

**УТВЕРЖДЕНА**

Решением Ученого совета  
АНО ВО «Центральный университет»  
«07» марта 2024 г.  
Протокол №1

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
«Риск-менеджмент»**

**Направление подготовки:** 38.03.05 Бизнес-информатика

**Направленность (профиль) подготовки:** Бизнес-аналитика

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения программы:** 4 года

**Год набора:** 2024

**Москва  
2024**

## Содержание

<b>1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения</b> .....	<b>4</b>
<b>3. Тематический план</b> .....	<b>6</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля)</b> .....	<b>6</b>
<b>5. Учебно-методическое обеспечение</b> .....	<b>7</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение</b> .....	<b>7</b>
<b>7. Методические и оценочные материалы</b> .....	<b>9</b>

## 1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Риск-менеджмент» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по специальности 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль Бизнес-аналитика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 838 от 29.07.2020 года.

Изучение дисциплины (модуля) «Риск-менеджмент» позволяет эффективно идентифицировать, оценивать и минимизировать потенциальные угрозы для бизнеса, повышая его устойчивость и конкурентоспособность. Это способствует принятию обоснованных решений и защите активов организации в условиях неопределенности.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина (модуль) включена в учебный план по программе подготовки бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль Бизнес-аналитика и входит в вариативную часть Блока 1, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) является выборной и доступна для изучения на 3 или 4 курсе в 5, 6, 7, 8 семестрах на выбор.

**Цель изучения дисциплины (модуля):** освоение методов и инструментов для систематического выявления, оценки и управления рисками с целью обеспечения стабильности и развития организации.

**Задачи изучения дисциплины (модуля)** направлены на формирование у студентов следующий знаний, умений и навыков:

- знание основных терминов и определений в области управления рисками и понимание концепции риск-менеджмента в компании;
- знание элементов системы управления рисками и их взаимосвязи;
- знание подходов к организации риск-менеджмента;
- знание принципов распределения полномочий и ответственности в системе управления рисками;
- навык владения инструментами и методами выявления и оценки рисков;
- умение проводить комплексный анализ рисков компании, выбирая и используя для этого подходящие инструменты анализа;
- знание возможных стратегий и методов реагирования на риски и умение обосновывать их выбор, оценивать их эффективность и результативность;
- умение представлять результаты риск-менеджмента и осуществлять коммуникации по результатам управления рисками.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) при проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и в форме самостоятельной работы обучающихся:

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.	Знает методы поиска и анализа информации в области аналитики, основные принципы критической оценки источников информации и их релевантности.
		УК-1.2.	Умеет критически оценивать источники информации и синтезировать данные из различных источников для решения задач, применять системный подход к анализу и решению комплексных проблем
		УК-1.3.	Имеет практический опыт работы с современными инструментами и технологиями для обработки информации, формулировании и структурировании задач на основе полученной информации
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.	Знает действующие правовые нормы, регулирующие деятельность в области решения задач, основные методы и подходы к определению круга задач
		УК-2.2.	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения
		УК-2.3.	Имеет практический опыт применения знаний о правовых нормах и ресурсах в реальных ситуациях, разработки и реализации решений в соответствии с установленными ограничениями
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.	Знает основные экономические теории и принципы; нормативные и правовые акты, регулирующие экономическую деятельность
		УК-10.2.	Умеет анализировать экономическую информацию и данные; разрабатывать и обосновывать экономические

			стратегии и решения
		УК-10.3.	Имеет практический опыт в применении экономических знаний в реальных ситуациях и проектах
ОПК-2.	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ОПК-2.1.	Знает основные тенденции и характеристики рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-2.2.	Умеет проводить исследование и анализ рыночной информации для оценки потребностей бизнеса и выбора оптимальных решений
		ОПК-2.3.	Имеет практический опыт в разработке и внедрении стратегий управления бизнесом на основе анализа рынка информационных технологий
ПК-2.	Способен использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования для решения задач профессиональной деятельности	ПК-2.1.	Знает основные математические методы и инструментальные средства, применяемые для обработки и анализа информации
		ПК-2.2.	Умеет эффективно использовать математический аппарат для систематизации данных и решения профессиональных задач
		ПК-2.3.	Имеет практический опыт работы с инструментами анализа информации в рамках исследовательских проектов
ПК-3.	Способен готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	ПК-3.1.	Знает требования и стандарты оформления научно-технических отчетов, презентаций и публикаций
		ПК-3.2.	Умеет структурировать и представлять результаты исследований в ясной и доступной форме
		ПК-3.3.	Имеет практический опыт подготовки и публикации научных материалов, отражающих результаты выполненных исследований
ПК-8.	Способен под руководством специалиста более высокой категории осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	ПК-8.1.	Знает принципы и стандарты управления проектами
		ПК-8.2.	Умеет разрабатывать планы и организовывать проектную деятельность в соответствии с установленными стандартами
		ПК-8.3.	Имеет практический опыт участия в проектной работе, включая планирование и координацию задач

### 3. Тематический план

№п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость, академические часы				ТКУ (текущий контроль успеваемости)
		Очная форма				
		Контактная работа		Контроль	Самостоятельная работа	
Лекции	Семинарские (практические занятия)					
1	Введение. Основные термины и определения. Концепция управления рисками	4	4		20	Подготовка к семинару, Домашние задания
2	Идентификация рисков	5	5		20	Подготовка к семинару, Домашние задания
3	Оценка рисков на основе экспертных оценок	5	5		20	Подготовка к семинару, Домашние задания, Контрольная работа
4	Количественная оценка рисков	5	5		20	Подготовка к семинару, Домашние задания
5	Выбор стратегий и методов управления рисками	4	4		20	Подготовка к семинару, Домашние задания
6	Мониторинг управления рисками и коммуникации	5	5	10	20	Подготовка к семинару, Домашние задания, Проект
	<i>Экзамен</i>			4		
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>120</b>	
<b>Объем дисциплины (модуля) (в ак. ч.)</b>		<b>190</b>				
<b>Объем дисциплины (модуля) (в зач. ед.)</b>		<b>5</b>				

### 4. Содержание дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины (модуля) по темам
1	Введение. Основные термины и определения. Концепция управления рисками	Понятие риска. Виды рисков. Управление рисками. Принципы риск-менеджмента. Цели риск-управления.
2	Идентификация рисков	Источники рисков. Методы выявления рисков. Классификация рисков. Карта рисков. Внутренние и внешние факторы.
3	Оценка рисков на основе экспертных оценок	Метод экспертных суждений. Качественные оценки рисков. Анализ вероятностей. Приоритеты рисков. Матрица рисков.
4	Количественная оценка рисков	Статистический анализ. Моделирование сценариев. Вероятностные методы. Оценка потерь. Монте-Карло симуляции.
5	Выбор стратегий и методов управления рисками	Минимизация риска. Снижение риска. Перенос риска. Принятие риска. Стратегический план риск-управления.
6	Мониторинг управления рисками и коммуникации	Отслеживание рисков. Анализ эффективности мер. Отчётность и документация. Внутренние коммуникации. Внешние коммуникации.

## 5. Учебно-методическое обеспечение

Университет располагает полным набором лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, включая продукты отечественного производства.

Каждый студент в течение всего периода обучения получает индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета. Эти системы предоставляют возможность доступа к ресурсам из любой точки, где есть подключение к сети Интернет, как на территории университета, так и за его пределами.

Студентам обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

### *Основная литература:*

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560309>.

### *Дополнительная литература:*

1. Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559670>.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Изучение дисциплины (модуля) обеспечивается в учебных аудиториях, оснащенных:

- столами и стульями;
- компьютерной техникой;
- специализированным оборудованием, включая демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Обучающимся предоставляется доступ (в том числе удаленный) к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронным ресурсам (в том числе электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам):

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
2.	База данных для IT-специалистов	<a href="https://habr.com">https://habr.com</a>
3.	База данных ScienceDirect	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>
4.	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
5.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
6.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
7.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
8.	Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Наименование ПО	Производство	Лицензионное / свободно распространяемое
<b>Операционные системы:</b>		
Microsoft Imagine (Windows Client, Server)	зарубежное	лицензионное
<b>Браузеры:</b>		
Яндекс.Браузер	отечественное	свободно распространяемое
Google Chrome	зарубежное	свободно распространяемое
<b>Офисные приложения:</b>		
Microsoft Imagine (Visio, OneNote)	зарубежное	лицензионное
TeXstudio	зарубежное	свободно распространяемое
Adobe Acrobat Reader	зарубежное	свободно распространяемое
<b>Программное обеспечение для планирования и учета времени:</b>		
Toggle app	зарубежное	свободно распространяемое
<b>Системы управления проектами:</b>		
Microsoft Imagine (Project)	зарубежное	лицензионное
<b>Системы управления базами данных:</b>		
Microsoft Imagine (SQL Server)	зарубежное	лицензионное
<b>Системы резервного копирования (backup):</b>		
Acronis Backup Advanced for HyperV	зарубежное	лицензионное
<b>Справочно-правовые системы:</b>		
КонсультантПлюс: справочно-правовая система	отечественное	лицензионное
<b>Средства антивирусной защиты:</b>		
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition	отечественное	лицензионное
<b>Среды разработки:</b>		
Visual Studio Code	зарубежное	свободно распространяемое
Bash (Unix shell)	зарубежное	свободно распространяемое
Anaconda	зарубежное	свободно распространяемое
Robotic Operating System	зарубежное	свободно распространяемое
CopelliaSim	зарубежное	свободно распространяемое
Google Colaboratory	зарубежное	свободно распространяемое
<b>Пакеты программных средств и библиотек:</b>		
AutoPsy	зарубежное	свободно распространяемое

Interactive Disassembler (IDA)	зарубежное	свободно распространяемое
<b>Системы управления библиографической информацией:</b>		
Zotero	зарубежное	свободно распространяемое
<b>Сервисы и службы:</b>		
Bind	зарубежное	свободно распространяемое
Docker	зарубежное	свободно распространяемое

## 7. Методические и оценочные материалы

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Риск-менеджмент» в рамках текущего контроля успеваемости используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, контрольная работа, домашние задания, проект, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, направленные на развитие навыков профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных компетенций, поощрение инициатив.

*Лекция* – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект лекций: кратко и схематично фиксировать основные идеи, выводы и обобщения лекции; выделять важные мысли, ключевые слова и термины. Необходимо отметить вопросы или материалы, которые вызывают затруднения, и попытаться найти ответы в рекомендованной литературе. Если разобраться в материале не удастся, следует сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или во время семинарского (практического) занятия.

*Участие в семинаре (аудиторная работа)* – активная работа студента на семинаре, его ответы на вопросы преподавателя и участие в дискуссии.

Для успешного участия в семинаре студентам рекомендуется заранее ознакомиться с темой обсуждения, прочитать необходимые материалы и подготовить вопросы. Важно активно слушать и вовлекаться в дискуссию, высказывая свои мнения и аргументируя их. При ответах на вопросы преподавателя стоит быть уверенным, четким и логичным, опираясь на изученный материал. Также полезно поддерживать диалог с однокурсниками, чтобы обогатить обсуждение и расширить свои знания.

*Домашнее задание* – набор задач по темам недели.

При работе над домашними заданиями важно внимательно ознакомиться с требованиями и сроками выполнения. Рекомендуется разбивать задания на этапы, чтобы избежать перегрузки и лучше усвоить материал. Использовать различные источники информации, включая учебники и онлайн-ресурсы, для более глубокого понимания темы.

*Контрольная работа* – письменная работа с набором задач, которые нужно решить за ограниченное время.

Цель контрольной работы - получить специальные знания по одной или нескольким темам дисциплины (модуля) и продемонстрировать навыки их практического применения.

*Проект* – исследовательская работа по курсу и презентация результатов.

Для успешной подготовки к проекту: четко определите цели и задачи проекта, распределите роли и обязанности между участниками, а также установите сроки выполнения каждой части работы. Регулярно проводите встречи для обсуждения прогресса и решения возникающих вопросов.

*Самостоятельная работа* – работа студентов, направленная на углубленное

изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины (модуля).

В процессе самостоятельной работы студенты взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Задачи студента включают работу с конспектами лекций (обработка текста), повторное изучение учебных материалов, планов и тезисов ответов, изучение дополнительных тем, выполнение учебно-исследовательских заданий и другое.

### **Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

#### **Критерии получения уровня и оценивания сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Риск-менеджмент»**

Оценивание уровня учебных достижений, обучающихся по дисциплине (модулю), осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине (модулю) осуществляется в форме *экзамена*, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Для оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется десятибалльная шкала оценивания, которая соотносится с традиционной пятибалльной шкалой следующим образом:

<b>Десятибалльная оценка</b>	<b>Пятибалльная оценка</b>	<b>Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)</b>
10	Отлично	Студент полностью владеет знаниями, изложенными в рабочей программе, и глубоко осмысляет дисциплину. Он самостоятельно и логически последовательно отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее важном. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя ключевые моменты и устанавливая причинно-следственные связи. Четко формулирует ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты дисциплины (модуля) с практическими задачами.
9	Отлично	
8	Отлично	
7	Хорошо	Студент обладает знаниями предмета почти в полном объеме рабочей программы и самостоятельно, логически последовательно и всесторонне отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее значимых моментах. Он умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя его ключевые аспекты и устанавливая причинно-следственные связи. Формулирует свои ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные ситуационные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты предмета с практическими задачами.
6	Хорошо	

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)
5	Удовлетворительно	Студент обладает базовыми знаниями по дисциплине, но испытывает трудности при самостоятельных ответах и использует неточные формулировки. В ходе ответов он допускает ошибки, касающиеся сути вопросов. Студент способен решать только самые простые задачи и владеет лишь минимальным набором методов исследования.
4	Удовлетворительно	
3	Не сдан	Студент не овладел обязательным минимумом знаний по предмету и не может ответить на вопросы, даже если преподаватель задает дополнительные наводящие вопросы.
2	Не сдан	
1	Не сдан	

Дисциплина (модуль) «Риск-менеджмент» оценивается следующим образом:

Активность	Вес	Количество	Описание
Домашние задания	20%	13	Набор задач по темам недели
Аудиторная работа	10%	14	Активная работа студента на семинаре
Контрольная работа	20%	1	Письменная работа с набором задач, которые нужно решить за ограниченное время
Проект	25%	1	Исследовательская работа по курсу и презентация результатов
Экзамен	25%	1	Письменная или устная работа над заданием, направленным на проверку полученных знаний и навыков по дисциплине (модулю)

**Формула расчёта итоговой оценки по дисциплине (модулю) «Риск-менеджмент»:**  
«0,2 × среднее за домашние задания + 0,1 × аудиторная работа + 0,2 × контрольная работа + 0,25 × проект + 0,25 × экзамен».

**Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Примерные домашние задания**

##### **Домашнее задание по теме «Количественная оценка рисков»**

1. Рассчитайте вероятность наступления заданного риска на основе статистических данных.
2. Смоделируйте несколько сценариев развития события с использованием метода Монте-Карло.
3. Определите ожидаемые потери по выбранному риску и постройте график распределения рисков событий.
4. Сравните результаты количественной оценки рисков для двух различных проектов.
5. Проанализируйте исторические данные и выделите ключевые количественные показатели риска.

##### **Домашнее задание по теме «Выбор стратегий и методов управления рисками»**

1. Обоснуйте выбор стратегии управления для разных типов рисков в конкретных ситуациях.
  2. Разработайте план снижения риска для заданной бизнес-ситуации.
  3. Проанализируйте преимущества и недостатки методов переноса риска (страхование, хеджирование).
  4. Составьте таблицу с примерами применения разных стратегий управления
- Электронный документ

рисками.

5. Смоделируйте ситуацию принятия риска и оцените последствия этого решения.

### **Домашнее задание по теме «Мониторинг управления рисками и коммуникации»**

1. Разработайте систему показателей для мониторинга текущих рисков в организации.
2. Составьте план коммуникаций по управлению рисками для различных заинтересованных сторон.
3. Проанализируйте эффективность действующих мер управления рисками на примере кейса.
4. Подготовьте отчет по результатам мониторинга рисков с рекомендациями по корректировкам.
5. Организуйте ролевую игру, имитирующую процесс взаимодействия команды при возникновении риска.

### **Примерные вопросы для подготовки к семинарам**

#### **Вопросы к семинару по теме «Введение. Основные термины и определения. Концепция управления рисками»**

1. Объясните основные термины, используемые в риск-менеджменте, и приведите примеры их применения.
2. Какие ключевые этапы включает в себя концепция управления рисками?
3. В чем отличается внутренний риск от внешнего, и как это влияет на стратегии управления?
4. Каково значение риска для принятия управленческих решений в организации?
5. Какие функции и задачи выполняет система управления рисками в компании?

#### **Вопросы к семинару по теме «Идентификация рисков»**

1. Какие методы используются для выявления рисков на разных этапах проекта?
2. Каковы основные источники рисков в бизнес-среде?
3. Чем отличается проактивная идентификация рисков от реактивной?
4. Какие инструменты помогают качественно классифицировать выявленные риски?
5. Как вовлечь заинтересованные стороны в процесс идентификации рисков?

#### **Вопросы к семинару по теме «Оценка рисков на основе экспертных оценок»**

1. Какие преимущества и ограничения имеют экспертные оценки при оценке рисков?
2. Как организовать и провести опросы экспертов для получения достоверных оценок?
3. Какие методы агрегирования экспертных мнений существуют и когда их применять?
4. Как соотносить качественные экспертные оценки с количественными показателями риска?
5. Как минимизировать субъективность и предвзятость в процессах экспертной оценки рисков?

### **Примерные задания по контрольной работе**

#### **Контрольная работа**

1. Определите понятие риска и приведите примеры его проявления в бизнесе.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные виды рисков, встречающихся в организации.
3. Объясните, что такое управление рисками и какие задачи оно решает.
4. Назовите и раскройте принципы риск-менеджмента, обеспечивающие эффективность процесса.
5. Сформулируйте основные цели риск-управления в организации.

Электронный документ

6. Опишите внутренние и внешние источники рисков, влияющие на бизнес-процессы.
7. Перечислите методы выявления рисков и укажите преимущества и недостатки каждого из них.
8. Систематизируйте основные классификации рисков и приведите примеры для каждой категории.
9. Объясните, как составляется карта рисков и какую информацию она содержит.
10. Проанализируйте влияние внутренних и внешних факторов на вероятность наступления рисков.
11. Опишите метод экспертных суждений и его роль в оценке рисков.
12. Проведите качественную оценку риска на основе заданного описания ситуации.
13. Рассчитайте вероятности наступления нескольких рисков событий, используя экспертные оценки.
14. Определите приоритеты рисков на основе их вероятности и потенциального ущерба.
15. Составьте матрицу рисков для заданного набора рисков и распределите их по категориям значимости.
16. Проанализируйте, каким образом экспертные оценки могут повысить качество принятия решений в управлении рисками.
17. Опишите возможные источники ошибок и предвзятости в методе экспертных суждений и способы их минимизации.
18. Сравните количественные и качественные методы оценки рисков, укажите ситуации для применения каждого из них.
19. Разработайте рекомендации по обновлению и корректировке карты рисков с учетом новых данных.
20. Проиллюстрируйте процесс формирования приоритетов рисков на основе матрицы рисков на конкретном примере.

### **Примерное описание и критерии оценивания к проекту**

#### **Описание проекта:**

Студентам необходимо на примере выбранной реальной или смоделированной организации провести комплексный анализ управления рисками. Задание включает последовательное выполнение этапов: определение и классификация рисков, их идентификация с учётом внутренних и внешних факторов, оценка рисков с использованием экспертных методов и количественного анализа, определение приоритетов, разработка стратегии управления рисками, а также подготовку плана мониторинга и коммуникаций. Результатом должна стать аналитическая записка или отчёт, отражающий системный подход к снижению неопределённостей и обеспечению устойчивости бизнеса.

Проект требует применения теоретических знаний из всех изученных тем, использование методов анализа и моделирования, а также умения формулировать рекомендации с учётом специфики организации и её среды. Особое внимание уделяется логичности изложения, полноте анализа, применению адекватных методов оценки, а также практической значимости предложенных решений.

#### **Критерии оценивания:**

1. **Понимание базовых понятий и концепций риск-менеджмента**
  - Корректное определение ключевых терминов (риск, виды рисков и пр.)
  - Отражение целей и принципов риск-управления применительно к объекту исследования
2. **Качество идентификации рисков**
  - Разнообразие и полнота источников рисков, учитывающих внутренние и внешние факторы
  - Использование адекватных методов выявления рисков
  - Логичное и структурированное представление карты рисков

3. **Обоснованность оценки рисков на базе экспертных данных**
  - Применение метода экспертных суждений с прозрачным описанием процедуры
  - Выполнение качественной оценки и анализ вероятностей наступления рисков событий
  - Определение приоритетов рисков на основе оценок
4. **Применение количественных методик оценки рисков**
  - Использование статистического анализа, моделирования сценариев или вероятностных методов
  - Проведение расчетов с корректным применением инструментов (например, симуляции Монте-Карло)
  - Интерпретация полученных количественных данных в контексте принятых решений
5. **Разработка и обоснование стратегий управления рисками**
  - Предложение адекватных методов минимизации, снижения, переноса или принятия рисков
  - Формирование стратегического плана с учётом специфики организации
  - Видение баланса между затратами на управление рисками и ожидаемой эффективностью
6. **Планирование мониторинга и коммуникаций**
  - Определение механизмов отслеживания ключевых рисков и оценки эффективности мер контроля
  - Разработка предложений по внутренним и внешним коммуникациям в рамках риск-менеджмента
  - Оформление документации и отчётности в соответствии с требованиями делового стиля
7. **Общая структура, логика и оформление работы**
  - Чёткая структура проекта с разделами, соответствующими этапам анализа риска
  - Ясность и последовательность изложения материала
  - Корректное оформление ссылок, таблиц, графиков и других иллюстративных элементов
8. **Практическая значимость и рекомендации**
  - Реалистичность и применимость предложенных мер
  - Учёт актуальных тенденций и ограничений в области управления рисками
  - Предложения по дальнейшему совершенствованию системы управления рисками

#### Задания для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Задание	Ответ	Компетенция
1.	Какой из ниже перечисленных принципов является фундаментальным в риск-менеджменте? А) Интуитивное принятие решений В) Систематический и структурированный подход С) Игнорирование малозначительных рисков D) Максимальное избегание всех рисков	В	УК-1
2.	При определении стратегий управления рисками необходимо учитывать: А) Только внутренние факторы организации В) Только внешние нормативные требования С) Внутренние и внешние факторы, доступные ресурсы, правовые нормы и ограничения D) Исключительно экономические показатели	С	УК-2

3.	Какой из следующих методов количественной оценки риска позволяет моделировать различные сценарии развития событий? А) Монте-Карло симуляция В) Качественный экспертный анализ С) SWOT-анализ D) Метод ключевых показателей эффективности	А	УК-10
4.	Какой внутренний фактор наиболее влияет на оценку рисков при внедрении информационной системы? А) Региональные экономические условия В) Мировые финансовые кризисы С) Законодательство правительства D) Надежность IT-инфраструктуры организации	D	ОПК-2
5.	Что из перечисленного используется для количественной оценки риска методом статистического анализа? А) Качественный анализ информации В) SWOT-анализ С) Монте-Карло симуляции и вероятностные модели D) Экспертное интервью	С	ПК-2
6.	Что необходимо включить в презентацию по результатам исследования управления рисками? А) Только технические детали модели В) Ключевые риски, методы анализа, результаты и рекомендации С) Только выводы без анализа данных D) Общие сведения без конкретики	В	ПК-3
7.	Какие документы являются базой для планирования управления рисками в проекте? А) Политика компании и дорожная карта проекта В) Отчёты конкурентов С) Финансовые отчёты прошлых проектов D) Новостные статьи	А	ПК-8
8.	Назовите ключевой этап риск-менеджмента, включающий выявление и классификацию рисков.	Идентификация рисков	УК-1
9.	Как называется документ, систематизирующий выявленные риски и оценку их вероятности и последствий?	Карта рисков	УК-2
10.	Назовите индикатор максимального вероятного убытка при заданном уровне доверия в риск-менеджменте.	Value-at-Risk (VaR)	УК-10
11.	Как называется документ, отражающий результаты исследования рисков и выбор рекомендаций по ИТ?	Отчет по исследованию рынка ИТ	ОПК-2
12.	Какое название имеет статистический метод, основанный на генерации большого количества случайных сценариев?	Монте-Карло симуляция	ПК-2
13.	Как называется краткий итоговый раздел, подводющий итоги и рекомендующий действия?	Выводы и рекомендации	ПК-3
14.	Как называется документ, регламентирующий стандарты управления рисками в проекте?	План управления рисками	ПК-8