

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
АНО ВО «Центральный университет»
от «25» мая 2026 г.
Протокол № 2

Программа практики

Направление подготовки: 54..04.01 Дизайн

Направленность (профиль) подготовки: Проектирование человеческого опыта (Human Experiens Design)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Вид практики Производственная практика

Тип практики Технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения стационарная/выездная

Москва

2026

1. Общие положения

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика организуется для приобретения профессиональных навыков и опыта в области профессиональной деятельности.

Студенты проходят эту практику на специально выделенных местах, предоставленных профильной организацией или университетом. Практическая подготовка может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении в формате участия в мастерских (программа на базе Университета, где студенты в течение учебного года/семестра работают над реальными бизнес-задачами от партнеров по направленностям (профилям) существующих образовательных программ), буткемпах (практический интенсив, где студенты закрепляют и систематизируют навыки по итогу завершенных периодов обучения через решение реальных бизнес-задач от экспертов и партнеров Университета), акселераторах или стажировках (период работы в профильной организации или в структурном подразделении Университета, целью которого является получение практического опыта, закрепление теоретических знаний и профессиональное развитие) и т.п., либо в профильной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программе, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией. Практика имеет индивидуальный/групповой характер, что подразумевает работу студентов в реальных условиях организации, а также составление индивидуального отчета и контроль за выполнением работы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом их психофизических особенностей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов	Результат освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные принципы системного анализа и методы критического мышления применительно к проблемным ситуациям УК-1.2. Умеет выявлять ключевые проблемы, структурировать информацию и формировать эффективные стратегии решения задач УК-1.3. Имеет практический опыт разработки стратегических планов на основе комплексного анализа проблемных ситуаций	Владеет навыками применения принципов системного анализа и критического мышления при решении проблемных ситуаций, выявления и структурирования ключевых проблем, разработки обоснованных стратегий и формирования стратегических планов на основе комплексного анализа
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1. Знает принципы командной работы, лидерства и формирования эффективной командной стратегии УК-3.2. Умеет координировать	Владеет навыками организации командной работы и лидерства, формирования

командную стратегию для достижения поставленной цели	деятельность команды, распределять роли и мотивировать участников для достижения общих целей УК-3.3. Имеет практический опыт руководства командой и разработки совместных стратегий в рамках проектной деятельности	эффективной командной стратегии, координации деятельности участников с распределением ролей и мотивацией для достижения общих целей, а также практического руководства командой в рамках проектной деятельности
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные средства коммуникации и основные принципы межкультурного общения на иностранных языках УК-4.2. Умеет эффективно использовать цифровые и языковые инструменты для взаимодействия с коллегами и заказчиками УК-4.3. Имеет практический опыт применения современных технологий и инструментов для подготовки материалов, а также их использования в профессиональной коммуникации и презентационной деятельности	Владеет навыками профессиональной коммуникации с использованием современных цифровых и языковых инструментов, межкультурного взаимодействия на иностранном языке, а также подготовки и представления материалов с применением современных технологий в профессиональной и презентационной деятельности
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные культурные особенности и факторы, влияющие на межкультурное взаимодействие УК-5.2. Умеет адаптировать методы работы и коммуникации с учетом культурного контекста участников проекта УК-5.3. Имеет практический опыт реализации решений, учитывающих культурное разнообразие целевой аудитории	Владеет навыками учёта культурных особенностей и факторов межкультурного взаимодействия, адаптации методов работы и коммуникации с учётом культурного контекста участников проекта, а также разработки и реализации решений, ориентированных на культурное разнообразие целевой аудитории
ОПК-2. Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, совершенствовать и разрабатывать концепции, теории и методы	ОПК-2.1. Знает методы поиска, анализа и критической оценки научной литературы в области дизайна и смежных дисциплин ОПК-2.2. Умеет систематизировать и обобщать научные данные, а также представлять результаты исследований в устной и письменной форме ОПК-2.3. Имеет практический опыт проведения научных исследований, участия в конференциях и подготовки научно-практических докладов	Владеет навыками поиска, анализа и критической оценки научной литературы в области дизайна и смежных дисциплин, систематизации и обобщения научных данных, представления результатов исследований в устной и письменной форме, а также проведения научных исследований и подготовки научно-практических докладов

ОПК-4. Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу	ОПК-4.1. Знает принципы организации и проведения мероприятий в сфере дизайна ОПК-4.2. Умеет планировать, координировать и реализовывать мероприятия проектного цикла, а также взаимодействие участников рабочей группы и внешних партнёров ОПК-4.3. Имеет опыт организации и проведения творческих и проектных мероприятий в области дизайна, проявляя инициативу и инновационный подход	Владеет навыками организации и проведения мероприятий в сфере дизайна, планирования и координации проектного цикла, выстраивания взаимодействия рабочей группы и внешних партнёров, а также реализации творческих и проектных инициатив с применением инновационного подхода
ПК-1. Способен проектировать цифровые продукты и сервисы, формируя архитектуру пользовательского опыта и обеспечивая функциональность, удобство и достижение целевых метрик	ПК-1.1. Знает методы исследования пользовательского опыта, принципы построения информационной архитектуры, проектирования цифровых интерфейсов и оценки их эффективности ПК-1.2. Умеет разрабатывать пользовательские сценарии, структуру цифрового продукта, интерактивные прототипы и спецификации для разработки ПК-1.3. Имеет практический опыт проведения пользовательских исследований и юзабилити-тестирования, анализа продуктовых метрик и итерационной доработки интерфейсов цифровых сервисов	Владеет навыками проведения исследований пользовательского опыта, построения информационной архитектуры и проектирования цифровых интерфейсов, разработки пользовательских сценариев, интерактивных прототипов и спецификаций для реализации, а также анализа показателей эффективности и итерационной доработки цифровых сервисов, проявляя инициативу и инновационный подход
ПК-2. Способен разрабатывать концептуальные и системные решения в области визуальной коммуникации и графического дизайна для формирования целостного образа брендов, проектов и общественных инициатив	ПК-2.1. Знает теоретические основы визуальной коммуникации, семиотики, типографики, колористики и истории графического дизайна ПК-2.2. Умеет разрабатывать концепции айдентики, визуальные системы и графические языки, обеспечивающие целостность и выразительность коммуникации в различных социокультурных контекстах ПК-2.3. Имеет практический опыт создания бренд-систем, типографических и знаковых решений, навигационных и информационных графических систем для культурных, общественных и коммерческих проектов	Владеет навыками применения теоретических основ визуальной коммуникации, семиотики, типографики, колористики и истории графического дизайна при разработке концепций айдентики, визуальных систем и графических языков, а также создания бренд-систем, типографических, знаковых, навигационных и информационных графических решений для культурных, общественных и коммерческих проектов

ПК-3. Способен применять профессиональные инструменты, современные информационные технологии и методы проектной деятельности для разработки и реализации решений в сфере дизайна	ПК-3.1. Знает современные инструменты, информационные технологии и методы разработки и реализации дизайнерских решений, а также требования к подготовке материалов для различных сред и форматов ПК-3.2. Умеет использовать профессиональные средства проектирования, визуализации, макетирования и прототипирования с применением современных информационных технологий при выполнении задач различной направленности ПК-3.3. Имеет практический опыт применения цифровых и аналоговых инструментов, современных информационных технологий, соблюдения технических требований и подготовки материалов к передаче в производство или разработку	Владеет навыками применения современных инструментов, информационных технологий и методов разработки дизайнерских решений, использования профессиональных средств проектирования, визуализации, макетирования и прототипирования, а также подготовки материалов с соблюдением технических требований для передачи в производство или дальнейшую разработку
ПК-4. Способен руководить процессом разработки объектов и систем визуальной информации, обеспечивая координацию команды и соблюдение регламентов визуального стиля	ПК-4.1. Знает основы управления проектами, принципы художественного руководства и разработки регламентов визуальной идентичности ПК-4.2. Умеет планировать и координировать работу команды дизайнеров, контролировать качество и сроки выполнения задач ПК-4.3. Имеет практический опыт руководства проектами в области визуальной коммуникации и внедрения стандартов визуальной коммуникации	Владеет навыками управления проектами в области визуальной коммуникации, художественного руководства и разработки регламентов визуальной идентичности, планирования и координации работы команды дизайнеров, контроля качества и сроков выполнения задач, а также внедрения стандартов визуальной коммуникации
ПК-5. Способен применять методы дизайн-исследований и критический подход для создания инновационных продуктов и сценариев будущего	ПК-5.1. Знает современные методы дизайн-исследований, спекулятивного и критического дизайна ПК-5.2. Умеет проводить исследовательские проекты, анализировать данные и формулировать инновационные концепции ПК-5.3. Имеет практический опыт разработки прототипов и сценариев, основанных на критическом анализе и футуристических предположениях	Владеет навыками применения современных методов дизайн-исследований, спекулятивного и критического дизайна, проведения исследовательских проектов с анализом данных и формулированием инновационных концепций, а также разработки прототипов и сценариев на основе критического анализа и прогностических предположений

3. Указание места практики (модуля) в структуре образовательной программы

Программа производственной технологической (проектно-технологической) практики относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика проводится на 2 и 3 курсе во 2 и 3 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет.

4. Содержание и объем практики

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной нагрузки/трудоёмкость, академические часы				Формируемые компетенции
		Аудиторная работа	Самостоятельная	Контроль	Всего часов	
2 семестр						
1.	Подготовка к прохождению практики (ознакомление обучающихся с программой практики, с расписанием прохождения практики, с формой и видами отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике; ознакомление с индивидуальным заданием на практику, с графиком (планом) проведения практики; прохождение инструктажа по технике безопасности; охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка).	1	10		11	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-4
2.	Прохождение практики (проведение анализа информационных систем и технологий, используемых для выполнения заданий; выполнение индивидуального задания на практику).		166		166	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
3.	Подготовка и сдача отчета о прохождении практики (систематизация и анализ изученных материалов, оформление документации по практике в соответствии с требованиями методических указаний, получение отзыва руководителя практики, сдача отчета по производственной практике).	1	10	2	13	ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Итого за 2 семестр: 5 з.е.		2	186	2	190	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3 семестр						

1.	Подготовка к прохождению практики (ознакомление обучающихся с программой практики, с распорядком прохождения практики, с формой и видами отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике; ознакомление с индивидуальным заданием на практику, с графиком (планом) проведения практики; прохождение инструктажа по технике безопасности; охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка).	1	10		11	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-4
2.	Прохождение практики (проведение анализа информационных систем и технологий, используемых для выполнения заданий; выполнение индивидуального задания на практику).		356		356	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
3.	Подготовка и сдача отчета о прохождении практики (систематизация и анализ изученных материалов, оформление документации по практике в соответствие с требованиями методических указаний, получение отзыва руководителя практики, сдача отчета по производственной практике).	1	10	2	13	ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Итого за 3 семестр: 10 з.е.		2	376	2	380	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
ИТОГО: 15 з.е.		4	562	4	570	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

5. Формы отчетности

По результатам прохождения практики студент должен:

- составить отчет о прохождении практики и выполнения индивидуального задания (Приложение 1);
- предоставить *(если обучающийся проходил практику в профильной организации)*, подписанный отчет ответственным лицом от профильной организации и заверенный печатью;
- сдать отчет о прохождении практики.

В конце проставляется результат промежуточной аттестации по практике и делается вывод о подготовленности обучающегося к будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Зачет результатов обучения принимается руководителем практики от Университета, фиксируется в ведомости промежуточной аттестации и в **отзыве руководителя практики**

от Университета.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике – индивидуальное задание

Перечень индивидуальных заданий руководителя производственной технологической (проектно-технологической) практики, может включать в себя такие задания, как:

Индивидуальное задание

Тема: Разработка прототипа интеллектуальной системы анализа биотехнологических данных

Цель:

Разработать прототип интеллектуальной системы для анализа биотехнологических данных (например, данных секвенирования, экспрессии генов или результатов биохимических экспериментов) с использованием методов машинного обучения.

Необходимо сформулировать постановку задачи, реализовать модель анализа, оценить её качество, разработать прототип программного сервиса и подготовить отчёт с рекомендациями по практическому применению результатов.

Этапы выполнения задания

1. Анализ предметной области и постановка задачи

- Описать биотехнологическую задачу (например, классификация образцов, прогноз биологической активности, выявление закономерностей в генетических данных).
- Определить тип и структуру используемых данных.
- Сформулировать математическую постановку задачи (классификация, регрессия, кластеризация и др.).
- Определить критерии качества модели и требования к интерпретируемости результатов.

Результат этапа — документ с постановкой задачи и описанием данных.

2. Разработка и обучение модели

- Провести предварительную обработку данных (очистка, нормализация, отбор признаков).
- Выбрать и обосновать алгоритм машинного обучения.
- Реализовать обучение модели и провести настройку параметров.
- Выполнить оценку качества модели с использованием соответствующих метрик.

Результат этапа — реализованная модель и отчёт о её качестве.

3. Реализация прототипа программного сервиса

- Оформить модель в виде программного модуля или сетевого сервиса.
- Реализовать интерфейс для загрузки данных и получения результатов анализа.
- Обеспечить журналирование результатов и сохранение истории анализов.
- Подготовить описание архитектуры системы.

Результат этапа — демонстрационный прототип интеллектуальной системы.

4. Анализ результатов и подготовка рекомендаций

- Провести интерпретацию результатов работы модели в контексте биотехнологической задачи.
- Сформулировать рекомендации по практическому применению разработанного решения.
- Описать ограничения модели и направления дальнейшего развития.

- Подготовить презентацию (5–7 слайдов), включающую:
 - постановку задачи;
 - используемые методы;
 - результаты моделирования;
 - демонстрацию прототипа;
 - выводы.

Формат сдачи отчёта и защита

Отчёт должен включать:

- постановку задачи и описание данных;
- описание алгоритмов и методов;
- результаты экспериментов и оценку качества;
- описание архитектуры программного решения;
- рекомендации по практическому применению;
- презентацию в формате PDF.

7. Критерии оценивания результатов прохождения практики

Зачет служит формой проверки программного материала, усвоенного обучающимся в период прохождения практики в соответствии с планируемым результатом освоения компетенций.

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле оцениваются в форме зачета и определяются в форме — «зачтено» и «не зачтено».

Результат промежуточной аттестации «зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся выполнил всю программу практики и на защите отчета о прохождении практики показывает достаточные знания в сфере информационных технологий. Умеет применять теоретические знания для внедрения новых технологий на практике.

У обучающегося сформированы все заявленные программой производственной технологической практики универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Результат промежуточной аттестации «не зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся не выполнил программу практики и на защите отчета о прохождении практики показывает недостаточные знания в профессиональной области. Не умеет применять теоретические знания для внедрения новых технологий на практике. Также в случае, если обучающийся не выполнил программу практики без уважительной причины.

У обучающегося не сформированы в полном объеме заявленные программой производственной практики компетенции.

Результат промежуточной аттестации «не зачтено» — является неудовлетворительным результатом.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Графический дизайн. Современные концепции : учебник для вузов / ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11169-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/586126>.

2. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20361-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560485>.

3. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567794>.

Дополнительная литература:

1. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567794>.

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20054-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559897>.

Перечень информационных технологий:

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	https://www.humanornot.ai/	HumanOrNot
2	https://habr.com	База данных для IT-специалистов
3	https://www.sciencedirect.com	База данных ScienceDirect
4	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
5	https://minobrnauki.gov.ru/	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
6	https://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
7	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
8	http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
9	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

9. Материально-техническое обеспечение:

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Изучение дисциплины обеспечивается в учебных аудиториях, оснащенных:

- столами и стульями;
- компьютерной техникой;
- механическими калькуляторами;
- специализированным оборудованием, включая демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Наименование ПО	Производство	Лицензионное / свободно распространяемое
Операционные системы:		
Microsoft Imagine (Windows Client, Server)	зарубежное	лицензионное
Браузеры:		
Яндекс.Браузер	отечественное	свободно распространяемое
Google Chrome	зарубежное	свободно распространяемое
Офисные приложения:		
Microsoft Imagine (Visio, OneNote)	зарубежное	лицензионное
TeXstudio	зарубежное	свободно распространяемое
Adobe Acrobat Reader	зарубежное	свободно распространяемое
Программное обеспечение для планирования и учета времени:		
Toggle app	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления проектами:		
Microsoft Imagine (Project)	зарубежное	лицензионное
Системы управления базами данных:		
Microsoft Imagine (SQL Server)	зарубежное	лицензионное
Справочно-правовые системы:		
КонсультантПлюс: справочно-правовая система	отечественное	лицензионное
Средства антивирусной защиты:		
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition	отечественное	лицензионное
Среды разработки:		
Visual Studio Code	зарубежное	свободно распространяемое

Bash (Unix shell)	зарубежное	свободно распространяемое
Anaconda	зарубежное	свободно распространяемое
Robotic Operating System	зарубежное	свободно распространяемое
CopelliaSim	зарубежное	свободно распространяемое
Google Colaboratory	зарубежное	свободно распространяемое
Пакеты программных средств и библиотек:		
AutoPsy	зарубежное	свободно распространяемое
Interactive Disassembler (IDA)	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления библиографической информацией:		
Zotero	зарубежное	свободно распространяемое
Сервисы и службы:		
Bind	зарубежное	свободно распространяемое
Docker	зарубежное	свободно распространяемое

10. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

По заявлению обучающихся с ОВЗ и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами университет учитывает особенности обучающегося. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.



**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Центральный университет»**

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

учебной/производственной

(тип практики)

Технологической (проектно-технологической) практики/ Научно-исследовательской
работы

(вид практики)

**Направление подготовки:
Направленность (профиль):**

Обучающийся

(Фамилия, Имя, Отчество)

(подпись)

Руководитель практики

(Фамилия, Имя, Отчество)

(подпись)

Москва 202_г.

Структура отчета по профессиональной практике

1. Введение *(в разделе должны быть приведены цели и задачи практики)*

2. Исполненное индивидуальное задание.

3. Содержательная часть.

4. Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры, экономическими показателями.

--

5. Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике *(в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием)*.

--

6. Заключение *(включая самооценку сформированности компетенций)*.

--

7. Приложения (*графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п.*).

8. Описание применения генеративной модели

