обеспечение для планирования и учета времени:		
Toggle app	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления проектами:		
Microsoft Imagine (Project)	зарубежное	лицензионное
Системы управления базами данных:		
Microsoft Imagine (SQL Server)	зарубежное	лицензионное
Системы резервного копирования (backup):		
Acronis Backup Advanced for HyperV	зарубежное	лицензионное
Справочно-правовые системы:		
КонсультантПлюс: справочно-правовая система	отечественное	лицензионное
Средства антивирусной защиты:		

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition	отечественное	лицензионное
Среды разработки:		
Visual Studio Code	зарубежное	свободно распространяемое
Bash (Unix shell)	зарубежное	свободно распространяемое
Anaconda	зарубежное	свободно распространяемое
Robotic Operating System	зарубежное	свободно распространяемое
CopelliaSim	зарубежное	свободно распространяемое
Google Colaboratory	зарубежное	свободно распространяемое
Пакеты программных средств и библиотек:		
AutoPsy	зарубежное	свободно распространяемое
Interactive Disassembler (IDA)	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления библиографической информацией:		
Zotero	зарубежное	свободно распространяемое
Сервисы и службы:		
Bind	зарубежное	свободно распространяемое
Docker	зарубежное	свободно распространяемое

6. Методические и оценочные материалы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Вайбкодинг» в рамках текущего контроля успеваемости используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, домашние задания, консультации а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, направленные на развитие навыков профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных компетенций, поощрение инициатив.

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект лекций: кратко и схематично фиксировать основные идеи, выводы и обобщения лекции; выделять важные мысли, ключевые слова и термины. Необходимо отметить вопросы или материалы, которые вызывают затруднения, и попытаться найти ответы в рекомендованной литературе. Если разобраться в материале не удается, следует сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или во время семинарского (практического) занятия.

Семинар — это форма учебной деятельности, проводимая в учебном заведении под руководством преподавателя, где слушатели активно участвуют в обсуждениях, практических заданиях и других формах взаимодействия.

Для успешной подготовки к семинару рекомендуется заранее ознакомиться с темой занятия и основными материалами, чтобы иметь возможность активно участвовать в обсуждении. Также полезно подготовить вопросы и идеи для обсуждения, что поможет глубже понять материал и продемонстрировать заинтересованность.

Домашнее задание – набор задач по темам недели.

При работе над домашними заданиями важно внимательно ознакомиться с требованиями и сроками выполнения. Рекомендуется разбивать задания на этапы, чтобы избежать перегрузки и лучше усвоить материал, использовать различные источники информации, включая учебники и онлайн-ресурсы, для более глубокого понимания темы.

Консультации – структурированные встречи, на которых преподаватели

предоставляют индивидуальную или групповую помощь в освоении учебного материала, обсуждении вопросов и решении проблем, возникающих в процессе обучения.

Консультации могут включать разъяснение сложных тем, подготовку к экзаменам и помощь в выполнении проектных работ, что способствует более глубокому пониманию предмета и улучшению академической успеваемости.

Самостоятельная работа – работа слушателей, направленная на углубленное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины (модуля).

В процессе самостоятельной работы слушатели взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Задачи слушателя включают работу с конспектами лекций (обработка текста), повторное изучение учебных материалов планов и тезисов ответов, изучение дополнительных тем, выполнение учебно-исследовательских заданий и другое.

Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме ***зачета с оценкой***.

Для оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется десятибалльная шкала оценивания, которая соотносится с традиционной пятибалльной шкалой следующим образом, если иное не указано в силлабусе дисциплины:

Десятибалльная оценка	**Пятибалльная оценка**	**Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)**
10	Отлично	Слушатель полностью владеет знаниями, изложенными в рабочей программе, и глубоко осмысляет дисциплину. Он самостоятельно и логически последовательно отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее важном. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя ключевые моменты и устанавливая причинно-следственные связи. Четко формулирует ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные задачи. Слушатель хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты дисциплины (модуля) с практическими задачами.
9	Отлично	
8	Отлично	
7	Хорошо	Слушатель обладает знаниями предмета почти в полном объеме рабочей программы и самостоятельно, логически последовательно и всесторонне отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее значимых моментах. Он умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя его ключевые аспекты и устанавливая причинно-следственные связи. Формулирует свои ответы, уверенно интерпретирует
6	Хорошо	

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)
		результаты анализов и других исследований, а также решает сложные ситуационные задачи. Слушатель хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты предмета с практическими задачами.
5	Удовлетворительно	Слушатель обладает базовыми знаниями по дисциплине (модулю), но испытывает трудности при самостоятельных ответах и использует неточные формулировки. В ходе ответов он допускает ошибки, касающиеся сути вопросов. Слушатель способен решать только самые простые задачи и владеет лишь минимальным набором методов исследования.
4	Удовлетворительно	
3	Не сдан	Слушатель не овладел обязательным минимумом знаний по предмету и не может ответить на вопросы, даже если преподаватель задает дополнительные наводящие вопросы.

Дисциплина (модуль) «Вайбкодинг» оценивается следующим образом:

Активность	Вес	Количество	Описание
Домашние задания	60%	8	Набор задач по темам недели
Зачет с оценкой	40%	1	Письменная или устная работа над заданием, направленным на проверку полученных знаний и навыков по дисциплине (модулю)

Формула расчёта итоговой оценки по дисциплине (модулю) «Вайбкодинг»: «0,6 × Домашние задания + 0,4 × Зачет с оценкой».

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные домашние задания

Домашнее задание «Сервисы, необходимые для регистрации и использования ИИ»

1. Зарегистрироваться минимум в двух ИИ-сервисах для работы с текстом и анализом информации.
2. Сравнить их ответы на одну и ту же задачу (например, анализ идеи цифрового продукта).
3. Проанализировать различия в стиле, глубине и точности ответа.
4. Описать ограничения каждой модели и возможные риски использования.
5. Подготовить краткий отчёт (2–3 страницы) с выводами о том, какой сервис подходит для каких задач.

Результат: сравнительная таблица + аналитический вывод.

Домашнее задание «Генерация фото и видео контента»

1. Сформулировать серию промптов для генерации изображений по одной теме (например, визуальный стиль цифрового сервиса).
2. Провести минимум 3 итерации уточнения запроса с целью улучшения результата.

3. Проанализировать изменения качества изображений после каждой итерации.

4. Проверить изображения на возможные этические и авторские риски.

5. Подготовить мини-презентацию с демонстрацией исходных и доработанных результатов и пояснением логики улучшения.

Результат: 5–8 изображений + описание итераций и выводов.

Домашнее задание «Упрощение рутины при помощи дополнительных приложений»

1. Выбрать одну рутинную задачу (например, подготовка презентации, структурирование заметок, анализ данных в таблице).

2. Описать процесс выполнения этой задачи без ИИ.

3. Использовать ИИ-инструменты для автоматизации или ускорения выполнения задачи.

4. Зафиксировать этапы работы по циклу: постановка задачи → генерация → проверка → доработка → финализация.

5. Сравнить затраченное время и качество результата с ИИ и без него.

Результат: отчёт (3–4 страницы) с примерами материалов «до» и «после» использования ИИ.

Домашнее задание «Основы вайбкодинга»

1. Придумать простую продуктовую идею (например, мини-сервис подбора привычек, генератор учебного плана, помощник по планированию бюджета).

2. Описать ценность продукта и целевую аудиторию в 5–7 предложениях.

3. Декомпозировать идею на функциональные блоки (структура, сценарии использования, основные элементы интерфейса).

4. Сформулировать серию промптов для поэтапного создания прототипа:

— структура продукта;

— тексты интерфейса;

— логика работы;

— базовый код или описание реализации.

5. Провести минимум 3 итерации доработки результата, фиксируя изменения в запросах и полученных ответах.

6. Подготовить краткий отчёт с демонстрацией цикла работы: задача → генерация → проверка → доработка → финализация.

Результат:

— Описание идеи и структуры продукта;

— Примеры использованных промптов;

— Прототип (структурный макет, текстовый сценарий или базовая цифровая версия);

— Аналитический отчёт (3–5 страниц) с выводами о сильных и слабых сторонах ИИ в рамках проекта.