
УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
АНО ВО «Центральный университет»
«25» мая 2026 г.
Протокол № 2

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Управление карьерой (Mock Interview)»**

Направление подготовки: 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки: Продуктовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 2 года

Год набора: 2026

**Москва
2026**

Содержание

1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)	3
2. Перечень планируемых результатов обучения.....	3
3. Тематический план.....	7
4. Содержание дисциплины (модуля).....	7
5. Учебно-методическое обеспечение	8
6. Материально-техническое обеспечение	8
7. Методические и оценочные материалы	10

1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление карьерой (Mock Interview)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика, профиль Продуктовый менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 990 от 12.08.2020 года.

Изучение дисциплины (модуля) «Управление карьерой (Mock Interview)» позволяет сформировать практические навыки построения карьерной траектории, подготовки к трудоустройству и успешного прохождения отбора на вакансии в условиях конкурентной среды.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина (модуль) включена в учебный план по программе подготовки магистратуры по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика, профиль Продуктовый менеджмент и входит в вариативную часть Блока 1, формируемую участниками образовательных отношений как дисциплина по выбору.

Дисциплина (модуль) доступна к изучению на 2 курсе в 3 или 4 семестре на выбор.

Цель изучения дисциплины (модуля): подготовить обучающихся способность осознанно управлять карьерой, эффективно представлять свои компетенции и успешно проходить все этапы отбора при поиске работы, включая подготовку документов, самопрезентацию и прохождение интервью.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- освоить принципы построения индивидуальной карьерной траектории и этапов профессионального роста;
- изучить особенности современного рынка труда и требования работодателей к кандидатам;
- научиться создавать и адаптировать резюме, портфолио и самопрезентацию под конкретные вакансии;
- отработать навыки прохождения собеседований в формате mock interview с получением обратной связи;
- развить умение анализировать профессиональный опыт и уверенно позиционировать себя на рынке труда.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- принципы построения карьерной траектории и основные этапы профессионального развития;
- особенности функционирования современного рынка труда, требования работодателей и критерии оценки кандидатов;
- подходы к подготовке профессиональных материалов для трудоустройства (резюме, портфолио, самопрезентации) и прохождению этапов отбора.

уметь:

- определять карьерные цели и формировать индивидуальную стратегию профессионального развития;
- разрабатывать конкурентоспособные материалы для поиска работы, включая резюме, портфолио и самопрезентацию, с учетом требований конкретных вакансий;
- эффективно проходить этапы трудоустройства, включая подготовку к собеседованиям и взаимодействие с работодателями.

владеть:

- навыками анализа собственного профессионального опыта и его

- позиционирования на рынке труда;
- навыками преодоления психологических барьеров, препятствующих профессиональному развитию и поиску работы;
 - навыками последовательного сопровождения процесса трудоустройства: от постановки карьерной цели и поиска вакансий до получения предложения о работе (оффера).

2. Перечень планируемых результатов обучения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) при проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и в форме самостоятельной работы обучающихся:

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.	Знает принципы системного подхода и методы критического анализа для оценки проблемных ситуаций
		УК-1.2.	Умеет выявлять причины и взаимосвязи в сложных ситуациях, формулировать стратегические цели и обосновывать варианты решений
		УК-1.3.	Имеет практический опыт разработки и реализации стратегии действий в условиях неопределенности и ограниченных ресурсов
ОПК-1.	Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией	ОПК-1.1.	Знает принципы стратегического планирования в области информационных технологий, архитектуру ИТ-инфраструктуры и современные технологические тренды
		ОПК-1.2.	Умеет разрабатывать и обосновывать стратегию развития ИТ-инфраструктуры предприятия с учетом бизнес-целей, рисков и ресурсов
		ОПК-1.3.	Имеет практический опыт управления реализацией ИТ-стратегии, включая координацию проектов, взаимодействие с заинтересованными сторонами и оценку эффективности внедрённых решений
ПК-1.	Способен проводить анализ и формулировать требования пользователей на основе качественных и количественных исследований	ПК-1.1.	Знает основные методы и инструменты проведения пользовательских исследований, включая интервью, опросы, наблюдение и анализ пользовательских данных
		ПК-1.2.	Умеет планировать и проводить исследования для выявления потребностей и более целевой аудитории, а также интерпретировать полученные данные
		ПК-1.3.	Имеет практический опыт формулирования пользовательских инсайтов и требований к продукту на основе результатов качественного и количественного анализа
ПК-3.	Способен управлять технологическими, рыночными и регуляторными рисками в	ПК-3.1.	Знает классификацию рисков цифровых продуктов и методы их идентификации, оценки и мониторинга на различных этапах жизненного цикла

	жизненном цикле цифрового продукта	ПК-3.2.	Умеет разрабатывать и реализовывать стратегии управления технологическими, рыночными и регуляторными рисками при создании цифровых решений
		ПК-3.3.	Имеет практический опыт применения инструментов анализа рисков и разработки планов реагирования на критические сценарии
ПК-5.	Способен формировать и реализовывать стратегии монетизации цифровых продуктов с учетом бизнес-моделей и поведения пользователей	ПК-5.1.	Знает основные модели монетизации цифровых продуктов и принципы их выбора в зависимости от типа продукта и целевой аудитории
		ПК-5.2.	Умеет анализировать пользовательское поведение и метрики вовлеченности для обоснования стратегических решений по монетизации
		ПК-5.3.	Имеет практический опыт разработки и тестирования стратегий монетизации с учетом бизнес-целей, пользовательской ценности и рыночной конъюнктуры

3. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость, академические часы				ТКУ (текущий контроль успеваемости)	
		Очная форма					
		Аудиторная работа		Контроль	Самостояте льная работа		
		Лекции	Семинары (практичес кие занятия)				
1	Подготовка к поиску работы	10			23	Домашние задания	
2	Прохождение собеседований	10			23	Домашние задания	
3	Адаптация и развитие в компании	10			23	Домашние задания	
4	Управление карьерными переходами	4			11	Домашние задания	
	Зачет						
	Итого:	34			80		
	Объем дисциплины (модуля) (в ак. ч.)	114					
	Объем дисциплины (модуля) (в зач. ед.)	3					

4. Содержание дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины (модуля) по темам
1	Подготовка к поиску работы	Резюме с высокой конверсией Мотивационные и сопроводительные письма Личный бренд Нетворкинг: практика рукопожатий
2	Прохождение собеседований	Как пройти HR-интервью «Прожарка» резюме и HR-собеседования «Прожарка» технического собеседования Спиддейтинг
3	Адаптация и развитие в компании	Испытательный срок. Увольнения Переговоры о зарплате на входе и при повышении. Подготовка к ревью Конфликты в корпорации
4	Управление карьерными переходами	Увольнение

5. Учебно-методическое обеспечение

Университет располагает полным набором лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, включая продукты отечественного производства.

Каждый студент в течение всего периода обучения получает индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета. Эти системы предоставляют возможность доступа к ресурсам из любой точки, где есть подключение к сети Интернет, как на территории университета, так и за его пределами.

Студентам обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Основная литература:

1. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебник для среднего профессионального образования / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598959>.

2. Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06900-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586239>.

Дополнительная литература:

1. Справься со стрессом: Управление сильными эмоциями в тяжелые моменты : научно-популярное издание / Ш. Ван Дейк, М. Маккей, Д. Вуд [и др.]. - Москва : Альпина Паблишер, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9614-9986-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2228031>.

2. Паддикомб, Э. Медитация и осознанность: 10 минут в день, которые приведут ваши мысли в порядок : практическое руководство / Э. Паддикомб. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2026. - 336 с. - ISBN 978-5-91671-286-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233439>.

6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Изучение дисциплины (модуля) обеспечивается в учебных аудиториях, оснащенных:

- столами и стульями;
- компьютерной техникой;
- механическими калькуляторами;

— специализированным оборудованием, включая демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Обучающимся предоставляется доступ (в том числе удаленный) к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронным ресурсам (в том числе электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам):

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2.	База данных для IT-специалистов	https://habr.com
3.	База данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com
4.	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
5.	Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru/
6.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
7.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
8.	Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Наименование ПО	Производство	Лицензионное / свободно распространяемое
Операционные системы:		
Microsoft Imagine (Windows Client, Server)	зарубежное	лицензионное
Браузеры:		
Яндекс.Браузер	отечественное	свободно распространяемое
Google Chrome	зарубежное	свободно распространяемое
Офисные приложения:		
Microsoft Imagine (Visio, OneNote)	зарубежное	лицензионное
TeXstudio	зарубежное	свободно распространяемое
Adobe Acrobat Reader	зарубежное	свободно распространяемое
Программное обеспечение для планирования и учета времени:		
Toggle app	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления проектами:		
Microsoft Imagine (Project)	зарубежное	лицензионное
Системы управления базами данных:		
Microsoft Imagine (SQL Server)	зарубежное	лицензионное
Системы резервного копирования (backup):		
Acronis Backup Advanced for HyperV	зарубежное	лицензионное
Справочно-правовые системы:		

КонсультантПлюс: справочно-правовая система	отечественное	лицензионное
Средства антивирусной защиты:		
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition	отечественное	лицензионное
Среды разработки:		
Visual Studio Code	зарубежное	свободно распространяемое
Bash (Unix shell)	зарубежное	свободно распространяемое
Anaconda	зарубежное	свободно распространяемое
Robotic Operating System	зарубежное	свободно распространяемое
CopelliaSim	зарубежное	свободно распространяемое
Google Colaboratory	зарубежное	свободно распространяемое
Пакеты программных средств и библиотек:		
AutoPsy	зарубежное	свободно распространяемое
Interactive Disassembler (IDA)	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления библиографической информацией:		
Zotero	зарубежное	свободно распространяемое
Сервисы и службы:		
Bind	зарубежное	свободно распространяемое
Docker	зарубежное	свободно распространяемое

7. Методические и оценочные материалы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Управление карьерой (Mock Interview)» в рамках текущего контроля успеваемости используются такие виды учебной работы как лекции, домашние задания, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, направленные на развитие навыков профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных компетенций, поощрение инициатив.

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект лекций: кратко и схематично фиксировать основные идеи, выводы и обобщения лекции; выделять важные мысли, ключевые слова и термины. Необходимо отметить вопросы или материалы, которые вызывают затруднения, и попытаться найти ответы в рекомендованной литературе. Если разобраться в материале не удастся, следует сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или во время семинарского (практического) занятия.

Домашнее задание – набор задач по темам недели.

При работе над домашними заданиями важно внимательно ознакомиться с требованиями и сроками выполнения. Рекомендуется разбивать задания на этапы, чтобы избежать перегрузки и лучше усвоить материал, использовать различные источники информации, включая учебники и онлайн-ресурсы, для более глубокого понимания темы.

Самостоятельная работа – работа студентов, направленная на углубленное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины (модуля).

В процессе самостоятельной работы студенты взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Задачи студента включают работу с конспектами лекций (обработка текста), повторное изучение учебных материалов планов и тезисов ответов, изучение дополнительных тем, выполнение учебно-исследовательских заданий и другое.

Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Критерии получения уровня и оценивания сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Управление карьерой (Mock Interview)»

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме **зачета**, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Для оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется десятибалльная шкала оценивания, которая соотносится с традиционной пятибалльной шкалой следующим образом, если иное не указано в силлабусе дисциплины:

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Оценка за зачет	Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)
10	Отлично	Зачтено	Студент полностью владеет знаниями, изложенными в рабочей программе, и глубоко осмысляет дисциплину. Он самостоятельно и логически последовательно отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее важном. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя ключевые моменты и устанавливая причинно-следственные связи. Четко формулирует ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты дисциплины (модуля) с практическими задачами.
9	Отлично	Зачтено	
8	Отлично	Зачтено	
7	Хорошо	Зачтено	Студент обладает знаниями предмета почти в полном объеме рабочей программы и самостоятельно, логически последовательно и всесторонне отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее значимых моментах. Он умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя его ключевые аспекты и устанавливая причинно-следственные связи. Формулирует свои ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные ситуационные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты
6	Хорошо	Зачтено	

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Оценка за зачет	Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)
			предмета с практическими задачами.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Студент обладает базовыми знаниями по дисциплине, но испытывает трудности при самостоятельных ответах и использует неточные формулировки. В ходе ответов он допускает ошибки, касающиеся сути вопросов. Студент способен решать только самые простые задачи и владеет лишь минимальным набором методов исследования.
4	Удовлетворительно	Зачтено	
3	Не сдан	Не зачтено	Студент не овладел обязательным минимумом знаний по предмету и не может ответить на вопросы, даже если преподаватель задает дополнительные наводящие вопросы.

Дисциплина (модуль) «Управление карьерой (Mock Interview)» оценивается следующим образом:

Активность	Вес	Количество	Описание
Домашние задания	100%	4	Набор задач по темам недели

Формула расчёта итоговой оценки по дисциплине (модулю) «Управление карьерой (Mock Interview)»: $\langle 1 \times \text{среднее за домашние задания} \rangle$.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные домашние задания

Домашнее задание 1. Подготовка к поиску работы

- Создайте или обновите своё резюме в формате PDF, адаптированное под целевую вакансию. Убедитесь, что оно:
 - содержит ключевые навыки,
 - использует глаголы действия,
 - укладывается в 1–2 страницы.
- Напишите сопроводительное письмо для конкретной вакансии:
 - объясните, почему вы хотите работать в этой компании,
 - покажите соответствие вашей экспертизы требованиям.
- Составьте профиль личного бренда (в тексте или в формате карточки):
 - Кто вы профессионально?
 - Какие у вас сильные стороны?
 - Чем вы отличаетесь?
- Подготовьте 30-секундную самопрезентацию («elevator pitch») для использования в нетворкинге.

Домашнее задание 2. Прохождение собеседований

- Подготовьте ответы на 5 типовых HR-вопросов:
 - «Расскажите о себе»
 - «Почему мы должны вас нанять?»
 - «Ваши сильные и слабые стороны»
 - «Опишите конфликт и как вы его решили»
 - «Куда вы видите себя через 5 лет?»

2. Запишите видео (1–2 мин) с ответом на вопрос «Расскажите о себе» — для разбора на занятии.
3. Пройдите симуляцию технического интервью (с коллегой или на камеру):
 - ответьте на 2 профессиональных вопроса по вашей специальности,
 - продемонстрируйте структурированность и ясность изложения.
4. Участвуйте в сессии спиддейтинга: проведите 3 коротких интервью (по 5 мин) — как кандидат и как интервьюер.

Домашнее задание 3. Адаптация и развитие в компании

1. Составьте план адаптации на первые 30/60/90 дней на новой работе. Включите: знакомство с командой, изучение процессов, постановку целей.
2. Подготовьтесь к переговорам о зарплате:
 - найдите рыночные данные по вашей позиции,
 - составьте аргументы за повышение (на основе достижений).
3. Напишите ответ на гипотетический конфликт с коллегой:
 - опишите ситуацию,
 - предложите конструктивный способ разрешения.

Домашнее задание 4. Управление карьерными переходами

1. Подготовьте чек-лист выхода из компании:
 - передача задач,
 - прощальные сообщения,
 - сохранение контактов.
2. Напишите шаблон выходного интервью (внутреннее или с HR):
 - что вы оставите позитивным,
 - что можно улучшить.
3. Составьте план следующего карьерного шага:
 - желаемая роль,
 - компетенции для развития,
 - источники поиска вакансий.

Задания для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Задание	Ответ	Компетенция
1.	Какой этический риск несет избыточный личный бренд?	Искажение реальных компетенций	УК-1
2.	Какова стратегическая цель нетворкинга?	Долгосрочные профессиональные связи	УК-1
3.	Какая этическая норма соблюдается при увольнении?	Отработка две недели	УК-1
4.	Как рассматривается карьера в системном подходе?	Управление жизненным циклом	УК-1
5.	Какая метрика оценивает эффективность резюме?	Конверсия в интервью	ОПК-1
6.	Как расшифровывается аббревиатура метода STAR?	Situation, Task, Action, Result	ОПК-1
7.	Какова основная функция сопроводительного письма?	Объяснение мотивации кандидата	ОПК-1

8.	Что анализируется при исследовании рынка труда?	Спрос и предложение специалистов	ОПК-1
9.	Какова главная цель HR-интервью?	Проверка культурного соответствия	ПК-1
10.	Что валидируется на техническом собеседовании?	Hard skills кандидата	ПК-1
11.	Какой инструмент используется для тренировки собеседований?	Mock interviews	ПК-1
12.	Как называется краткая самопрезентация кандидата?	Elevator pitch	ПК-1
13.	Какова цель испытательного срока для сотрудника?	Взаимная оценка соответствия	ПК-3
14.	Какая стратегия предпочтительна при корпоративном конфликте?	Компромисс или коллаборация	ПК-3
15.	Как часто следует запрашивать обратную связь?	Регулярно на 1-on-1 встречах	ПК-3
16.	Какой документ фиксирует должностные обязанности?	Job Description	ПК-3
17.	Какой фактор базово определяет уровень зарплаты?	Рыночная ставка позиции	ПК-5
18.	Когда оптимально вести переговоры о зарплате?	После получения оффера	ПК-5
19.	Какая метрика отражает скорость карьерного роста?	Темп промоушенов	ПК-5
20.	Как оцениваются экономические издержки смены работы?	Альтернативные издержки	ПК-5