ЦЕНТРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
АНО ВО «Центральный университет»
«07» марта 2024 г.
Протокол № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Финансовая отчётность: взгляд инвестора»

Направление подготовки: *02.03.01 Математика и компьютерные науки*

Направленность (профиль) подготовки: *Разработка*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Срок освоения программы: *4 года*

Год набора: *2024*

Москва
2024

Электронный документ

Содержание

1. **Краткая характеристика дисциплины (модуля)** 3
2. **Перечень планируемых результатов обучения** 4
3. **Тематический план** 6
4. **Содержание дисциплины (модуля)** 6
5. **Учебно-методическое обеспечение** 7
6. **Материально-техническое обеспечение** 7
7. **Методические и оценочные материалы** 9

1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовая отчётность: взгляд инвестора» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Разработка», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 807 от 23.08.2017 года.

Изучение дисциплины (модуля) «Финансовая отчётность: взгляд инвестора» позволяет сформировать компетенции, необходимые для самостоятельного оценивания финансового здоровья эмитента, что критически важно для минимизации рисков и формирования прибыльного портфеля.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина (модуль) включена в учебный план по программе подготовки бакалавриата по направлению 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Разработка» и входит в Факультативные дисциплины.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков анализа финансовой отчётности для выявления привлекательных инвестиционных возможностей.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

— освоить методику чтения и взаимосвязи ключевых форм отчётности;

— научиться рассчитывать и интерпретировать финансовые коэффициенты с позиции акционера;

— приобрести умение выявлять признаки манипулирования данными и скрытые риски в отчётности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

— состав и структуру финансовой отчетности, требования к признанию и оценке ее элементов;

— методики учета и отражения в отчетности особых объектов (нематериальные активы, финансовые инструменты и др.);

— отраслевые особенности формирования активов, обязательств, доходов и расходов организаций различных секторов экономики;

— расширенный состав отчетности (включая нефинансовую), необходимой для удовлетворения информационных потребностей инвесторов и рынка.

уметь:

— применять инструменты горизонтального и вертикального анализа для интерпретации числовых данных отчетности;

— выявлять и критически оценивать информационные связи между формами отчетности;

— интерпретировать данные отчетности для формирования обоснованных выводов о финансовом положении компании.

владеть:

— навыками работы с табличными редакторами (Excel) для обработки и визуализации финансовых данных;

— навыками применения цифровых инструментов и ИИ-агентов для сбора и систематизации информации;

— навыками публичной презентации и структурирования аналитических материалов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) при проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и в форме самостоятельной работы обучающихся:

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.	Знает методы поиска и анализа информации в области разработки, основные принципы критической оценки источников информации и их релевантности.
		УК-1.2.	Умеет критически оценивать источники информации и синтезировать данные из различных источников для решения задач, применять системный подход к анализу и решению комплексных проблем
		УК-1.3.	Имеет практический опыт работы с современными инструментами и технологиями для обработки информации, формулировании и структурировании задач на основе полученной информации
ОПК-1.	Способен находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы прикладной и компьютерной математики	ОПК-1.1.	Знает основные методы и подходы к решению задач прикладной и компьютерной математики, включая алгоритмы, математическое моделирование и теорию оптимизации, а также современные инструменты и технологии, используемые в этой области
		ОПК-1.2.	Умеет анализировать и формулировать математические задачи, применять соответствующие методы и алгоритмы для их решения, а также интерпретировать и представлять результаты в понятной и доступной форме
		ОПК-1.3.	Имеет практический опыт работы над проектами или исследованиями в области прикладной и компьютерной математики, включая участие в конкурсах, олимпиадах или научных публикациях, где были решены актуальные и значимые задачи

ПК-1.	Способен формулировать задачи с математической точностью, обосновывать утверждения строго и анализировать полученные результаты в области математики и компьютерных наук	ПК-1.1.	Знает методы и подходы к формулированию задач, а также основные принципы математического доказательства и анализа результатов.
		ПК-1.2.	Умеет корректно ставить и формулировать математические задачи, применять строгие методы доказательства и анализировать полученные результаты.
		ПК-1.3.	Имеет опыт работы с задачами в области математики и компьютерных наук, включая применение математических методов для решения практических задач

3. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость, академические часы				ТКУ (текущий контроль успеваемости)
		Очная форма				
		Аудиторная работа		Контроль	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары (практические занятия)			
1	Влияние финансовой отчетности на мировую экономику	2			10	Аудиторная работа
2	Классификация экономических ресурсов	4			10	Аудиторная работа Домашнее задание Квиз
3	Отчетность глазами инвестора	2			10	Аудиторная работа Домашнее задание Квиз
	Зачет					
	Итого:	***8***			***30***	
Объем дисциплины (модуля) (в ак. ч.)		***38***				
Объем дисциплины (модуля) (в зач. ед.)		***1***				

4. Содержание дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины (модуля) по темам
1	Влияние финансовой отчетности на мировую экономику	Значение достоверной финансовой отчётности в обеспечении системной устойчивости. Финансовый крах 2008 года: инструменты рынка, механизмы кризиса.
2	Классификация экономических ресурсов	Классификация активов и обязательств: особенности показателей отчетности в зависимости от индустрии и характера деятельности компаний Понятие нематериальных активов. Отличие от основных средств. Особенности бухгалтерского отчета и отражение в отчетности нематериальных активов. Практические примеры и сложности в учете и работе с нематериальными активами
3	Отчетность глазами инвестора	Публичный статус компании: мотивы, современные требования рынка и ключевые метрики в фокусе современного инвестора

5. Учебно-методическое обеспечение

Университет располагает полным набором лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, включая продукты отечественного производства.

Каждый студент в течение всего периода обучения получает индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета. Эти системы предоставляют возможность доступа к ресурсам из любой точки, где есть подключение к сети Интернет, как на территории университета, так и за его пределами.

Студентам обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Основная литература:

1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Богатырева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20045-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588719

2. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для вузов / О. А. Замотаева, Я. Н. Зотова, Н. В. Максимова, М. А. Штефан ; под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19855-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588341

Дополнительная литература:

1. Налоговый учет и отчетность : учебник для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19102-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583360

6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Изучение дисциплины (модуля) обеспечивается в учебных аудиториях, оснащенных:

— столами и стульями;

— компьютерной техникой;

— механическими калькуляторами;

— специализированным оборудованием, включая демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Обучающимся предоставляется доступ (в том числе удаленный) к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронным ресурсам (в том числе электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам):

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2.	База данных для IT-специалистов	https://habr.com
3.	База данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com
4.	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
5.	Федеральный портал «Российское образование"	https://www.edu.ru/
6.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
7.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
8.	Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Наименование ПО	Производство	Лицензионное / свободно распространяемое
Операционные системы:		
Microsoft Imagine (Windows Client, Server)	зарубежное	лицензионное
Браузеры:		
Яндекс.Браузер	отечественное	свободно распространяемое
Google Chrome	зарубежное	свободно распространяемое
Офисные приложения:		
Microsoft Imagine (Visio, OneNote)	зарубежное	лицензионное
TeXstudio	зарубежное	свободно распространяемое
Adobe Acrobat Reader	зарубежное	свободно распространяемое
Программное обеспечение для планирования и учета времени:		
Toggle app	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления проектами:		
Microsoft Imagine (Project)	зарубежное	лицензионное
Системы управления базами данных:		
Microsoft Imagine (SQL Server)	зарубежное	лицензионное
Системы резервного копирования (backup):		
Acronis Backup Advanced for HyperV	зарубежное	лицензионное
Справочно-правовые системы:		
КонсультантПлюс: справочно-правовая система	отечественное	лицензионное
Средства антивирусной защиты:		

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition	отечественное	лицензионное
Среды разработки:		
Visual Studio Code	зарубежное	свободно распространяемое
Bash (Unix shell)	зарубежное	свободно распространяемое
Anaconda	зарубежное	свободно распространяемое
Robotic Operating System	зарубежное	свободно распространяемое
CopelliaSim	зарубежное	свободно распространяемое
Google Colaboratory	зарубежное	свободно распространяемое
Пакеты программных средств и библиотек:		
AutoPsy	зарубежное	свободно распространяемое
Interactive Disassembler (IDA)	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления библиографической информацией:		
Zotero	зарубежное	свободно распространяемое
Сервисы и службы:		
Bind	зарубежное	свободно распространяемое
Docker	зарубежное	свободно распространяемое

7. Методические и оценочные материалы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Финансовая отчётность: взгляд инвестора» в рамках текущего контроля успеваемости используются такие виды учебной работы, как лекции, аудиторная работа, домашние задания, квизы, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, направленные на развитие навыков профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных компетенций, поощрение инициатив.

Семинар – это форма учебной деятельности, проводимая в учебном заведении под руководством преподавателя, где студенты активно участвуют в обсуждениях, практических заданиях и других формах взаимодействия.

Для успешной подготовки к семинару рекомендуется заранее ознакомиться с темой занятия и основными материалами, чтобы иметь возможность активно участвовать в обсуждении. Также полезно подготовить вопросы и идеи для обсуждения, что поможет глубже понять материал и продемонстрировать заинтересованность.

Аудиторная работа – активная работа студента на занятии, его ответы на вопросы преподавателя и участие в дискуссии.

Для успешного участия в занятии студентам рекомендуется заранее ознакомиться с темой обсуждения, прочитать необходимые материалы и подготовить вопросы. Важно активно слушать и вовлекаться в дискуссию, высказывая свои мнения и аргументируя их. При ответах на вопросы преподавателя стоит быть уверенным, четким и логичным, опираясь на изученный материал. Также полезно поддерживать диалог с однокурсниками, чтобы обогатить обсуждение и расширить свои знания.

Домашнее задание – набор задач по темам недели.

При работе над домашними заданиями важно внимательно ознакомиться с требованиями и сроками выполнения. Рекомендуется разбивать задания на этапы, чтобы избежать перегрузки и лучше усвоить материал. Использовать различные источники информации, включая учебники и онлайн-ресурсы, для более глубокого понимания темы.

Квиз – это интерактивное тестирование, направленное на проверку знаний и понимания изучаемого материала.

Для успешной подготовки к квизу рекомендуется внимательно изучить основные понятия и методы, изучаемые на курсе. Полезно решать практические задачи и примеры, чтобы закрепить теоретические знания. Также стоит ознакомиться с типичными вопросами и форматами заданий, чтобы лучше подготовиться к тестированию.

Самостоятельная работа – работа студентов, направленная на углубленное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины (модуля).

В процессе самостоятельной работы студенты взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Задачи студента включают работу с конспектами лекций (обработка текста), повторное изучение учебных материалов планов и тезисов ответов, изучение дополнительных тем, выполнение учебно-исследовательских заданий и другое.

Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Критерии получения уровня и оценивания сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Финансовая отчётность: взгляд инвестора»

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме ***зачета***, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Для оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется десятибалльная шкала оценивания, которая соотносится с традиционной пятибалльной шкалой следующим образом, если иное не указано в силлабусе дисциплины:

Десятибалльная оценка	**Пятибалльная оценка**	**Оценка за зачет**	**Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)**
10	Отлично	Зачтено	Студент полностью владеет знаниями, изложенными в рабочей программе, и глубоко осмысляет дисциплину (модуль). Он самостоятельно и логически последовательно отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее важном. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя ключевые моменты и устанавливая причинно-следственные связи. Четко формулирует ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты дисциплины (модуля) с практическими задачами.
9	Отлично	Зачтено	
8	Отлично	Зачтено	
7	Хорошо	Зачтено	Студент обладает знаниями предмета почти в полном объеме рабочей
6	Хорошо	Зачтено	

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Оценка за зачет	Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)
			программы и самостоятельно, логически последовательно и всесторонне отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее значимых моментах. Он умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя его ключевые аспекты и устанавливая причинно-следственные связи. Формулирует свои ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные ситуационные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты предмета с практическими задачами.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Студент обладает базовыми знаниями по дисциплине (модулю), но испытывает трудности при самостоятельных ответах и использует неточные формулировки. В ходе ответов он допускает ошибки, касающиеся сути вопросов. Студент способен решать только самые простые задачи и владеет лишь минимальным набором методов исследования.
4	Удовлетворительно	Зачтено	
3	Не сдан	Не зачтено	Студент не овладел обязательным минимумом знаний по предмету и не может ответить на вопросы, даже если преподаватель задает дополнительные наводящие вопросы.
2	Не сдан	Не зачтено	
1	Не сдан	Не зачтено	

Дисциплина (модуль) «Финансовая отчётность: взгляд инвестора» оценивается следующим образом:

Активность	Вес	Количество	Описание
Домашнее задние	50%	2	Набор задач по темам недели
Аудиторная работа	20%	4	Активная работа студента на занятии
Квиз	10%	2	Интерактивное тестирование, направленное на проверку знаний и понимания изучаемого материала
Зачет	20%	1	Письменная или устная работа над заданием, направленным на проверку полученных знаний и навыков по дисциплине (модулю)

Формула расчёта итоговой оценки по дисциплине (модулю) «Финансовая отчётность: взгляд инвестора»: «0,5 × среднее за домашние задания + 0,2 × среднее за аудиторную работу + 0,1 × квиз + 0,2 × зачет».

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы для подготовки к занятиям

1. Классифицировать 10 статей баланса на оборотные и внеоборотные активы/обязательства.
2. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности по предложенным данным баланса.
3. Определить, к какому виду деятельности (операционная, инвестиционная, финансовая) относятся 5 операций по ОДДС.
4. Найти в примере отчётности нестандартные статьи и предложить их корректировку для анализа.
5. Рассчитать рентабельность собственного капитала (ROE) по формуле Дюпона на кейсе.
6. Проанализировать сегментную отчётность: определить самый прибыльный регион/продукт.
7. Обсудить в группе кейс: как изменение учётной политики повлияло на прибыль.
8. Сгруппировать 5 финансовых рисков по типу (валютный, процентный, ликвидности и т.д.).
9. Заполнить пропуски в шаблоне отчёта о финансовых результатах (ОПиУ).
10. Ролевая игра: «Инвестор vs Финдир» — задать 3 вопроса по статьям отчётности.

Примерные домашние задания

1. Скачать годовой отчёт (МСФО) любой публичной компании и найти раздел «Отчёт независимого аудитора».
2. Рассчитать динамику выручки и чистой прибыли компании за 3 года и построить график.
3. Оценить чистый долг компании и соотношение Debt/EBITDA.
4. Проанализировать структуру затрат: выделить постоянные и переменные издержки.
5. Рассчитать свободный денежный поток (FCF) и оценить возможность выплаты дивидендов.
6. Изучить примечания к отчётности на предмет связанных сторон (аффиллированных лиц).
7. Сравнить валовую маржу компании с двумя прямыми конкурентами.
8. Выявить «красные флаги»: рост дебиторской задолженности быстрее роста выручки.
9. Оценить качество прибыли: какая доля прибыли обеспечена реальным денежным потоком.
10. Написать инвестиционное резюме (1 стр.): рекомендация Buy/Hold/Sell на основе отчётности.

Примерные задания для квиза

1. Что означает аббревиатура МСФО?
2. Верно ли, что амортизация является денежным расходом? (Да/Нет)
3. Какая форма отчётности показывает движение денежных средств?
4. Что такое EBITDA?
5. Где в отчётности раскрываются условные обязательства и судебные иски?
6. Кто является основным пользователем финансовой отчётности по МСФО?
7. Что означает мнение аудитора «с оговоркой»?
8. Если дебиторская задолженность растёт быстрее выручки, это сигнал...

(Позитивный/Негативный).

9. Что входит в состав оборотного капитала (Working Capital)?
10. Какая отчётность приоритетна для оценки способности платить дивиденды?

Задания для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Задание	Ответ	Компетенция
1.	Какой стандарт отчётности предпочтителен для международных инвесторов? A) РСБУ B) МСФО C) GAAP D) NASBO	МСФО / IFRS	УК-1
2.	Вам необходимо оценить финансовое положение компании на 31 декабря. Какую форму отчётности вы запросите?	Бухгалтерский баланс / Balance Sheet	ПК-1
3.	Какая форма отчётности демонстрирует финансовые результаты за отчётный период?	Отчёт о прибылях и убытках / P&L	ПК-1
4.	Где фиксируются движения денежных средств компании?	Отчёт о движении денежных средств / Cash Flow	ПК-1
5.	Выберите тип мнения аудитора, подтверждающего достоверность отчётности без замечаний: A) Оговоренное B) Безоговорочно положительное C) Отрицательное D) Отказ от выражения	Безоговорочно положительное / Unqualified Opinion	УК-1
6.	Как называется показатель прибыли до процентов, налогов и амортизации?	EBITDA	ОПК-1
7.	Как обозначается коэффициент рентабельности собственного капитала?	ROE / Return on Equity	ПК-1
8.	Какой коэффициент следует анализировать для оценки способности платить по краткосрочным долгам?	Коэффициент текущей ликвидности	УК-1
9.	Как рассчитывается долг компании за вычетом денежных средств?	Чистый долг / Net Debt	ОПК-1
10.	Какой денежный поток доступен для выплаты инвесторам?	Свободный денежный поток / FCF	ПК-1
11.	Как классифицируются активы, реализуемые или потребляемые в течение года?	Оборотные активы / Current Assets	ОПК-1
12.	Как называются обязательства, подлежащие погашению в течение 12 месяцев?	Краткосрочные обязательства	ОПК-1
13.	Чему равна разница между выручкой и себестоимостью продаж?	Валовая прибыль / Gross Profit	ПК-1
14.	В каком разделе отчётности содержатся детали статей и учётная политика?	Примечания к отчётности / Notes	УК-1
15.	Как называются стороны, способные оказывать влияние на деятельность компании?	Связанные стороны / Related Parties	УК-1

16.	Что может сигнализировать о возможных манипуляциях или проблемах в отчётности?	Красные флаги / Red Flags	УК-1
17.	Чему равна разница между активами и обязательствами компании?	Собственный капитал / Equity	ОПК-1
18.	Как называется часть чистой прибыли, приходящаяся на одну акцию?	Прибыль на акцию / EPS	ПК-1
19.	Какой коэффициент отражает отношение цены акции к прибыли?	P/E / Price to Earnings	ПК-1
20.	Как называется отношение чистого долга к показателю EBITDA?	Леверидж / Net Debt/EBITDA	ПК-1