
УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
АНО ВО «Центральный университет»
«25» мая 2026 г.
Протокол № 2

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Введение в экономику»**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки: Дизайн

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 4 года

Год набора: 2026

**Москва
2026**

Содержание

1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)	3
2. Перечень планируемых результатов обучения.....	5
3. Тематический план.....	8
4. Содержание дисциплины (модуля).....	8
5. Учебно-методическое обеспечение	10
6. Материально-техническое обеспечение	10
7. Методические и оценочные материалы	12

1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Введение в экономику» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по специальности 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль Дизайн, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 838 от 29.07.2020 года.

Изучение дисциплины (модуля) «Введение в экономику» позволяет сформировать экономическую культуру мышления, необходимую для понимания современных социально-экономических процессов и рационального поведения в повседневной жизни, а также закладывает основу для дальнейшего изучения экономических дисциплин и принятия эффективных решений в профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина (модуль) включена в учебный план по программе подготовки бакалавриата по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль Дизайн и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1, как дисциплина по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре, доступна для прохождения при условии успешного завершения дисциплины (модуля) «Формальный анализ».

Цель изучения дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся базовое понимание экономических процессов и механизмов принятия решений на уровне индивида, фирмы и государства на основе освоения ключевых понятий, моделей и методов экономического анализа.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- изучить основные экономические понятия, такие как ограниченность ресурсов, альтернативные издержки и рациональный выбор;
- освоить принципы функционирования рыночной экономики, включая механизмы спроса, предложения и рыночного равновесия;
- проанализировать особенности различных типов рынков, включая конкуренцию и монополию;
- понять роль государства в регулировании экономики через налоги, субсидии и социальную политику;
- научиться применять экономические модели для интерпретации макроэкономических показателей и принятия обоснованных решений.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные понятия экономики: ограниченность ресурсов, альтернативные издержки, рациональный выбор, предельная полезность.
- принципы функционирования рыночной экономики: спрос и предложение, равновесие, эластичность.
- виды рынков: совершенная и несовершенная конкуренция, монополия, олигополия.
- роль государства в экономике: налоги, субсидии, регулирование, социальная политика.
- макроэкономические показатели: ВВП, инфляция, безработица, денежная и фискальная политика.

уметь:

- анализировать экономические ситуации с использованием базовых моделей (например, график спроса и предложения).

- оценивать последствия экономических решений на уровне потребителя, фирмы и государства.
- интерпретировать простые макроэкономические данные (например, динамику инфляции или ВВП).
- принимать обоснованные финансово-экономические решения, учитывая альтернативные издержки и риски.
- применять экономическое мышление для понимания повседневных явлений (поведение на рынке, реклама, ценообразование).

владеть:

- ключевыми экономическими понятиями, моделями и подходами к анализу экономических процессов;
- методами применения экономических моделей к типовым экономическим ситуациям и их графической интерпретации;
- подходами к анализу экономических решений на уровне человека, компании и государства;
- навыками расчета и интерпретации основных экономических показателей;
- методами сбора, анализа и интерпретации экономических данных.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) при проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и в форме самостоятельной работы обучающихся:

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.	Знает методы поиска и анализа информации в области дизайна, основные принципы критической оценки источников информации, их релевантности и достоверности
		УК-1.2.	Умеет критически оценивать источники информации и синтезировать данные из различных источников для решения задач, применять системный подход к анализу и решению комплексных проблем
		УК-1.3.	Имеет практический опыт работы с современными инструментами и технологиями для обработки информации, формулировании и структурировании задач на основе полученной информации
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		УК-6.2.	Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
		УК-6.3.	Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.	Знает основные экономические теории и принципы экономической деятельности; нормативные и правовые акты,

			регулирующие экономическую деятельность
		УК-10.2.	Умеет анализировать экономическую информацию и данные; разрабатывать и обосновывать экономические стратегии и решения
		УК-10.3.	Имеет практический опыт в применении экономических знаний в реальных ситуациях и проектах
ОПК-3.	Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	ОПК-3.1.	Знает принципы проектирования пользовательского взаимодействия, этапы жизненного цикла продуктов дизайна и основы разработки алгоритмов функционирования в цифровой среде
		ОПК-3.2.	Умеет управлять процессами создания продуктов дизайна, применять методы эскизирования, прототипирования и цифрового моделирования для практической реализации проектных замыслов
		ОПК-3.3.	Имеет практический опыт разработки и внедрения решений в сфере дизайна и информационно-коммуникационных технологий в рамках учебно-профессиональных и проектных задач
ПК-2.	Способен осуществлять поиск, создание и редактирование информационно-содержательных материалов для цифровых продуктов и коммуникационных решений	ПК-2.1.	Знает методы поиска и систематизации информации, принципы создания и редактирования текстовых и визуальных материалов, требования к контенту в цифровой и физической среде
		ПК-2.2.	Умеет осуществлять подбор информации по тематике проекта, создавать и модифицировать информационные материалы, адаптировать контент для различных цифровых платформ
		ПК-2.3.	Имеет практический опыт разработки информационно-содержательных материалов для веб-ресурсов, социальных сетей и цифровых продуктов в рамках учебно-профессиональных задач

ПК-3.	Способен управлять процессами наполнения, актуализации и нормативного контроля информационного контента в проектной деятельности	ПК-3.1.	Знает принципы организации работы с информационными ресурсами, методы контроля качества контента, требования законодательства к размещению информации в цифровой среде
		ПК-3.2.	Умеет организовывать процессы обновления и модерации информационного контента, осуществлять проверку материалов на соответствие нормативным требованиям, координировать работу с информационными источниками
		ПК-3.3.	Имеет практический опыт управления информационным наполнением цифровых продуктов и коммуникационных платформ в рамках проектной деятельности

3. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость, академические часы				ТКУ (текущий контроль успеваемости)
		Очная форма				
		Аудиторная работа		Контроль	Самостояте льная работа	
		Лекции	Семинары (практичес кие занятия)			
1	Введение в экономическую теорию	2	2		14	Домашние задания,
2	Спрос и предложение	2	2		14	Домашние задания
3	Производство и издержки фирмы	2	2		14	Домашние задания
4	Рыночные структуры	4	4	2	14	Кейс
5	Введение в макроэкономику	4	4	2	14	Кейс
6	Основные макроэкономические показатели	4	4		14	Домашние задания Контрольная работа
7	Экономический рост и бизнес-цикл	4	4		14	Домашние задания Контрольная работа
8	Государственные макроэкономические политики	4	4		12	Домашние задания Контрольная работа
9	Открытая экономика	4	4		12	Контрольная работа
	Экзамен			4		
Итого:		30	30	8	122	
Объем дисциплины (модуля) (в ак. ч.)		190				
Объем дисциплины (модуля) (в зач. ед.)		5				

4. Содержание дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины (модуля) по темам
1	Введение в экономическую теорию	Экономика как наука. Предмет и метод экономической теории. Ограниченность и выбор. Альтернативные издержки. Основные термины и определения. Кривая производственных возможностей. Принципы абсолютного и сравнительного преимущества. Типы экономических систем.
2	Спрос и предложение	Спрос и предложение. Спрос и величина спроса, предложение и величина предложения. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Рыночное равновесие. Сравнительная статика. Неявные

		предпосылки и ограничения модели спроса и предложения. Применение модели спроса и предложения: валютный рынок. Государственное вмешательство в работу рынка и его влияние на общественное благосостояние. Оправданные случаи государственного вмешательства: внешние эффекты и общественные блага. Неравенство доходов. Оптимальный выбор потребителя. Закон убывающей предельной полезности. Эффекты дохода и замены. Эластичности. Эластичность спроса по цене и другие виды эластичностей. Поведенческая экономика.
3	Производство и издержки фирмы	Фирма: основные определения. Производственная деятельность фирмы. Издержки фирмы глазами экономиста. Виды издержек: общие, переменные и постоянные издержки. Средние издержки. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Предельная выручка и предельные издержки. Маржинальный анализ и условие максимизация прибыли.
4	Рыночные структуры	Классификация рыночных структур. Оптимальный выбор фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Монополия. Естественная монополия. Ценовая дискриминация. Олигополия. Теория игр.
5	Введение в макроэкономику	Макроэкономический кругооборот доходов и расходов. Государство и внешний мир в модели кругооборота. Сальдо государственного бюджета и торгового баланса.
6	Основные макроэкономические показатели	Способы расчета ВВП. Альтернативные показатели развития страны. Номинальные и реальные показатели. Измерение темпа инфляции. Реальная и номинальная ставки процента. Паритет покупательной способности. Реальный и номинальный обменный курс. Уровень безработицы.
7	Экономический рост и бизнес-цикл	Государственные макроэкономические политики: фискальная и монетарная политики. Различные задачи фискальной политики. Мультипликационный эффект. Недостатки фискальной политики.
8	Государственные макроэкономические политики	Денежная масса. Деньги и их функции. Эволюция денег. Монетарная политика: механизмы работы.
9	Открытая экономика	Открытая экономика: ВВП и ВНД. Платежный баланс, валютный рынок и центральный банк. Виды валютных курсов (спотовый и форвардный). Процентные паритеты. Carry trade. Режимы валютного регулирования. Валютные кризисы.

5. Учебно-методическое обеспечение

Университет располагает полным набором лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, включая продукты отечественного производства.

Каждый студент в течение всего периода обучения получает индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета. Эти системы предоставляют возможность доступа к ресурсам из любой точки, где есть подключение к сети Интернет, как на территории университета, так и за его пределами.

Студентам обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Основная литература:

1. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17520-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582887>

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599120>

Дополнительная литература:

1. Текеева, А. Х. Микроэкономика. Вводный курс : учебник для вузов / А. Х. Текеева, К. А. Хубиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18540-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589614>

2. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17265-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582485>

6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Изучение дисциплины (модуля) обеспечивается в учебных аудиториях, оснащенных:

- столами и стульями;
- компьютерной техникой;
- механическими калькуляторами;
- специализированным оборудованием, включая демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Обучающимся предоставляется доступ (в том числе удаленный) к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронным ресурсам (в том числе электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам):

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2.	База данных для IT-специалистов	https://habr.com
3.	База данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com
4.	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
5.	Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru/
6.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
7.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
8.	Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Наименование ПО	Производство	Лицензионное / свободно распространяемое
Операционные системы:		
Microsoft Imagine (Windows Client, Server)	зарубежное	лицензионное
Браузеры:		
Яндекс.Браузер	отечественное	свободно распространяемое
Google Chrome	зарубежное	свободно распространяемое
Офисные приложения:		
Microsoft Imagine (Visio, OneNote)	зарубежное	лицензионное
TeXstudio	зарубежное	свободно распространяемое
Adobe Acrobat Reader	зарубежное	свободно распространяемое
Программное обеспечение для планирования и учета времени:		
Toggle app	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления проектами:		
Microsoft Imagine (Project)	зарубежное	лицензионное
Системы управления базами данных:		
Microsoft Imagine (SQL Server)	зарубежное	лицензионное
Системы резервного копирования (backup):		
Acronis Backup Advanced for HyperV	зарубежное	лицензионное
Справочно-правовые системы:		

КонсультантПлюс: справочно-правовая система	отечественное	лицензионное
Средства антивирусной защиты:		
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition	отечественное	лицензионное
Среды разработки:		
Visual Studio Code	зарубежное	свободно распространяемое
Bash (Unix shell)	зарубежное	свободно распространяемое
Anaconda	зарубежное	свободно распространяемое
Robotic Operating System	зарубежное	свободно распространяемое
CopelliaSim	зарубежное	свободно распространяемое
Google Colaboratory	зарубежное	свободно распространяемое
Пакеты программных средств и библиотек:		
AutoPsy	зарубежное	свободно распространяемое
Interactive Disassembler (IDA)	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления библиографической информацией:		
Zotero	зарубежное	свободно распространяемое
Сервисы и службы:		
Bind	зарубежное	свободно распространяемое
Docker	зарубежное	свободно распространяемое

7. Методические и оценочные материалы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Введение в экономику» в рамках текущего контроля успеваемости используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, домашние задания, кейсы, контрольные работы, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, направленные на развитие навыков профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных компетенций, поощрение инициатив.

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект лекций: кратко и схематично фиксировать основные идеи, выводы и обобщения лекции; выделять важные мысли, ключевые слова и термины. Необходимо отметить вопросы или материалы, которые вызывают затруднения, и попытаться найти ответы в рекомендованной литературе. Если разобраться в материале не удастся, следует сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или во время семинарского (практического) занятия.

Семинар — это форма учебной деятельности, проводимая в учебном заведении под руководством преподавателя, где студенты активно участвуют в обсуждениях, практических заданиях и других формах взаимодействия.

Для успешной подготовки к семинару рекомендуется заранее ознакомиться с темой занятия и основными материалами, чтобы иметь возможность активно участвовать в обсуждении. Также полезно подготовить вопросы и идеи для обсуждения, что поможет глубже понять материал и продемонстрировать заинтересованность.

Домашнее задание – набор задач по темам недели.

При работе над домашними заданиями важно внимательно ознакомиться с требованиями и сроками выполнения. Рекомендуется разбивать задания на этапы, чтобы избежать перегрузки и лучше усвоить материал. Использовать различные источники

информации, включая учебники и онлайн-ресурсы, для более глубокого понимания темы.

Кейс – практическая работа студентов над реальными или смоделированными задачами, что позволяет студенту применять теоретические знания на практике.

Студент самостоятельно разрабатывает стратегию решения поставленной задачи, что способствует развитию навыков критического мышления и самостоятельного принятия решений. Такой подход помогает подготовить будущих специалистов к реальным вызовам в их профессиональной деятельности.

Контрольная работа – письменная работа с набором задач, которые нужно решить за ограниченное время.

Цель контрольной работы – получить специальные знания по одной или нескольким темам дисциплины и продемонстрировать навыки их практического применения.

Самостоятельная работа – работа студентов, направленная на углубленное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины (модуля).

В процессе самостоятельной работы студенты взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Задачи студента включают работу с конспектами лекций (обработка текста), повторное изучение учебных материалов планов и тезисов ответов, изучение дополнительных тем, выполнение учебно-исследовательских заданий и другое.

Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Критерии получения уровня и оценивания сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Введение в экономику»

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме экзамена, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Для оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется десятибалльная шкала оценивания, которая соотносится с традиционной пятибалльной шкалой следующим образом, если иное не указано в syllabus дисциплины:

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)
10	Отлично	Студент полностью владеет знаниями, изложенными в рабочей программе, и глубоко осмысляет дисциплину (модуль). Он самостоятельно и логически последовательно отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее важном. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя ключевые моменты и устанавливая причинно-следственные связи. Четко формулирует ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты дисциплины (модуля) с
9	Отлично	
8	Отлично	

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)
		практическими задачами.
7	Хорошо	Студент обладает знаниями предмета почти в полном объеме рабочей программы и самостоятельно, логически последовательно и всесторонне отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее значимых моментах. Он умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя его ключевые аспекты и устанавливая причинно-следственные связи. Формулирует свои ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные ситуационные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты предмета с практическими задачами.
6	Хорошо	
5	Удовлетворительно	Студент обладает базовыми знаниями по дисциплине (модулю), но испытывает трудности при самостоятельных ответах и использует неточные формулировки. В ходе ответов он допускает ошибки, касающиеся сути вопросов. Студент способен решать только самые простые задачи и владеет лишь минимальным набором методов исследования.
4	Удовлетворительно	
3	Не сдан	Студент не овладел обязательным минимумом знаний по предмету и не может ответить на вопросы, даже если преподаватель задает дополнительные наводящие вопросы.
2	Не сдан	
1	Не сдан	

Дисциплина (модуль) «Введение в экономику» оценивается следующим образом:

Активность	Вес	Количество	Описание
Домашние задания	15%	6	Набор задач по темам недели
Кейс	20%	2	Практическая работа студентов над реальными или смоделированными задачами
Контрольная работа	25%	4	Письменная работа с набором задач, которые нужно решить за ограниченное время
Экзамен	40%	1	Письменная или устная работа над заданием, направленным на проверку полученных знаний и навыков по дисциплине (модулю)

Формула расчёта итоговой оценки по дисциплине (модулю) «Введение в экономику»: $0,15 \times \text{среднее за домашние задания} + 0,2 \times \text{среднее за кейсы} + 0,25 \times \text{среднее за контрольные работы} + 0,4 \times \text{экзамен}$.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные домашние задания

Домашнее задание 1.

1. Приведите пример из своей жизни, иллюстрирующий ограниченность ресурсов и необходимость выбора. Определите альтернативные издержки вашего решения.

Домашнее задание 2.

1. Постройте график спроса и предложения для товара по заданным данным (например, 5 точек). Определите равновесную цену и объём. Объясните, как изменится равновесие при росте доходов потребителей.

Домашнее задание 3.

1. Рассчитайте средние общие, средние переменные и предельные издержки фирмы при заданных данных о выпуске и затратах. Постройте графики.

Домашнее задание 4.

1. Сравните рынки совершенной конкуренции и монополии по признакам: число фирм, характер продукта, барьеры входа, контроль над ценой. Приведите по одному примеру отрасли для каждого типа.

Домашнее задание 5.

1. На основе модели кругооборота доходов и расходов опишите потоки доходов и расходов для домохозяйств, фирм, государства и заграницы. Укажите, где в этой модели отражается дефицит бюджета.

Примерное описание задания и критерии оценивания к кейсу

Задание: Представьте, что вы консультант министерства экономики. Вам поручено подготовить аналитическую записку по ситуации: «В стране наблюдается рост безработицы и снижение ВВП на фоне высокой инфляции (стагфляция). Бизнес сокращает инвестиции, потребительский спрос падает». Предложите комбинацию фискальной и монетарной политик, которые могут стабилизировать экономику. Обоснуйте свои рекомендации с точки зрения экономической теории. Укажите возможные риски выбранных мер.

Критерии оценивания:

1. Корректное применение экономических понятий и теорий (ВВП, инфляция, безработица, фискальная и монетарная политики).
2. Логичность и обоснованность предложенных мер с учётом текущей экономической ситуации.
3. Учёт возможных последствий и рисков предлагаемых решений.
4. Структурированность и ясность изложения.
5. Использование данных и примеров для подтверждения аргументов.

Примерные задания для контрольной работы

1. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса, если при снижении цены с 200 до 180 рублей объём спроса вырос с 100 до 120 единиц.
2. Постройте кривую предложения по таблице с ценами и объёмами. Определите, при какой цене предложение составит 50 единиц.
3. Рассчитайте общие издержки фирмы, если постоянные издержки — 300 000 рублей, а переменные на единицу — 1 000 рублей при объёме выпуска 200 единиц.
4. Объясните, почему в условиях совершенной конкуренции фирма является «принимавшей цену».

5. Определите тип рынка по описанию: «На рынке действуют три крупные компании, предлагающие схожие услуги; каждая учитывает действия конкурентов при установке цен».

6. Рассчитайте ВВП по методу расходов, если потребление — 500 млрд, инвестиции — 150 млрд, государственные расходы — 100 млрд, экспорт — 80 млрд, импорт — 60 млрд.

7. Как изменится уровень безработицы, если количество безработных выросло с 3 до 3,5 млн, а численность рабочей силы — с 60 до 61 млн? Приведите расчёт.

8. Объясните разницу между номинальным и реальным ВВП. Приведите пример.

9. Почему монополист не устанавливает максимально возможную цену? Обоснуйте с точки зрения спроса.

10. Постройте график спроса и предложения. Покажите на нём дефицит при цене ниже равновесной.

Задания для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Задание	Ответ	Компетенция
1	Какой метод используется для анализа выбора между альтернативами в экономике?	системный подход / анализ альтернативных издержек	УК-1
2	Как называется процесс оценки достоверности экономических данных из разных источников?	критический анализ / верификация информации	УК-1
3	Какой принцип помогает объединить данные о спросе, предложении и равновесии?	синтез информации / интеграция моделей	УК-1
4	Как называется подход, при котором вы структурируете экономическую задачу на этапы?	системное мышление / декомпозиция	УК-1
5	Какой инструмент помогает распределить время на подготовку к экзамену по экономике?	тайм-план / планирование	УК-6
6	Как называется подход, при котором вы разбиваете изучение тем на модули: микро, макро, политики?	поэтапная работа / тайм-менеджмент	УК-6
7	Какой навык помогает успеть освоить все темы курса к финалу?	самоорганизация / управление временем	УК-6
8	Как называется процесс постановки целей по изучению экономических теорий?	саморазвитие / траектория обучения	УК-6
9	Какой термин описывает стоимость упущенной альтернативы?	альтернативные издержки / opportunity cost	УК-10
10	Как называется принцип, лежащий в основе сравнительного преимущества?	специализация / относительная эффективность	УК-10
11	Какой показатель используется для оценки уровня инфляции?	индекс потребительских цен / CPI	УК-10
12	Как называется ситуация, когда государство устанавливает максимальную цену на товар?	ценовой потолок / регулирование цен	УК-10
13	Какой график показывает зависимость между объемом производства и затратами?	кривая производственных возможностей / КППВ	ОПК-3
14	Как называется модель, описывающая кругооборот доходов и расходов?	макроэкономический кругооборот / круговая модель	ОПК-3

15	Какой алгоритм используется для расчета ВВП по расходам?	$C + I + G + (X - M)$ / метод расходов	ОПК-3
16	Как называется схема, отражающая баланс экспорта и импорта?	платёжный баланс / торговый баланс	ОПК-3
17	Какой документ содержит данные о ВВП, инфляции и безработице?	макроэкономический отчёт / статистика	ПК-2
18	Как называется процесс адаптации экономических данных для презентации?	визуализация / оформление контента	ПК-2
19	Какой формат подходит для публикации анализа спроса и предложения?	график / диаграмма / таблица	ПК-2
20	Как называется практика создания учебных материалов по экономике?	разработка контента / образовательные материалы	ПК-2
21	Как называется процесс проверки актуальности данных о ВВП?	обновление контента / мониторинг	ПК-3
22	Какой термин описывает контроль за достоверностью экономических показателей?	нормативный контроль / верификация	ПК-3
23	Как называется система регулярного обновления учебных материалов по курсу?	актуализация / контент-менеджмент	ПК-3
24	Как называется работа с источниками при подготовке экономического анализа?	управление информацией / источниковедение	ПК-3