

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
АНО ВО «Центральный университет»
«07» марта 2024 г.
Протокол №1

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Введение в экономику. Углубленный курс»**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 4 года

Год набора: 2024

Москва
2024

Содержание

1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)	3
2. Перечень планируемых результатов обучения	4
3. Тематический план	6
4. Содержание дисциплины (модуля)	6
5. Учебно-методическое обеспечение	8
6. Материально-техническое обеспечение	8
7. Методические и оценочные материалы	10

1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Введение в экономику. Углубленный курс» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по специальности 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль Бизнес-аналитика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 838 от 29.07.2020 года.

Изучение дисциплины (модуля) «Введение в экономику. Углубленный курс» направлено на формирование углубленных знаний, развитие важных навыков критического мышления и аналитического подхода к оценке экономических явлений, а также на их интеграцию в профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина (модуль) включена в учебный план по программе подготовки бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль Бизнес-аналитика и входит в Блок 1, часть, формируемую участниками образовательных отношений как дисциплина по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель изучения дисциплины (модуля) формирование у студентов знаний о основных экономических понятиях и моделях, умения их видеть и анализировать.

Задачи изучения дисциплины (модуля) направлены на формирование у студентов следующий знаний, умений и навыков:

- знание ключевых экономических понятий и моделей;
- понимание, как применять ключевые модели к типичным экономическим ситуациям и строить графики по этим моделям;
- умение анализировать экономические решения отдельных людей, компаний и целых государств;
- умение рассчитать основные экономические показатели;
- умение заниматься сбором, анализом и интерпретацией данных;
- использование сложных математических моделей и предложение собственных объяснений явления.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) при проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и в форме самостоятельной работы обучающихся:

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.	Знает методы поиска и анализа информации в области аналитики, основные принципы критической оценки источников информации и их релевантности
		УК-1.2.	Умеет критически оценивать источники информации и синтезировать данные из различных источников для решения задач, применять системный подход к анализу и решению комплексных проблем
		УК-1.3.	Имеет практический опыт работы с современными инструментами и технологиями для обработки информации, формулировании и структурировании задач на основе полученной информации
ОПК-1.	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ОПК-1.1.	Знает современные методы моделирования и анализа бизнес-процессов, а также принципы работы информационно-технологической инфраструктуры предприятия
		ОПК-1.2.	Умеет использовать программный инструментарий для проведения анализа и совершенствования бизнес-процессов, а также разрабатывать стратегии для достижения стратегических целей предприятия
ПК-1.	Способен использовать основные методы естественнонаучных, экономических и ИТ-дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	ПК-1.1.	Знает ключевые методы естественнонаучных, экономических и ИТ-дисциплин, применяемые в профессиональной деятельности
		ПК-1.2.	Умеет интегрировать различные методологические подходы для проведения теоретических и экспериментальных исследований

		ПК-1.3.	Имеет практический опыт применения методов в реальных проектах для достижения научных и практических результатов
--	--	---------	--

3. Тематический план

№п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость, академические часы				ТКУ (текущий контроль успеваемости)
		<i>Очная форма</i>				
		Контактная работа		Контроль	Самостоятельная работа	
Лекции	Семинары (практические занятия)					
1	Введение в экономическую теорию		3		4	Домашнее задание Подготовка к семинару
2	Спрос и предложение		3		4	Домашнее задание Подготовка к семинару
3	Производство и издержки фирмы		3		4	Домашнее задание Подготовка к семинару
4	Рыночные структуры		3		4	Домашнее задание Подготовка к семинару
5	Введение в макроэкономику		3		4	Домашнее задание Подготовка к семинару
6	Основные макроэкономические показатели		4		4	Домашнее задание Подготовка к семинару
7	Экономический рост и бизнес-цикл		4		4	Домашнее задание Подготовка к семинару
8	Государственные макроэкономические политики		4		4	Домашнее задание Подготовка к семинару
9	Открытая экономика		3		6	Проект
	<i>Зачет</i>				4	Защита проекта
	Итого:		30		4	38
	Объем дисциплины (модуля) (в ак. ч.)	76				
	Объем дисциплины (модуля) (в зач. ед.)	2				

4. Содержание дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины (модуля) по темам
1	Введение в экономическую теорию	Экономика как наука. Предмет и метод экономической теории. Ограниченность и выбор. Альтернативные издержки. Основные термины и определения. Кривая производственных возможностей. Принципы абсолютного и сравнительного преимущества. Типы экономических систем.
2	Спрос и предложение	Спрос и предложение. Спрос и величина спроса, предложение и величина предложения. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Рыночное равновесие. Сравнительная статика. Неявные предпосылки и ограничения модели спроса и предложения. Применение модели спроса и предложения: валютный рынок. Государственное вмешательство в работу рынка и его влияние на общественное благосостояние.

		Оправданные случаи государственного вмешательства: внешние эффекты и общественные блага. Неравенство доходов. Оптимальный выбор потребителя. Закон убывающей предельной полезности. Эффекты дохода и замены. Эластичности. Эластичность спроса по цене и другие виды эластичностей. Поведенческая экономика.
3	Производство и издержки фирмы	Фирма: основные определения. Производственная деятельность фирмы. Издержки фирмы глазами экономиста. Виды издержек: общие, переменные и постоянные издержки. Средние издержки. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Предельная выручка и предельные издержки. Маржинальный анализ и условие максимизация прибыли.
4	Рыночные структуры	Классификация рыночных структур. Оптимальный выбор фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Монополия. Естественная монополия. Ценовая дискриминация. Ценовая дискриминация. Олигополия. Теория игр.
5	Введение в макроэкономику	Макроэкономический кругооборот доходов и расходов. Государство и внешний мир в модели кругооборота. Сальдо государственного бюджета и торгового баланса.
6	Основные макроэкономические показатели	Способы расчета ВВП. Альтернативные показатели развития страны. Номинальные и реальные показатели. Измерение темпа инфляции. Реальная и номинальная ставки процента. Паритет покупательной способности. Реальный и номинальный обменный курс. Уровень безработицы.
7	Экономический рост и бизнес-цикл	Долгосрочный и краткосрочный анализ в макроэкономике. Экономический рост и колебания экономической активности (экономический цикл). Фазы экономического цикла. Про-, контр- и ациклические макропоказатели. Причины колебаний экономической активности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.
8	Государственные макроэкономические политики	Государственные макроэкономические политики: фискальная и монетарная политики. Различные задачи фискальной политики. Мультипликационный эффект. Недостатки фискальной политики. Денежная масса. Деньги и их функции. Эволюция денег. Кредитная мультипликация. Монетарная политика: механизмы работы. Возможные причины неэффективности монетарной политики.
9	Открытая экономика	Открытая экономика: ВВП и ВНД. Платежный баланс, валютный рынок и центральный банк. Виды валютных курсов (спотовый и форвардный). Процентные паритеты. Carry trade. Режимы валютного регулирования. Валютные кризисы.

5. Учебно-методическое обеспечение

Университет располагает полным набором лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, включая продукты отечественного производства.

Каждый студент в течение всего периода обучения получает индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета. Эти системы предоставляют возможность доступа к ресурсам из любой точки, где есть подключение к сети Интернет, как на территории университета, так и за его пределами.

Студентам обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Основная литература:

1. Текеева, А. Х. Микроэкономика. Вводный курс : учебник для вузов / А. Х. Текеева, К. А. Хубиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18540-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568936>.

2. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика : учебник для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18740-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568507>.

Дополнительная литература:

1. Мэнкью Н. Грегори. Экономикс. 2-е изд. / Н.Г. Мэнкью, П. Марк. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 656 с.

6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Изучение дисциплины (модуля) обеспечивается в учебных аудиториях, оснащенных:

- столами и стульями;
- компьютерной техникой;
- специализированным оборудованием, включая демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Обучающимся предоставляется доступ (в том числе удаленный) к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронным ресурсам (в том числе электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам):

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2.	База данных для IT-специалистов	https://habr.com
3.	База данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com
4.	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
5.	Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru/
6.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
7.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
8.	Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Наименование ПО	Производство	Лицензионное / свободно распространяемое
Операционные системы:		
Microsoft Imagine (Windows Client, Server)	зарубежное	лицензионное
Браузеры:		
Яндекс.Браузер	отечественное	свободно распространяемое
Google Chrome	зарубежное	свободно распространяемое
Офисные приложения:		
Microsoft Imagine (Visio, OneNote)	зарубежное	лицензионное
TeXstudio	зарубежное	свободно распространяемое
Adobe Acrobat Reader	зарубежное	свободно распространяемое
Программное обеспечение для планирования и учета времени:		
Toggle app	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления проектами:		
Microsoft Imagine (Project)	зарубежное	лицензионное
Системы управления базами данных:		
Microsoft Imagine (SQL Server)	зарубежное	лицензионное
Системы резервного копирования (backup):		
Acronis Backup Advanced for HyperV	зарубежное	лицензионное
Справочно-правовые системы:		
КонсультантПлюс: справочно-правовая система	отечественное	лицензионное
Средства антивирусной защиты:		
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition	отечественное	лицензионное
Среды разработки:		
Visual Studio Code	зарубежное	свободно распространяемое
Bash (Unix shell)	зарубежное	свободно распространяемое
Anaconda	зарубежное	свободно распространяемое
Robotic Operating System	зарубежное	свободно распространяемое
CopelliaSim	зарубежное	свободно распространяемое
Google Colaboratory	зарубежное	свободно распространяемое
Пакеты программных средств и библиотек:		

AutoPsy	зарубежное	свободно распространяемое
Interactive Disassembler (IDA)	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления библиографической информацией:		
Zotero	зарубежное	свободно распространяемое
Сервисы и службы:		
Bind	зарубежное	свободно распространяемое
Docker	зарубежное	свободно распространяемое

7. Методические и оценочные материалы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Введение в экономику. Углубленный курс» в рамках текущего контроля успеваемости используются такие виды учебной работы, как практические занятия, проект и домашние задания, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, направленные на развитие навыков профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных компетенций, поощрение инициатив.

Участие в семинаре – активная работа студента на семинаре, его ответы на вопросы преподавателя и участие в дискуссии.

Для успешного участия в семинаре студентам рекомендуется заранее ознакомиться с темой обсуждения, прочитать необходимые материалы и подготовить вопросы. Важно активно слушать и вовлекаться в дискуссию, высказывая свои мнения и аргументируя их. При ответах на вопросы преподавателя стоит быть уверенным, четким и логичным, опираясь на изученный материал. Также полезно поддерживать диалог с однокурсниками, чтобы обогатить обсуждение и расширить свои знания.

Проект – это целенаправленная деятельность, имеющая определенные цели, задачи и временные рамки, в результате которой создается уникальный продукт или услуга.

Для успешной подготовки проекта рекомендуется следует выполнять следующие рекомендации:

- четко определите цель и задачи проекта, чтобы понимать, какой результат вы хотите достичь;
- составьте план работы, разбив проект на этапы с указанием сроков выполнения каждого из них;
- используйте разнообразные источники информации и инструменты для исследования темы, чтобы обеспечить качественную основу для вашего проекта;
- регулярно проверяйте прогресс и вносите коррективы в план, если это необходимо, чтобы оставаться на правильном пути к завершению проекта.

Домашнее задание – набор задач по темам недели.

При работе над домашними заданиями важно внимательно ознакомиться с требованиями и сроками выполнения. Рекомендуется разбивать задания на этапы, чтобы избежать перегрузки и лучше усвоить материал. Использовать различные источники информации, включая учебники и онлайн-ресурсы, для более глубокого понимания темы.

Самостоятельная работа – работа студентов, направленная на углубленное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины (модуля).

В процессе самостоятельной работы студенты взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Задачи студента включают работу с конспектами лекций (обработка текста), повторное изучение учебных материалов планов

и тезисов ответов, изучение дополнительных тем, выполнение учебно-исследовательских заданий и другое.

Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Критерии получения уровня и оценивания сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Введение в экономику. Углубленный курс»

Оценивание уровня учебных достижений, обучающихся по дисциплине (модулю), осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме *зачета*, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Для оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется десятибалльная шкала оценивания, которая соотносится с традиционной пятибалльной шкалой следующим образом:

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Оценка за зачет	Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)
10	Отлично	Зачтено	Студент полностью владеет знаниями, изложенными в рабочей программе, и глубоко осмысляет дисциплину. Он самостоятельно и логически последовательно отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее важном. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя ключевые моменты и устанавливая причинно-следственные связи. Четко формулирует ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты дисциплины (модуля) с практическими задачами.
9	Отлично	Зачтено	
8	Отлично	Зачтено	
7	Хорошо	Зачтено	Студент обладает знаниями предмета почти в полном объеме рабочей программы и самостоятельно, логически последовательно и всесторонне отвечает на все вопросы,
6	Хорошо	Зачтено	

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Оценка за зачет	Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)
			акцентируя внимание на наиболее значимых моментах. Он умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя его ключевые аспекты и устанавливая причинно-следственные связи. Формулирует свои ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные ситуационные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты предмета с практическими задачами.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Студент обладает базовыми знаниями по дисциплине (модулю), но испытывает трудности при самостоятельных ответах и использует неточные формулировки. В ходе ответов он допускает ошибки, касающиеся сути вопросов. Студент способен решать только самые простые задачи и владеет лишь минимальным набором методов исследования.
4	Удовлетворительно	Зачтено	
3	Не сдан	Не зачтено	Студент не овладел обязательным минимумом знаний по предмету и не может ответить на вопросы, даже если преподаватель задает дополнительные наводящие вопросы.
2	Не сдан	Не зачтено	
1	Не сдан	Не зачтено	

Дисциплина (модуль) «Введение в экономику. Углубленный курс» оценивается следующим образом:

Активность	Вес	Описание
Домашние задания	40%	Набор задач по темам недели
Аудиторная работа	30%	Активное участие в семинарах: ответы на вопросы и участие в дискуссии
Проект	30%	Подготовка проекта и его защита перед аудиторией

Формула расчёта итоговой оценки по дисциплине (модулю) «Введение в экономику. Углубленный курс»: $0,4 \times$ среднее за домашние задания + $0,4 \times$ среднее за домашние аудиторную работу + $0,3 \times$ за проект».

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые домашние задания

Домашнее задание: Введение в экономическую теорию

1. Что изучает экономическая теория и каковы её предмет и метод?
2. Объясните понятия ограниченности ресурсов и необходимости выбора.
3. Что такое альтернативные издержки? Приведите пример.
4. Опишите основные экономические термины: спрос, предложение, рынок.
5. Что показывает кривая производственных возможностей? Как интерпретировать её сдвиги?
6. В чём суть принципов абсолютного и сравнительного преимущества? Приведите примеры.

Домашнее задание: Спрос и предложение

1. Чем отличается спрос от величины спроса? Аналогично для предложения.
2. Какие факторы (неценовые детерминанты) влияют на спрос и предложение?
3. Что такое рыночное равновесие? Как оно устанавливается?
4. Объясните понятия эффекта дохода и эффекта замены на примере потребительского выбора.
5. Что такое эластичность спроса по цене? Как её величина влияет на поведение потребителей?
6. В каких случаях государственное вмешательство в рынок считается оправданным? Приведите примеры.

Домашнее задание: Производство и издержки фирмы

1. Дайте определение фирме и опишите её основные функции.
2. Какие виды издержек выделяют экономисты? В чём разница между постоянными и переменными издержками?
3. Как рассчитываются средние издержки? Почему они важны для фирмы?
4. Что такое предельная выручка и предельные издержки? Как они используются для максимизации прибыли?
5. Объясните суть маржинального анализа на примере принятия решения о выпуске дополнительной единицы продукции.
6. Как меняются издержки фирмы в долгосрочном периоде и почему?

Примерные вопросы для подготовки к семинару

1. Что изучает экономическая теория?
2. В чём заключается предмет и метод экономической теории?
3. Что такое ограниченность ресурсов и как она влияет на экономический выбор?
4. Что такое альтернативные издержки? Приведите примеры.
5. Что показывает кривая производственных возможностей?
6. В чём суть принципов абсолютного и сравнительного преимущества?
7. Какие существуют типы экономических систем? Чем они отличаются?
8. Чем отличается спрос от величины спроса?
9. Какие факторы влияют на спрос, кроме цены?
10. Чем отличается предложение от величины предложения?
11. Какие неценовые детерминанты влияют на предложение?
12. Что такое рыночное равновесие и как оно устанавливается?

13. Что такое сравнительная статика в модели спроса и предложения?
14. Какие ограничения и предпосылки модели спроса и предложения стоит учитывать?
15. Как государственное вмешательство влияет на работу рынка и общественное благосостояние?
16. В каких случаях государственное вмешательство оправдано?
17. Что такое закон убывающей предельной полезности?
18. Каковы эффекты дохода и замены при изменении цены товара?
19. Что такое эластичность спроса по цене? Какие бывают виды эластичности?
20. Как поведенческая экономика дополняет традиционные модели спроса и предложения?
21. Какие основные виды издержек выделяют экономисты?
22. Чем отличаются переменные и постоянные издержки?
23. Что такое средние издержки и как они рассчитываются?
24. Как изменяются издержки фирмы в долгосрочном периоде?
25. Что такое предельная выручка и предельные издержки?
26. В чем суть маржинального анализа и как он помогает максимизировать прибыль?
27. Как классифицируются рыночные структуры?
28. Чем отличается совершенная конкуренция от несовершенной?
29. Что такое монополия и естественная монополия?
30. Что такое ценовая дискриминация и как она применяется на практике?

Примерное задание для проекта

Тема проекта:

«Применение модели спроса и предложения на примере валютного рынка»

Задание для проекта:

1. Изучите теоретические основы модели спроса и предложения, особенности спроса и величины спроса, предложения и величины предложения.
2. Опишите неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение на валютном рынке.
3. Проанализируйте механизм установления рыночного равновесия на примере валютного рынка.
4. Рассмотрите влияние государственного вмешательства (например, валютные интервенции) на равновесие и общественное благосостояние.
5. Подготовьте графические иллюстрации: кривые спроса и предложения, сдвиги кривых, равновесные цены и объемы.
6. Сделайте выводы о том, как изменения в экономических условиях (например, изменение процентных ставок, инфляции) влияют на валютный курс через призму модели спроса и предложения.

Критерии оценивания:

Критерий	Максимальный балл	Описание
Теоретическая глубина анализа	2	Полнота и корректность раскрытия основных понятий и модели спроса и предложения
Применение теории к валютному рынку	2	Насколько хорошо показано применение модели к реальному рынку, анализ факторов и примеров

Критерий	Максимальный балл	Описание
Графическое оформление работы	2	Качество и информативность графиков, правильность построения кривых
Аргументация и выводы	2	Логичность и обоснованность сделанных выводов
Структура и оформление проекта	1	Четкая структура, грамотность, оформление в соответствии с требованиями
Подготовка и качество устной защиты	1	Умение четко и понятно представить результаты, ответить на вопросы

Итого: 40 баллов

Рекомендации по подготовке к защите:

- Подготовьте краткую презентацию (5-7 слайдов), отражающую ключевые моменты проекта.
- Четко объясните, что такое спрос и предложение, как формируется равновесие на валютном рынке.
- Покажите графики и объясните их смысл.
- Расскажите о влиянии внешних факторов и государственного вмешательства на рынок.
- Будьте готовы ответить на вопросы, связанные с теорией и практическими примерами.
- Репетируйте выступление, чтобы уложиться в отведенное время (обычно 7-10 минут).

Задания для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Задание	Ответ	Компетенция
1.	Монопольная компания продает некоторый объем товара по цене 150, которые закупает по цене 50. Известно, что функция спроса является линейной. Чему равно абсолютное значение точечной эластичности спроса по цене при данном объеме производства?	3	УК-1
2.	Как называется эффект, возникающий при проведении стимулирующей политики, проводимой государством (стимулирующей фискальной политики), заключающийся в том, что государство в результате такой политики может получить дефицит бюджета, что вынудит его занимать деньги на финансовом рынке и приведет к снижению инвестиционных расходов? В ответе запишите одно слово.	Вытеснение; вытеснение вытеснения; Вытеснения; crowding out; Crowding out; crowding-out; Crowding-out	ПК-1
3.	КПВ страны А задается уравнением $Y = 120 - 3X$, а КПВ страны В — $Y = 30 - X/3$. При каком уровне цене странам будет выгодно торговать друг с другом? 1. 4 2. 1/5 3. 2 4. 1/6	3	ОПК-1