

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
АНО ВО «Центральный университет»
от «25» мая 2026 г.
Протокол № 2

Программа практики

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес и аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Вид практики Производственная практика

Тип практики Технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения стационарная/выездная

Москва

2026

1. Общие положения

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика организуется для приобретения профессиональных навыков и опыта в области профессиональной деятельности.

Студенты проходят эту практику на специально выделенных местах, предоставленных профильной организацией или университетом. Практическая подготовка может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении в формате участия в мастерских (программа на базе Университета, где студенты в течение учебного года/семестра работают над реальными бизнес-задачами от партнеров по направленностям (профилям) существующих образовательных программ), буткемпах (практический интенсив, где студенты закрепляют и систематизируют навыки по итогу завершенных периодов обучения через решение реальных бизнес-задач от экспертов и партнеров Университета), акселераторах или стажировках (период работы в профильной организации или в структурном подразделении Университета, целью которого является получение практического опыта, закрепление теоретических знаний и профессиональное развитие) и т.п., либо в профильной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программе, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией. Практика имеет индивидуальный/групповой характер, что подразумевает работу студентов в реальных условиях организации, а также составление индивидуального отчета и контроль за выполнением работы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом их психофизических особенностей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов	Результат освоения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает действующие правовые нормы, регулирующие деятельность в области решения задач, основные методы и подходы к определению круга задач. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения. УК-2.3. Имеет практический опыт применения знаний о правовых нормах и ресурсах в реальных ситуациях, разработки и реализации решений в соответствии с установленными ограничениями	Владеет навыками применения действующих правовых норм в профессиональной деятельности, определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, а также практического использования данных подходов в реальных ситуациях

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные принципы социального взаимодействия и командной работы, роли и ответственности в команде. УК-3.2. Умеет эффективно взаимодействовать с членами команды, разрешать конфликты и достигать согласия в группе. УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, реализации своей роли в команде для достижения общих целей.	Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы с пониманием ролей и зон ответственности участников, эффективной коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций, а также практическим опытом участия в командных проектах для достижения общих целей
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. УК-6.3. Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.	Владеет навыками самоорганизации, самовоспитания и самообразования, планирования времени для профессионального и личностного развития, постановки целей и построения траектории карьерного роста, а также освоения дополнительных образовательных программ с учетом требований рынка труда
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает основные принципы безопасной жизнедеятельности и охраны окружающей среды; нормативные и правовые акты в области экологии и безопасности. УК-8.2. Умеет оценивать риски и разрабатывать меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций; реализовывать стратегии устойчивого развития в повседневной и профессиональной деятельности. УК-8.3. Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Владеет навыками обеспечения безопасной жизнедеятельности и охраны окружающей среды с учетом действующих нормативных и правовых актов, оценки рисков и разработки мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций, а также поддержания безопасных условий в повседневной и профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах	ОПК-1.1. Знает современные методы моделирования и анализа бизнес-процессов, а также принципы работы информационно-технологической инфраструктуры предприятия ОПК-1.2. Умеет использовать программный инструментарий для проведения анализа и совершенствования бизнес-	Владеет навыками применения современных методов моделирования и анализа бизнес-процессов, понимания принципов функционирования информационно-технологической инфраструктуры предприятий, использования

достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	процессов, а также разрабатывать стратегии для достижения стратегических целей предприятия ОПК-1.3. Имеет практический опыт в реализации проектов по оптимизации бизнес-процессов и внедрению информационных технологий в организациях	программных средств для анализа и совершенствования бизнес-процессов, а также реализации проектов по их оптимизации и внедрению информационных технологий в организациях
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5.1. Знает основные принципы и методы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в сфере информационно-коммуникационных технологий ОПК-5.2. Умеет эффективно выстраивать коммуникацию и сотрудничество для решения задач управления жизненным циклом информационных продуктов и услуг ОПК-5.3. Имеет практический опыт в координации совместных действий с клиентами и партнерами для достижения общих целей в проектах информационно-коммуникационных технологий	Владеет навыками организации взаимодействия с клиентами и партнёрами в сфере информационно-коммуникационных технологий, эффективного выстраивания коммуникации и сотрудничества при управлении жизненным циклом информационных продуктов и услуг, а также координации совместных действий для достижения общих целей в проектах
ОПК-6. Способен выполнять циклом отдельные информационные задачи в рамках систем и коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.1. Знает основные циклы выполнения информационных задач в рамках системной и коллективной деятельности ОПК-6.2. Умеет применять методологии и инструменты для поиска, выработки и внедрения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий ОПК-6.3. Имеет практический опыт работы в научно-исследовательских, проектных и учебно-профессиональных командах для достижения инновационных результатов	Владеет навыками применения основных циклов выполнения информационных задач в системной и коллективной деятельности, использования методологий и инструментов разработки и внедрения новых решений в сфере информационно-коммуникационных технологий, а также работы в научно-исследовательских и проектных командах для достижения инновационных результатов
ПК-3. Способен готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	ПК-3.1. Знает требования и стандарты оформления научно-технических отчетов, презентаций и публикаций ПК-3.2. Умеет структурировать и представлять результаты исследований в ясной и доступной форме ПК-3.3. Имеет практический опыт подготовки и публикации научных материалов, отражающих результаты выполненных исследований	Владеет навыками оформления результатов исследований в виде научно-технических отчетов, а также публичного представления и защиты полученных результатов
ПК-4. Способен под руководством специалиста более высокой категории	ПК-4.1. Знает основные принципы и методы управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры	Владеет навыками управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры, эффективной работы в

принимать участие в организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	ПК-4.2. Умеет работать в команде под руководством более опытного специалиста, активно участвуя в организационных мероприятиях ПК-4.3. Имеет практический опыт участия в проектах, связанных с управлением ИТ-инфраструктурой на предприятиях	команде под руководством более опытных коллег, а также участия в проектах по управлению ИТ-инфраструктурой
ПК-5. Способен под руководством специалиста более высокой категории взаимодействовать с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	ПК-5.1. Знает принципы эффективного взаимодействия с клиентами и партнерами в контексте управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры ПК-5.2. Умеет поддерживать коммуникацию и сотрудничество с заинтересованными сторонами для решения поставленных задач ПК-5.3. Имеет практический опыт участия в проектах, связанных с взаимодействием с клиентами и партнерами в области ИТ	Владеет навыками применения принципов эффективного взаимодействия с клиентами и партнёрами в рамках управления жизненным циклом компании и участия в проектной деятельности
ПК-6. Способен под руководством специалиста более высокой категории формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)	ПК-6.1. Знает основы маркетинга и стратегии формирования потребительской аудитории в сети «Интернет» ПК-6.2. Умеет организовывать процессы взаимодействия с потребителями и планировать продажи в онлайн-среде ПК-6.3. Имеет практический опыт участия в проектах, связанных с продажами и взаимодействием с потребителями в информационно-телекоммуникационной сети	Владеет навыками применения основ маркетинга и стратегий формирования потребительской аудитории в сети Интернет, организации взаимодействия с клиентами и планирования онлайн-продаж
ПК-7. Способен под руководством специалиста более высокой категории проводить обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	ПК-7.1. Знает методы и инструменты анализа деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий ПК-7.2. Умеет проводить обследования, собирая и обрабатывая информацию для оценки эффективности систем ПК-7.3. Имеет практический опыт участия в проектах, связанных с анализом и оптимизацией ИТ-инфраструктуры	Владеет навыками применения методов и инструментов анализа деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий, а также проведения обследований для оценки эффективности информационных систем
ПК-8. Способен под руководством специалиста более высокой категории осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления	ПК-8.1. Знает принципы и стандарты управления проектами ПК-8.2. Умеет разрабатывать планы и организовывать проектную деятельность в соответствии с установленными стандартами ПК-8.3. Имеет практический опыт участия в проектной работе, включая планирование и координацию задач	Владеет навыками применения стандартов управления проектами, разработки планов проектной деятельности, а также планирования и координации задач в рамках реализации проектов

проектами		
-----------	--	--

3. Указание места практики (модуля) в структуре образовательной программы

Программа производственной технологической (проектно-технологической) практики относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика проводится на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет.

4. Содержание и объем практики

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной нагрузки\трудоемкость, академические часы				Формируемые компетенции
		Аудиторная работа	Самостоятельная	Контроль	Всего часов	
7 семестр						
1.	Подготовка к прохождению практики (ознакомление обучающихся с программой практики, с расписанием прохождения практики, с формой и видами отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике; ознакомление с индивидуальным заданием на практику, с графиком (планом) проведения практики; прохождение инструктажа по технике безопасности; охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка).	1	5		6	УК-2, УК-3, УК-6, УК-8
2.	Прохождение практики (проведение анализа информационных систем и технологий, используемых для выполнения заданий; выполнение индивидуального задания на практику).		138		138	УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Подготовка и сдача отчета о прохождении практики (систематизация и анализ изученных материалов, оформление документации по практике в соответствии с требованиями методических указаний, получение отзыва руководителя практики, сдача отчета по производственной практике).	1	5	2	8	УК-6, ПК-3
ИТОГО за 7 семестр: 4 з.е.		2	148	2	152	УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-5 ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
8 семестр						
1.	Подготовка к прохождению практики (ознакомление обучающихся с программой практики, с расписанием прохождения практики, с формой и видами отчетности,	1	5		6	УК-2, УК-3, УК-6, УК-8

	порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике; ознакомление с индивидуальным заданием на практику, с графиком (планом) проведения практики; прохождение инструктажа по технике безопасности; охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка).					
2.	Прохождение практики (проведение анализа информационных систем и технологий, используемых для выполнения заданий; выполнение индивидуального задания на практику).		100		100	УК-6, ОПК-1, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8
3.	Подготовка и сдача отчета о прохождении практики (систематизация и анализ изученных материалов, оформление документации по практике в соответствии с требованиями методических указаний, получение отзыва руководителя практики, сдача отчета по производственной практике).	1	5	2	8	УК-6, ПК-3
	ИТОГО за 8 семестр: 3 з.е.	2	110	2	114	УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8
	ИТОГО: 7 з.е.	4	258	4	266	УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

5. Формы отчетности

По результатам прохождения практики студент должен:

— составить отчет о прохождении практики и выполнения индивидуального задания (Приложение 1);

— предоставить отзыв *ответственного лица от профильной организации (если обучающийся проходил практику в профильной организации)*, подписанный ответственным лицом от профильной организации и заверенный печатью. В отзыве анализируется: качество выполненной работы и удовлетворенность полученным результатом; сильные компетенции обучающегося; компетенции, нуждающиеся в развитии; а также даются общие рекомендации;

— сдать отчет о прохождении практики.

В конце проставляется результат промежуточной аттестации по практике и делается вывод о подготовленности обучающегося к будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Зачет результатов обучения принимается руководителем практики от Университета, фиксируется в ведомости промежуточной аттестации и в **отзыве руководителя практики от Университета.**

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике – индивидуальное задание

Перечень индивидуальных заданий руководителя производственной технологической (проектно-технологической) практики, может включать в себя такие задания, как:

Задание 1: Построение финансово-экономической модели нового направления бизнеса

Описание: Разработайте финансово-экономическую модель запуска нового продукта или услуги для выбранной компании.

Этапы работы:

- Анализ рынка и определение предполагаемого объёма продаж.
 - Расчёт структуры затрат (постоянные и переменные расходы).
 - Построение модели движения денежных средств.
 - Расчёт точки безубыточности и сценарный анализ (оптимистичный, базовый, консервативный).
 - Подготовка выводов о целесообразности запуска направления.
- Подготовьте отчёт и представьте расчётную модель руководителю практики.

Задание 2: Анализ и оптимизация бизнес-процессов в компании

Описание: необходимо выбрать реальную компанию и провести анализ её бизнес-процессов. Выявить узкие места и предложить решения для их оптимизации. Вы должны использовать методы моделирования бизнес-процессов (например, BPMN и другие) и современные инструменты для анализа.

Этапы работы:

- Сбор данных о текущих бизнес-процессах.
- Моделирование процессов с использованием программного обеспечения.
- Анализ полученных данных и выявление проблемных областей.
- Разработка рекомендаций по оптимизации.

Подготовьте отчет о проделанной работе и предоставьте его на проверку руководителю практики, ответьте на вопросы по отчету, в случае их возникновения.

Задание 3. Исследование правовых норм в сфере ИТ

Описание: необходимо провести исследование действующих правовых норм, регулирующих сферу информационных технологий, и подготовить рекомендации для бизнеса по соблюдению этих норм.

Этапы работы:

- Изучение законодательства в области ИТ.
- Анализ влияния правовых норм на бизнес-процессы.
- Подготовка отчета с рекомендациями по соблюдению норм.

Задание 4: Анализ инвестиционной привлекательности компании

Описание: Проведите оценку инвестиционной привлекательности компании на основе финансовых и рыночных показателей.

Этапы работы:

- Анализ финансовой отчётности (прибыль, рентабельность, ликвидность).
- Расчёт коэффициентов финансовой устойчивости.

- Оценка рыночных факторов и конкурентной позиции.
- Определение рисков инвестирования.
- Подготовка заключения о целесообразности вложений.

Подготовьте отчет о проделанной работе и предоставьте его на проверку руководителю практики, ответьте на вопросы по отчету, в случае их возникновения.

7. Критерии оценивания результатов прохождения практики

Зачет служит формой проверки программного материала, усвоенного обучающимся в период прохождения практики в соответствии с планируемым результатом освоения компетенций.

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле оцениваются в форме зачета и определяются в форме — «зачтено» и «не зачтено».

Результат промежуточной аттестации «зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся выполнил всю программу практики и на защите отчета о прохождении практики показывает достаточные знания в сфере информационных технологий. Умеет применять теоретические знания для внедрения новых технологий на практике. Отзыв ответственного лица от организации положительный.

У обучающегося сформированы все заявленные программой производственной технологической (проектно-технологической) практики универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Результат промежуточной аттестации «не зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся не выполнил программу практики и на защите отчета о прохождении практики показывает недостаточные знания в профессиональной области. Не умеет применять теоретические знания для внедрения новых технологий на практике. Также в случае, если обучающийся не выполнил программу практики без уважительной причины. Отзыв ответственного лица от организации отрицательный или имеет серьезные замечания.

У обучающегося не сформированы в полном объеме заявленные программой производственной практики компетенции.

Результат промежуточной аттестации «не зачтено» — является неудовлетворительным результатом.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17914-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560175>.

2. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. Д. Романовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17037-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560269>.

Дополнительная литература:

3. Деньгов, В. В. Теория потребительского поведения : учебник для вузов / В. В. Деньгов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18271-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568838>.

4. Абельская, Р. Ш. Теория и практика делового общения для IT-направлений : учебник для вузов / Р. Ш. Абельская ; под научной редакцией И. Н. Обабова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17872-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564677>.

Перечень информационных технологий:

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	https://habr.com	База данных для IT-специалистов
2	https://www.sciencedirect.com	База данных ScienceDirect
3	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
4	https://minobrnauki.gov.ru/	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
5	https://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
6	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7	http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
8	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

9. Материально-техническое обеспечение:

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Изучение дисциплины обеспечивается в учебных аудиториях, оснащенных:

- столами и стульями;
- компьютерной техникой;
- механическими калькуляторами;
- специализированным оборудованием, включая демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья,

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Наименование ПО	Производство	Лицензионное / свободно распространяемое
Операционные системы:		
Microsoft Imagine (Windows Client, Server)	зарубежное	лицензионное
Браузеры:		
Яндекс.Браузер	отечественное	свободно распространяемое
Google Chrome	зарубежное	свободно распространяемое
Офисные приложения:		
Microsoft Imagine (Visio, OneNote)	зарубежное	лицензионное
TeXstudio	зарубежное	свободно распространяемое
Adobe Acrobat Reader	зарубежное	свободно распространяемое
Программное обеспечение для планирования и учета времени:		
Toggle app	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления проектами:		
Microsoft Imagine (Project)	зарубежное	лицензионное
Системы управления базами данных:		
Microsoft Imagine (SQL Server)	зарубежное	лицензионное
Справочно-правовые системы:		
КонсультантПлюс: справочно-правовая система	отечественное	лицензионное
Средства антивирусной защиты:		
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition	отечественное	лицензионное
Среды разработки:		
Visual Studio Code	зарубежное	свободно распространяемое
Bash (Unix shell)	зарубежное	свободно распространяемое
Anaconda	зарубежное	свободно распространяемое
Robotic Operating System	зарубежное	свободно распространяемое
CopelliaSim	зарубежное	свободно распространяемое
Google Colaboratory	зарубежное	свободно распространяемое
Пакеты программных средств и библиотек:		
AutoPsy	зарубежное	свободно распространяемое
Interactive Disassembler (IDA)	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления библиографической информацией:		
Zotero	зарубежное	свободно распространяемое
Сервисы и службы:		
Bind	зарубежное	свободно распространяемое
Docker	зарубежное	свободно распространяемое

10. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

По заявлению обучающихся с ОВЗ и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами университет учитывает особенности обучающегося. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.



**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Центральный университет»**

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

учебной/производственной

(тип практики)

Технологической (проектно-технологической) практики/ Научно-исследовательской
работы

(вид практики)

**Направление подготовки:
Направленность (профиль):**

Обучающийся

(Фамилия, Имя, Отчество)

(подпись)

Руководитель практики

(Фамилия, Имя, Отчество)

(подпись)

Москва 202_г.

Структура отчета по профессиональной практике

1. Введение (*в разделе должны быть приведены цели и задачи практики*)

2. Исполненное индивидуальное задание.

--

3. Содержательная часть.

--

4. Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры, экономическими показателями.

--

5. Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике *(в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием)*.

6. Заключение *(включая самооценку сформированности компетенций)*.

--

7. Приложения (*графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п.*).

--

8. Описание применения генеративной модели

