

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
АНО ВО «Центральный университет»
от «25» мая 2026 г.
Протокол № 2

Программа практики

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) подготовки: Дизайн

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Вид практики Производственная практика

Тип практики Технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения стационарная/выездная

Москва

2026

1. Общие положения

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика организуется для приобретения профессиональных навыков и опыта в области профессиональной деятельности.

Студенты проходят эту практику на специально выделенных местах, предоставленных профильной организацией или университетом. Практическая подготовка может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении в формате участия в мастерских (программа на базе Университета, где студенты в течение учебного года/семестра работают над реальными бизнес-задачами от партнеров по направленностям (профилям) существующих образовательных программ), буткемпах (практический интенсив, где студенты закрепляют и систематизируют навыки по итогу завершенных периодов обучения через решение реальных бизнес-задач от экспертов и партнеров Университета), акселераторах или стажировках (период работы в профильной организации или в структурном подразделении Университета, целью которого является получение практического опыта, закрепление теоретических знаний и профессиональное развитие) и т.п., либо в профильной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программе, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией. Практика имеет индивидуальный/групповой характер, что подразумевает работу студентов в реальных условиях организации, а также составление индивидуального отчета и контроль за выполнением работы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом их психофизических особенностей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов	Результат освоения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает действующие правовые нормы, регулирующие деятельность в области решения задач, основные методы и подходы к определению круга задач. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения. УК-2.3. Имеет практический опыт применения знаний о правовых нормах и ресурсах в реальных ситуациях, разработки и реализации решений в соответствии с установленными ограничениями	Владеет навыками применения действующих правовых норм в профессиональной деятельности, определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, а также практического использования данных подходов в реальных ситуациях

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные принципы социального взаимодействия и командной работы, роли и ответственности в команде. УК-3.2. Умеет эффективно взаимодействовать с членами команды, разрешать конфликты и достигать согласия в группе. УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, реализации своей роли в команде для достижения общих целей.	Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы с пониманием ролей и ответственности участников, эффективной коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций, а также участия в совместных проектах для достижения общих целей
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках	Владеет навыками устной и письменной деловой коммуникации на государственном, родном и иностранном языках с соблюдением норм литературного языка и функциональных стилей, составления и перевода текстов, а также профессионального общения в различных коммуникативных ситуациях
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. УК-6.3. Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.	Владеет навыками самоорганизации, самовоспитания и самообразования, планирования времени для профессионального и личностного развития, постановки целей и построения траектории карьерного роста, а также освоения дополнительных образовательных программ с учетом требований рынка труда

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает основные принципы безопасной жизнедеятельности и охраны окружающей среды; нормативные и правовые акты в области экологии и безопасности. УК-8.2. Умеет оценивать риски и разрабатывать меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций; реализовывать стратегии устойчивого развития в повседневной и профессиональной деятельности. УК-8.3. Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Владеет навыками обеспечения безопасной жизнедеятельности и охраны окружающей среды с учетом действующих нормативных и правовых актов, оценки рисков и разработки мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций, а также поддержания безопасных условий в повседневной и профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.1. Знает основные методы и подходы к проведению исследований в области дизайна, сопровождающие процесс создания дизайн-проектов и/или художественных объектов и перформансов ОПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать результаты исследования, формулировать на их основе задачи и гипотезы дизайн-проектов и/или художественных объектов и перформансов ОПК-2.3. Имеет практический опыт участия в исследовательских проектах в области дизайна. Создает на основе материала исследований аналитические, научные и исследовательские тексты, отличающиеся теоретической и/или практической пользой	Владеет навыками применения методов и подходов к проведению исследований в области дизайна, анализа и обобщения их результатов для формулирования задач и гипотез дизайн-проектов, художественных объектов и перформансов, а также создания аналитических и научно-исследовательских текстов на основе проведенных исследований
ОПК-3. Способен самостоятельно представлять научные результаты, составлять научные документы и отчеты	ОПК-3.1. Знает принципы построения научной работы, современные методы сбора и анализа полученного материала, способы аргументации. ОПК-3.2. Умеет представлять научные результаты, составлять научные документы и отчеты. ОПК-3.3. Имеет практический опыт выступлений и научной аргументации в профессиональной деятельности.	Владеет навыками построения научной работы с использованием современных методов сбора и анализа данных, научной аргументации и оформления исследовательской документации, а также представления и защиты научных результатов в профессиональной среде
ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-	ОПК-4.1. Знает способы и методы проектирования, моделирования и конструирования предметов в области дизайна ОПК-4.2. Умеет разрабатывать линейно-конструкторские и колористические решения при создании предметов, товаров,	Владеет навыками проектирования, моделирования и конструирования объектов в области дизайна, разработки линейно-конструкторских и колористических

пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна с применением средств современной шрифтовой культуры и проектной графики ОПК-4.3. Имеет практический опыт применения техник проектирования, моделирования конструирования при разработке дизайн-решений	решений для предметов, промышленных образцов, интерьеров и объектов архитектурно-пространственной среды с применением средств современной шрифтовой культуры и проектной графики, а также практической реализации дизайн-решений с использованием соответствующих техник
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных технологий и способы поиска необходимой информации с учётом основных требований к дизайн-проектам и/или художественным объектам ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в решении профессиональных задач ОПК-6.3. Имеет практический опыт применения современных компьютерных технологий в решении профессиональных задач	Владеет навыками поиска и анализа информации с учётом требований к дизайн-проектам и художественным объектам, применения современных информационно-коммуникационных и компьютерных технологий для решения профессиональных задач, а также практической реализации проектных решений с использованием цифровых инструментов
ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-7.1. Знает основы педагогики и специфики преподавания дизайна в различных образовательных сферах ОПК-7.2. Умеет разрабатывать планы отдельных занятий или воркшопов по темам, связанным с дизайном, с учётом возраста и уровня аудитории под руководством старших специалистов ОПК-7.3. Имеет практический опыт реализации педагогической деятельности в рамках учебной практики	Владеет навыками педагогической деятельности в сфере дизайна, включая понимание основ преподавания, разработку учебных планов и проведение занятий с учётом особенностей аудитории, под руководством опытных специалистов и в рамках учебной практики
ПК-1. Способен проводить комплексные предпроектные исследования объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-1.1. Знает методы сбора и анализа информации для комплексного предпроектного исследования объектов и систем визуальной коммуникации, а также критерии оценки предпочтений целевой аудитории в сфере дизайна. ПК-1.2. Умеет подбирать и систематизировать источники информации, выявлять тенденции в дизайне и формулировать выводы для концептуальной стадии проекта. ПК-1.3. Имеет практический опыт	Владеет навыками сбора и анализа информации для комплексного предпроектного исследования объектов и систем визуальной коммуникации, оценки предпочтений целевой аудитории, выявления тенденций в дизайне, проведения сравнительного анализа аналогичных решений и

	проведения сравнительного анализа аналогичных решений в рамках предпроектного исследования и оформления результатов в виде отчётов и/или презентаций, служащих основой для разработки концепции проекта.	оформления результатов в виде отчётов и презентаций для разработки концепции проекта
ПК-2. Способен формулировать проектное задание на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации в области дизайна	ПК-2.1. Знает структуру и требования к оформлению проектных заданий, а также типовые этапы и ресурсы, необходимые для реализации дизайн-проектов. ПК-2.2. Умеет составлять проектное задание с учётом целей заказчика и технических ограничений, а также определять реалистичные сроки выполнения работ. ПК-2.3. Имеет практический опыт разработки и защиты проектных заданий для учебных проектов в области дизайна с обоснованием решений перед экспертной комиссией.	Владеет навыками разработки и оформления проектных заданий с учётом целей заказчика и технических ограничений, определения этапов, ресурсов и реалистичных сроков реализации дизайн-проекта, а также защиты проектных решений с обоснованием принятых подходов перед экспертной комиссией
ПК-3. Способен осуществлять концептуальную и художественно-техническую разработку дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-3.1. Знает принципы формирования дизайн-концепций, художественно-технические требования к проектированию систем визуальной информации, идентификации и коммуникации и нормативы их воспроизведения ПК-3.2. Умеет разрабатывать авторские концепции, оригинал-макеты, отдельные объекты дизайна и/или художественные объекты и адаптировать элементы системы визуальной информации, идентификации и коммуникации для разных каналов коммуникации ПК-3.3. Имеет практический опыт разработки дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, включая формирование концепции и подготовку художественно-технических макетов для производства	Владеет навыками формирования дизайн-концепций и разработки систем визуальной информации, идентификации и коммуникации с учётом художественно-технических требований и нормативов воспроизведения, создания оригинал-макетов и отдельных объектов дизайна, а также подготовки концептуальных и производственных материалов для реализации дизайн-проектов
ПК-4. Способен формировать эмоциональный отклик на сообщение у целевой аудитории дизайн-проекта и/или художественного объекта средствами визуального языка для достижения заданной коммуникативной цели	ПК-4.1. Знает принципы визуального языка и особенности восприятия образов целевой аудиторией для создания эмоционально воздействующих дизайн-проектов и/или художественных объектов ПК-4.2. Умеет применять средства визуального языка для формирования заданного эмоционального отклика у целевой аудитории в рамках коммуникативной цели дизайн-	Владеет навыками применения принципов визуального языка и учёта особенностей восприятия целевой аудитории при создании дизайн-проектов и художественных объектов, формирования заданного эмоционального и

	проекта и/или художественного объекта ПК-4.3. Имеет практический опыт разработки дизайн-проектов и/или художественных объектов, в которых визуальные средства эффективно используются для эмоционального и смыслового воздействия на аудиторию	смыслового отклика с использованием выразительных средств, а также разработки проектов, обеспечивающих эффективное коммуникативное воздействие
ПК-5. Способен проектировать сценарии взаимодействия пользователя с объектами продуктового дизайна, применяя принципы и методы проектирования пользовательского опыта (UX), а также критерии оценки эффективности, удобства и доступности продуктовых решений	ПК-5.1. Знает принципы и методы проектирования пользовательского опыта (UX), а также критерии оценки удобства, эффективности и доступности взаимодействия с продуктом. ПК-5.2. Умеет разрабатывать сценарии взаимодействия пользователя с продуктом, применяя методы UX-проектирования для обеспечения интуитивности и удобства использования. ПК-5.3. Имеет практический опыт создания объектов продуктового дизайна с продуманными сценариями пользовательского взаимодействия, соответствующими принципам удобства, доступности и эффективности.	Владеет навыками применения принципов и методов проектирования пользовательского опыта, разработки сценариев взаимодействия с продуктом с учётом критериев удобства, доступности и эффективности, а также создания объектов продуктового дизайна с продуманной логикой пользовательского взаимодействия
ПК-6. Способен осуществлять компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализацию и презентацию моделей продуктов изделий и/или элементов промышленного дизайна	ПК-6.1. Знает принципы работы современных программ визуализации, методы построения твердотельных, поверхностных и/или полигональных моделей, а также стандарты оформления презентационных материалов промышленных изделий. ПК-6.2. Умеет создавать модели изделий с учётом конструктивных и эргономических требований, настраивать материалы и освещение для фотореалистичной визуализации и готовить статичные или интерактивные презентации для защиты проекта. ПК-6.3. Имеет практический опыт полного цикла цифровой разработки промышленного дизайна, включающий параметрическое моделирование, рендеринг и создание презентационных материалов, под руководством старших специалистов.	Владеет навыками работы в современных программах визуализации, создания твердотельных, поверхностных и полигональных моделей с учётом конструктивных и эргономических требований, настройки материалов и освещения для фотореалистичной визуализации, а также выполнения полного цикла цифровой разработки промышленного дизайна, включая параметрическое моделирование, визуализацию и подготовку презентационных материалов под руководством старших специалистов

3. Указание места практики (модуля) в структуре образовательной программы

Программа производственной технологической (проектно-технологической) практики относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика проводится на 3 и 4 курсе в 6 и 7 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет.

4. Содержание и объем практики

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной нагрузки\трудоёмкость, академические часы				Формируемые компетенции
		Аудиторная работа	Самостоятельная	Контроль	Всего часов	
6 семестр						
1.	Подготовка к прохождению практики (ознакомление обучающихся с программой практики, с расписанием прохождения практики, с формой и видами отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике; ознакомление с индивидуальным заданием на практику, с графиком (планом) проведения практики; прохождение инструктажа по технике безопасности; охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка).	1	5		6	УК-2, УК-3, УК-6, УК-8,
2.	Прохождение практики (проведение анализа информационных систем и технологий, используемых для выполнения заданий; выполнение индивидуального задания на практику).		252		252	УК-6, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ОПК-7
3.	Подготовка и сдача отчета о прохождении практики (систематизация и анализ изученных материалов, оформление документации по практике в соответствии с требованиями методических указаний, получение отзыва руководителя практики, сдача отчета по производственной практике).	1	5	2	8	УК-4, ПК-1, ПК-4, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-3, ОПК-7
	ИТОГО за 6 семестр: 7 з.е.	2	262	2	266	УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
7 семестр						
	Подготовка к прохождению практики (ознакомление обучающихся с программой практики, с расписанием прохождения практики, с формой и видами отчетности,	1	5		6	УК-2, УК-3, УК-6, УК-8,

	порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике; ознакомление с индивидуальным заданием на практику, с графиком (планом) проведения практики; прохождение инструктажа по технике безопасности; охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка).					
	Прохождение практики (проведение анализа информационных систем и технологий, используемых для выполнения заданий; выполнение индивидуального задания на практику).		252		252	УК-6, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ОПК-7
	Подготовка и сдача отчета о прохождении практики (систематизация и анализ изученных материалов, оформление документации по практике в соответствии с требованиями методических указаний, получение отзыва руководителя практики, сдача отчета по производственной практике).	1	5	2	8	УК-4, ПК-1, ПК-4, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-3, ОПК-7
	ИТОГО за 7 семестр: 7 з.е.	2	262	2	266	УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	ИТОГО: 14 з.е.	4	524	4	532	УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

5. Формы отчетности

По результатам прохождения практики студент должен:

— составить отчет о прохождении практики и выполнения индивидуального задания (Приложение 1);

— предоставить отзыв *ответственного лица от профильной организации (если обучающийся проходил практику в профильной организации)*, подписанный ответственным лицом от профильной организации и заверенный печатью. В отзыве анализируется: качество выполненной работы и удовлетворенность полученным результатом; сильные компетенции обучающегося; компетенции, нуждающиеся в развитии; а также даются общие рекомендации;

— защитить отчет о прохождении практики.

В конце проставляется результат промежуточной аттестации по практике и делается вывод о подготовленности обучающегося к будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Зачет результатов обучения принимается руководителем практики от Университета,

фиксируется в ведомости промежуточной аттестации и в **отзыве руководителя практики от Университета.**

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике – индивидуальное задание

Перечень индивидуальных заданий руководителя производственной технологической (проектно-технологической) практики, может включать в себя такие задания, как:

Задание 1: Разработка промышленного изделия с учётом эргономических требований

Описание:

Разработайте концепцию и цифровую модель промышленного изделия (например, бытового прибора, элемента городской среды или офисного оборудования).

Необходимо:

- провести анализ целевой аудитории и условий эксплуатации изделия;
- сформировать перечень функциональных и эргономических требований;
- выполнить эскизное проектирование и выбрать оптимальную концепцию;
- создать трёхмерную модель изделия;
- подготовить визуализации и комплект презентационных материалов;
- оформить отчёт с обоснованием принятых конструктивных решений.

Задание 2: Редизайн существующего продукта с улучшением пользовательского опыта

Описание:

Выберите существующий продукт и проведите его анализ с точки зрения удобства использования, эстетики и конструктивной логики.

Необходимо:

- провести сравнительный анализ аналогичных решений на рынке;
- выявить недостатки существующего продукта;
- разработать обновлённую концепцию с улучшенными сценариями взаимодействия;
- выполнить цифровое моделирование новой версии изделия;
- подготовить визуализацию и пояснительную записку с аргументацией изменений.

Задание 3: Проектирование модульной продуктовой системы

Описание:

Разработайте концепцию модульной системы изделий (например, мебельной, выставочной или бытовой системы), предусматривающей вариативность конфигураций.

Необходимо:

- определить принципы модульности и взаимозаменяемости элементов;
- разработать конструктивную схему соединений;
- создать параметрическую трёхмерную модель элементов системы;
- представить несколько вариантов сборки;
- подготовить комплект графических материалов и отчёт с описанием технических характеристик.

Задание 4: Разработка концепции экологически ориентированного продукта

Описание:

Создайте проект изделия с учётом принципов экологичности и устойчивого развития.

Необходимо:

- провести анализ жизненного цикла продукта;
- выбрать экологичные материалы и технологии производства;
- разработать конструкцию, предусматривающую разборку и переработку;
- выполнить цифровую модель и визуализацию;
- подготовить отчёт с оценкой экологической эффективности проекта.

Задание 5: Разработка и проведение учебного воркшопа по основам дизайна**Описание:**

Спроектируйте и реализуйте мини-воркшоп по одной из тем дизайна (например, дизайн мышления, основы визуальной коммуникации, проектирование интерфейсов, устойчивый дизайн) для целевой аудитории (школьники, студенты, взрослые без дизайнерского образования), учитывая возрастные и образовательные особенности участников.

Необходимо:

- разработать тему и образовательные цели воркшопа;
 - составить подробный план занятия (60–90 минут), включая вводную часть, практическое задание и рефлексию;
 - подобрать форматы и методы преподавания, адекватные целевой аудитории;
 - создать учебные материалы (презентация, раздаточные листы, инструкции);
- провести воркшоп в рамках учебной группы или на площадке учебной практики;
- подготовить отчёт с анализом хода занятия, обратной связью от участников и самооценкой педагогических навыков.

7. Критерии оценивания результатов прохождения практики

Зачет служит формой проверки программного материала, усвоенного обучающимся в период прохождения практики в соответствии с планируемым результатом освоения компетенций.

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле оцениваются в форме зачета и определяются в форме — «зачтено» и «не зачтено».

Результат промежуточной аттестации «зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся выполнил всю программу практики и на защите отчета о прохождении практики показывает достаточные знания в сфере информационных технологий. Умеет применять теоретические знания для внедрения новых технологий на практике. Отзыв ответственного лица от организации положительный.

У обучающегося сформированы все заявленные программой производственной технологической (проектно-технологической) практики, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Результат промежуточной аттестации «не зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся не выполнил программу практики и на защите отчета о прохождении практики показывает недостаточные знания в профессиональной области. Не умеет применять теоретические знания для внедрения новых технологий на практике. Также в случае, если обучающийся не выполнил программу практики без уважительной причины.

Отзыв ответственного лица от организации отрицательный или имеет серьезные замечания.

У обучающегося не сформированы в полном объеме заявленные программой производственной практики компетенции.

Результат промежуточной аттестации «не зачтено» — является неудовлетворительным результатом.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20483-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558213>.

2. Воронова, И. В. Проектирование : учебник для вузов / И. В. Воронова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14420-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567908>.

Дополнительная литература:

1. Графический дизайн. Современные концепции : учебник для вузов / ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11169-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586126>.

2. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20361-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560485>.

3. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567794>.

Перечень информационных технологий:

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	https://habr.com	База данных для IT-специалистов
2	https://www.sciencedirect.com	База данных ScienceDirect
3	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
4	https://minobrnauki.gov.ru/	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
5	https://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское

		образование"
6	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7	http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
8	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов

9. Материально-техническое обеспечение:

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Изучение дисциплины обеспечивается в учебных аудиториях, оснащенных:

- столами и стульями;
- компьютерной техникой;
- механическими калькуляторами;
- специализированным оборудованием, включая демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Наименование ПО	Производство	Лицензионное / свободно распространяемое
Операционные системы:		
Microsoft Imagine (Windows Client, Server)	зарубежное	лицензионное
Браузеры:		
Яндекс.Браузер	отечественное	свободно распространяемое
Google Chrome	зарубежное	свободно распространяемое
Офисные приложения:		
Microsoft Imagine (Visio, OneNote)	зарубежное	лицензионное
TeXstudio	зарубежное	свободно распространяемое
Adobe Acrobat Reader	зарубежное	свободно распространяемое
Программное обеспечение для планирования и учета времени:		
Toggle app	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления проектами:		
Microsoft Imagine (Project)	зарубежное	лицензионное
Системы управления базами данных:		

Microsoft Imagine (SQL Server)	зарубежное	лицензионное
Справочно-правовые системы:		
КонсультантПлюс: справочно-правовая система	отечественное	лицензионное
Средства антивирусной защиты:		
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition	отечественное	лицензионное
Среды разработки:		
Visual Studio Code	зарубежное	свободно распространяемое
Bash (Unix shell)	зарубежное	свободно распространяемое
Anaconda	зарубежное	свободно распространяемое
Robotic Operating System	зарубежное	свободно распространяемое
CopelliaSim	зарубежное	свободно распространяемое
Google Colaboratory	зарубежное	свободно распространяемое
Пакеты программных средств и библиотек:		
AutoPsy	зарубежное	свободно распространяемое
Interactive Disassembler (IDA)	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления библиографической информацией:		
Zotero	зарубежное	свободно распространяемое
Сервисы и службы:		
Bind	зарубежное	свободно распространяемое
Docker	зарубежное	свободно распространяемое

10. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

По заявлению обучающихся с ОВЗ и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами университет учитывает особенности обучающегося. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.



**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Центральный университет»**

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

учебной/производственной

(тип практики)

Технологической (проектно-технологической) практики/ Научно-исследовательской
работы

(вид практики)

Направление подготовки:

Направленность (профиль):

Обучающийся

(Фамилия, Имя, Отчество)

(подпись)

Руководитель практики

(Фамилия, Имя, Отчество)

(подпись)

Москва 202_г.

Структура отчета по профессиональной практике

1. Введение *(в разделе должны быть приведены цели и задачи практики)*

2. Исполненное индивидуальное задание.

3. Содержательная часть.

4. Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры, экономическими показателями.

--

5. Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике *(в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием)*.

--

6. Заключение *(включая самооценку сформированности компетенций)*.

--

7. Приложения (*графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п.*).

8. Описание применения генеративной модели

