

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
АНО ВО «Центральный университет»
от «24» июня 2025 г.
Протокол № 2

Программа практики

Направление подготовки: 02.04.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль) подготовки: Backend-разработка

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Вид практики Производственная практика

Тип практики Технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения стационарная/выездная

Москва

2025

1. Общие положения

Производственная, технологическая (проектно-технологическая) практика организуется для приобретения профессиональных навыков и опыта в области профессиональной деятельности.

Студенты проходят эту практику на специально выделенных местах, предоставленных профильной организацией или университетом. Практическая подготовка может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении в формате участия в мастерских (программа на базе Университета, где студенты в течение учебного года/семестра работают над реальными бизнес-задачами от партнеров по специализациям существующих образовательных программ), буткемпах (практический интенсив, где студенты закрепляют и систематизируют навыки по итогу завершенных периодов обучения через решение реальных бизнес-задач от экспертов и партнеров Университета), акселераторах или стажировок (период работы в профильной организации или в структурном подразделении Университета, целью которого является получение практического опыта, закрепление теоретических знаний и профессиональное развитие) и т.п., либо в профильной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программе, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией. Практика имеет индивидуальный/групповой характер, что подразумевает работу студентов в реальных условиях организации, а также составление индивидуального отчета и контроль за выполнением работы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом их психофизических особенностей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения результатов | Результат освоения компетенции |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает основные принципы системного подхода и методы критического анализа, а также теоретические основы стратегического планирования и принятия решений. УК-1.2. Умеет применять методы системного анализа для выявления ключевых проблемных ситуаций, формулировать гипотезы и разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе полученных данных. УК-1.3. Имеет практический опыт в проведении анализа реальных проблемных ситуаций в рамках проектов, способен вырабатывать и обосновывать стратегии действий, учитывая различные аспекты и последствия. | Способен применять системный анализ для выявления проблем, формулирования гипотез и разработки альтернативных стратегий, а также имеет практический опыт в анализе реальных ситуаций и обосновании стратегий действий с учетом различных факторов |
| УК-3. Способен организовывать и | УК-3.1. Знает теоретические основы командного развития, методы управления | Способен создавать позитивную атмосферу |

| | | |
|---|--|--|
| <p>руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>группами и принципы эффективного лидерства, а также различные подходы к выработке стратегий. УК-3.2. Умеет создавать и поддерживать позитивную командную атмосферу, устанавливать четкие цели и задачи, а также мотивировать участников команды для достижения общих результатов. УК-3.3. Имеет практический опыт в организации и руководстве командами на различных этапах проектов, включая разработку и реализацию командных стратегий, а также в оценке эффективности командной работы.</p> | <p>в команде, устанавливать четкие цели и мотивировать участников, а также имеет практический опыт в организации и руководстве командами на всех этапах проектов, включая оценку их эффективности.</p> |
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Знает основные современные коммуникативные технологии, а также принципы межкультурной коммуникации и особенности использования иностранного языка в профессиональной среде УК-4.2. Умеет эффективно использовать различные коммуникативные технологии для организации взаимодействия в команде, проводить презентации и вести деловую переписку на иностранном языке, а также адаптировать стиль общения в зависимости от аудитории. УК-4.3. Имеет практический опыт применения современных коммуникативных технологий в академической и профессиональной деятельности</p> | <p>Приобретение и использование на практике знаний правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках; существующих профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия. Владение методикой Межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p> |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Знает основные концепции культурной этики, теории межкультурной коммуникации и ключевые аспекты, влияющие на культурные различия, такие как ценности, нормы и обычаи различных культур. УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях в рамках профессиональной деятельности; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.</p> | <p>Способен понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Знает основные методы самооценки и анализа своей деятельности, а также принципы управления временем и целеполагания. УК-6.2. Умеет ставить реалистичные и достижимые цели, определять приоритеты в своей деятельности, а также разрабатывать и внедрять планы по совершенствованию своих навыков и компетенций на основе полученной самооценки. УК-6.3. Имеет практический опыт применения методов самооценки в своей профессиональной деятельности, включая участие в тренингах, семинарах и проектах, направленных на развитие личной эффективности и профессионального роста.</p> | <p>Способен анализировать свою работу, определять ключевые аспекты, требующие улучшения, и устанавливать приоритеты для дальнейшей доработки. Умеет использовать самооценку для выявления недостатков при выполнении заданий, что позволяет ему внести необходимые изменения и повысить качество работы.</p> |
| <p>ОПК-1. Способен находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы прикладной и компьютерной математики</p> | <p>ОПК-1.1. Знает основные методы и подходы к решению задач прикладной и компьютерной математики, включая алгоритмы, математическое моделирование и теорию оптимизации, а также современные инструменты и технологии, используемые в этой области. ОПК-1.2. Умеет анализировать и формулировать математические задачи, применять соответствующие методы и алгоритмы для их решения, а также интерпретировать и представлять результаты в понятной и доступной форме. ОПК-1.3. Имеет практический опыт работы над проектами или исследованиями в области прикладной и компьютерной математики, включая участие в конкурсах, олимпиадах или научных публикациях, где были решены актуальные и значимые задачи.</p> | <p>Владеет основными методами и современными инструментами прикладной и компьютерной математики, способен формулировать и решать математические задачи, а также представлять результаты в доступной форме. Имеет практический опыт работы над значимыми проектами и исследованиями, включая участие в конкурсах и научных публикациях</p> |
| <p>ОПК-2. Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, совершенствовать и разрабатывать концепции, теории и методы</p> | <p>ОПК-2.1. Знает основные математические модели и методы, используемые в естественных науках, включая статистическое моделирование, дифференциальные уравнения и численные методы, а также современные подходы к исследованию и анализу данных. ОПК-2.2. Умеет разрабатывать и адаптировать математические модели для решения конкретных проблем в естественных науках, проводить их анализ и верификацию, а также интерпретировать полученные результаты в контексте научных исследований. ОПК-2.3. Имеет практический опыт создания и исследования математических моделей в рамках научных проектов или исследований, включая участие в публикациях, конференциях или коллаборациях, где были разработаны и апробированы новые концепции и методы.</p> | <p>Знает и применяет на практике процесс создания и исследования математических моделей, применимых в области машинного обучения</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК-3. Способен решать задачи профессиональной деятельности, формулировать результат, увидеть следствия полученного результата</p> | <p>ПК-3.1. Знает основные принципы и методы решения задач профессиональной деятельности, а также способы формулирования и представления результатов, включая анализ последствий и их значимость в контексте проекта. ПК-3.2. Умеет применять математические и компьютерные методы для решения конкретных задач, формулировать четкие и обоснованные результаты, а также анализировать их последствия для дальнейших действий и решений. ПК-3.3. Имеет практический опыт в решении профессиональных задач, включая участие в проектах, где были получены результаты и проанализированы их следствия, что способствовало принятию обоснованных решений.</p> | <p>Владеет основными принципами и методами решения профессиональных задач, а также умеет формулировать и обосновывать результаты, анализируя их последствия. Имеет практический опыт участия в проектах, что позволяет эффективно применять математические и компьютерные методы для принятия обоснованных решений</p> |
| <p>ПК-4. Способен публично представлять собственные и известные научные результаты</p> | <p>ПК-4.1. Знает основные принципы эффективного публичного выступления, методы визуализации данных и основные требования к научным презентациям, включая структуру и содержание. ПК-4.2. Умеет четко и логично формулировать свои научные результаты, адаптируя их для различных аудиторий, а также использовать визуальные средства для улучшения восприятия информации. ПК-4.3. Имеет практический опыт участия в научных конференциях, семинарах или других мероприятиях, где успешно представлял свои и известные научные результаты, получая обратную связь и взаимодействуя с аудиторией.</p> | <p>Способен четко и логично представлять научные результаты, отчет о проделанной работе</p> |
| <p>ПК-7. Способен принимать участие в организации и руководстве производственно-технологическими и (или) научно-исследовательскими и группами</p> | <p>ПК-7.1. Знает основные принципы управления проектами, методы организации командной работы, а также теоретические основы производственно-технологических и научно-исследовательских процессов. ПК-7.2. Умеет планировать и координировать деятельность группы, устанавливать цели и задачи, распределять роли и обязанности, а также эффективно коммуницировать с участниками команды для достижения общих результатов. ПК-7.3. Имеет практический опыт участия в управлении проектами или научно-исследовательскими группами, включая организацию рабочих процессов, проведение встреч и презентаций, а также оценку результатов работы команды.</p> | <p>Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p> |
| <p>ПК-8. Способен решать задачи организационного обеспечения научных</p> | <p>ПК-8.1. Знает основные этапы планирования и организации научных мероприятий, включая подготовку материалов, работу с участниками и спонсорами, а также правила оформления научных публикаций и презентаций.</p> | <p>Имеет опыт организационного обеспечения, включая планирование, распределение ресурсов</p> |

| | | |
|-------------|--|--|
| мероприятий | <p>ПК-8.2. Умеет разрабатывать и реализовывать планы мероприятий, координировать действия участников, управлять временными ресурсами и обеспечивать техническую поддержку, а также организовывать обратную связь и оценку результатов мероприятия.</p> <p>ПК-8.3. Имеет практический опыт участия в организации научных мероприятий, включая конференции, семинары и мастер-классы, что включает в себя выполнение задач по подготовке, проведению и анализу результатов этих мероприятий.</p> | и управление временными рамками. Научился эффективно организовывать процесс работы для успешного проведения мероприятия и достижения высоких результатов |
|-------------|--|--|

3. Указание места практики (модуля) в структуре образовательной программы

Программа производственной, технологической (проектно-технологической) практики относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика проводится на 2 курсе в 3 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет.

4. Содержание и объем практики

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебной нагрузки\трудоёмкость, академические часы | | | | Формируемые компетенции |
|-------|---|--|-----------------|----------|-------------|------------------------------|
| | | Контактная работа | Самостоятельная | Контроль | Всего часов | |
| 1. | Подготовка к прохождению практики (ознакомление обучающихся с программой практики, с распорядком прохождения практики, с формой и видами отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике; ознакомление с индивидуальным заданием на практику, с графиком (планом) проведения практики; прохождение инструктажа по технике безопасности; охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка). | 1 | 10 | | 11 | УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 |
| 2. | Прохождение практики (проведение анализа информационных систем и технологий, используемых для выполнения заданий; выполнение индивидуального задания на практику). | | 318 | | 318 | ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 3. | Подготовка и сдача отчета о прохождении практики (систематизация и анализ изученных материалов, оформление документации по практике в соответствии с требованиями методических указаний, | 1 | 10 | 2 | 13 | УК-4, УК-5, УК-6, ПК-7, ПК-8 |

| | | | | | | |
|----------------------|---|----------|------------|----------|------------|---|
| | получение отзыва руководителя практики, сдача отчета по производственной практике). | | | | | |
| ИТОГО: 9 з.е. | | 2 | 338 | 2 | 342 | УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8 |

5. Формы отчетности

По результатам прохождения практики студент должен:

- составить отчет о прохождении практики и выполнения индивидуального задания (Приложение 1);
- предоставить *(если обучающийся проходил практику в профильной организации)*, подписанный отчет ответственным лицом от профильной организации и заверенный печатью;
- сдать отчет о прохождении практики.

В конце проставляется результат промежуточной аттестации по практике и делается вывод о подготовленности обучающегося к будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Зачет результатов обучения принимается руководителем практики от Университета, фиксируется в ведомости промежуточной аттестации и в **отзыве руководителя практики от Университета.**

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике – индивидуальное задание

Перечень индивидуальных заданий руководителя производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики, может включать в себя такие задания, как:

Задание 1. Краулинг брендов с сайта merchantpoint.ru

Задание: для формирования списка организаций и детализации их деятельности необходимо собрать данные с ресурса merchantpoint.ru.

Пользовательский путь такой: необходимо с главной страницы в заголовке нажать кнопку «Бренды», перейти в любую организацию в списке, во вкладке «Торговые точки» пройти по каждой точке, забрав оттуда следующие данные:

| Название поля | Описание | Обязательно для заполнения |
|----------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| merchant_name | Название точки | Да |
| mcc | МСС-код | Да |
| address | Адрес | Нет |
| geo_coordinates | Координаты | Нет |
| org_name | Название организации | Да |
| org_description | Описание организации | Да |
| source_url | Ссылка на источник данных | Да |

Размеченные страницы можно увидеть в файлах `merchant_name_mcc_data.png` и `merchant_name_org_data.png` (Приложение 2).

Требований к скорости сбора нет — главное, уважать владельцев ресурса и не создать им зловредной нагрузки. По возможности следуйте `robots.txt` и не превышайте указанную там максимально возможную скорость сбора.

Также необходимо сделать: реализовать паука на Scrapy, собрать сэмпл данных, описать схему данных через `scrapy.item`, описать собираемые поля в XPath-выражениях.

Формат сдачи в виде отчета о прохождении практики и выполнении индивидуального задания, который включает в себя: код проекта запустить в личный репозиторий GitHub, приложить ссылку на него в отчет; в корне проекта оставь сэмпл данных в формате `.csv/.jsonlines`, в объеме ± 1000 объектов.

7. Критерии оценивания результатов прохождения практики

Зачет служит формой проверки программного материала, усвоенного обучающимся в период прохождения практики в соответствии с планируемым результатом освоения компетенций.

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле оцениваются в форме зачета и определяются в форме — «зачтено» и «не зачтено».

Результат промежуточной аттестации «зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся выполнил всю программу практики и на защите отчета о прохождении практики показывает достаточные знания в сфере информационных технологий. Умеет применять теоретические знания для внедрения новых технологий на практике.

У обучающегося сформированы все заявленные программой производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Результат промежуточной аттестации «не зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся не выполнил программу практики и на защите отчета о прохождении практики показывает недостаточные знания в профессиональной области. Не умеет применять теоретические знания для внедрения новых технологий на практике. Также в случае, если обучающийся не выполнил программу практики без уважительной причины.

У обучающегося не сформированы в полном объеме заявленные программой производственной практики компетенции.

Результат промежуточной аттестации «не зачтено» — является неудовлетворительным результатом.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Бабичев, С. Л. Распределенные системы : учебник для вузов / С. Л. Бабичев, К. А. Коньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11380-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566315>.

Дополнительная литература:

1. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. —

2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18107-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536687>.

Перечень информационных технологий:

| № | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме |
|---|---|--|
| 1 | https://habr.com | База данных для IT-специалистов |
| 2 | https://www.sciencedirect.com | База данных ScienceDirect |
| 3 | https://elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| 4 | https://minobrnauki.gov.ru/ | Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации |
| 5 | https://www.edu.ru/ | Федеральный портал «Российское образование» |
| 6 | http://window.edu.ru/ | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |
| 7 | http://school-collection.edu.ru/ | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |
| 8 | http://fcior.edu.ru/ | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов |

9. Материально-техническое обеспечение:

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Изучение дисциплины обеспечивается в учебных аудиториях, оснащенных:

- столами и стульями;
- компьютерной техникой;
- специализированным оборудованием, включая демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

| Наименование ПО | Производство | Лицензионное / свободно распространяемое |
|---|---------------|--|
| Операционные системы: | | |
| Microsoft Imagine (Windows Client, Server) | зарубежное | лицензионное |
| Браузеры: | | |
| Яндекс.Браузер | отечественное | свободно распространяемое |
| Google Chrome | зарубежное | свободно распространяемое |
| Офисные приложения: | | |
| Microsoft Imagine (Visio, OneNote) | зарубежное | лицензионное |
| TeXstudio | зарубежное | свободно распространяемое |
| Adobe Acrobat Reader | зарубежное | свободно распространяемое |
| Программное обеспечение для планирования и учета времени: | | |
| Toggle app | зарубежное | свободно распространяемое |
| Системы управления проектами: | | |
| Microsoft Imagine (Project) | зарубежное | лицензионное |
| Системы управления базами данных: | | |
| Microsoft Imagine (SQL Server) | зарубежное | лицензионное |
| Справочно-правовые системы: | | |
| КонсультантПлюс: справочно-правовая система | отечественное | лицензионное |
| Средства антивирусной защиты: | | |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition | отечественное | лицензионное |
| Среды разработки: | | |
| Visual Studio Code | зарубежное | свободно распространяемое |
| Bash (Unix shell) | зарубежное | свободно распространяемое |
| Anaconda | зарубежное | свободно распространяемое |
| Robotic Operating System | зарубежное | свободно распространяемое |
| CopelliaSim | зарубежное | свободно распространяемое |
| Google Colaboratory | зарубежное | свободно распространяемое |
| Пакеты программных средств и библиотек: | | |
| AutoPsy | зарубежное | свободно распространяемое |
| Interactive Disassembler (IDA) | зарубежное | свободно распространяемое |
| Системы управления библиографической информацией: | | |
| Zotero | зарубежное | свободно распространяемое |
| Сервисы и службы: | | |
| Bind | зарубежное | свободно распространяемое |
| Docker | зарубежное | свободно распространяемое |

10. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

По заявлению обучающихся с ОВЗ и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами университет учитывает особенности обучающегося. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Центральный университет»**

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

учебной/производственной

(тип практики)

Технологической (проектно-технологической) практики/ Научно-исследовательской
работы

(вид практики)

**Направление подготовки:
Направленность (профиль):**

Обучающийся

(Фамилия, Имя, Отчество)

(подпись)

Руководитель практики

(Фамилия, Имя, Отчество)

(подпись)

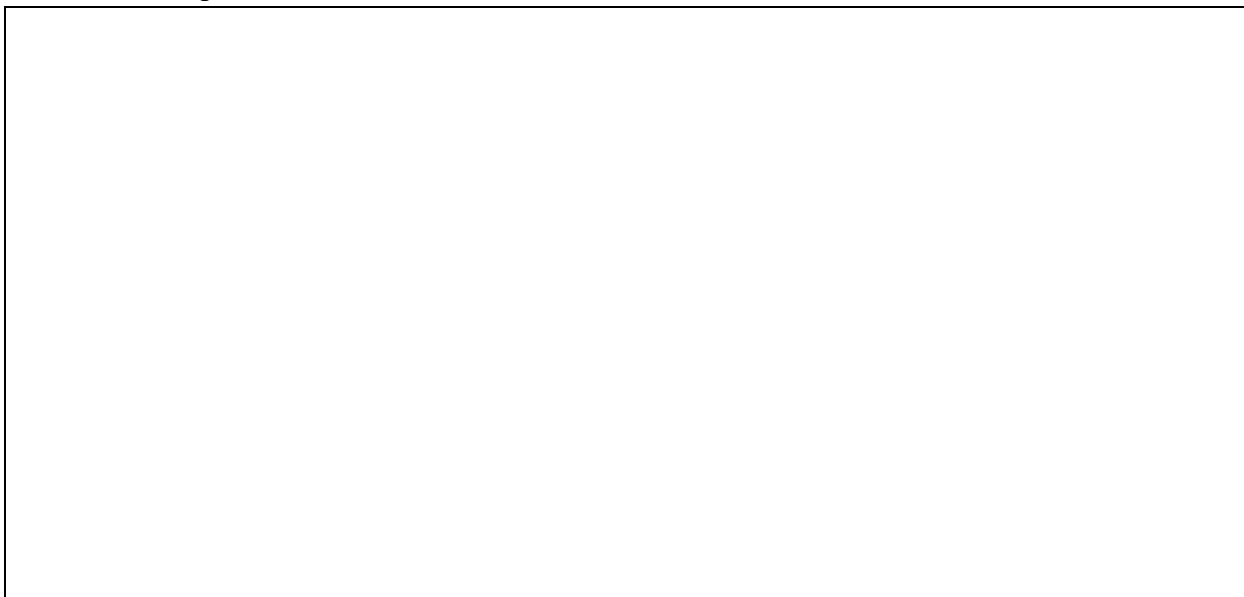
Москва 202_г.

Структура отчета по профессиональной практике

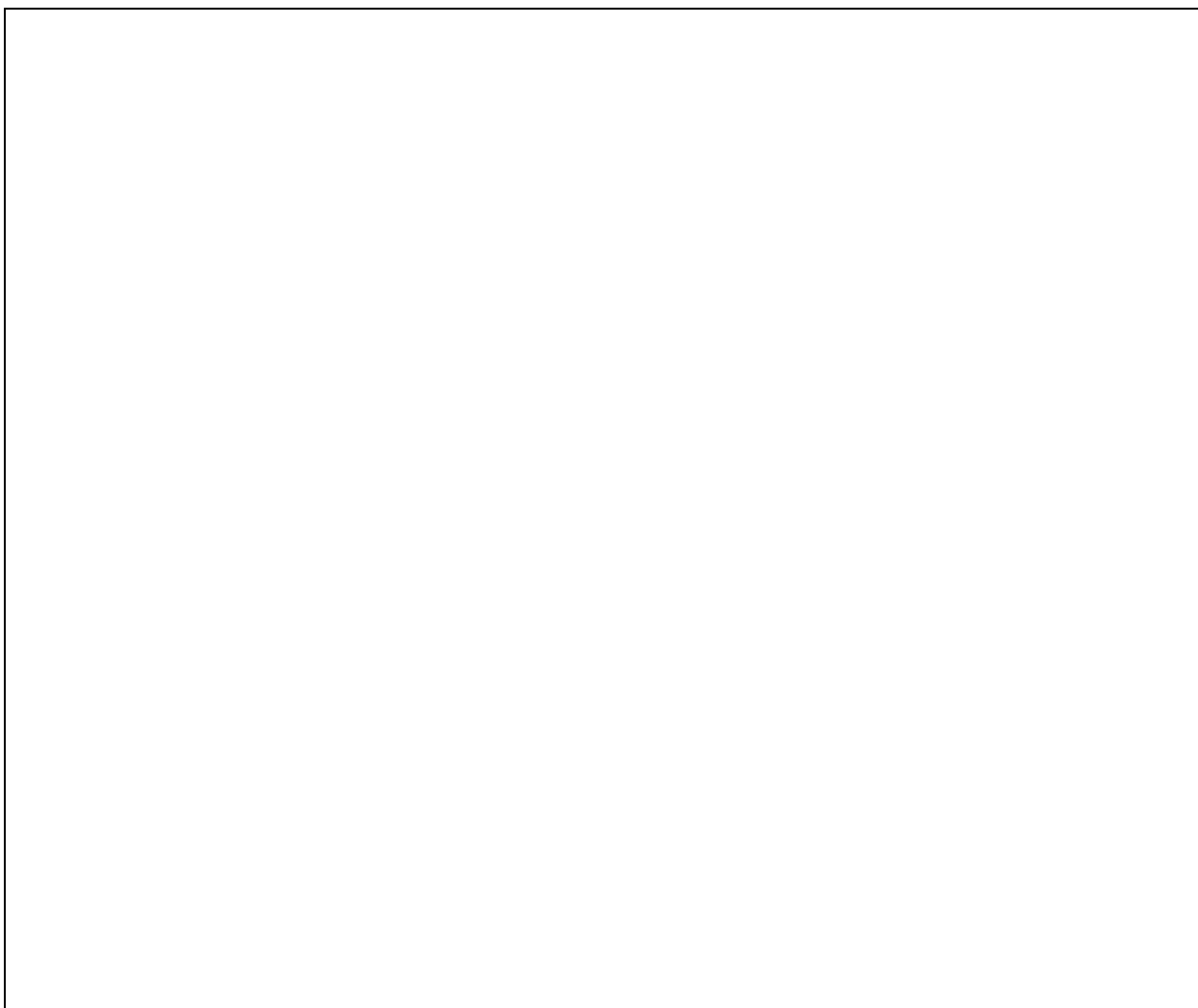
1. Введение *(в разделе должны быть приведены цели и задачи практики)*

2. Исполненное индивидуальное задание.

3. Содержательная часть.



4. Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры, экономическими показателями.



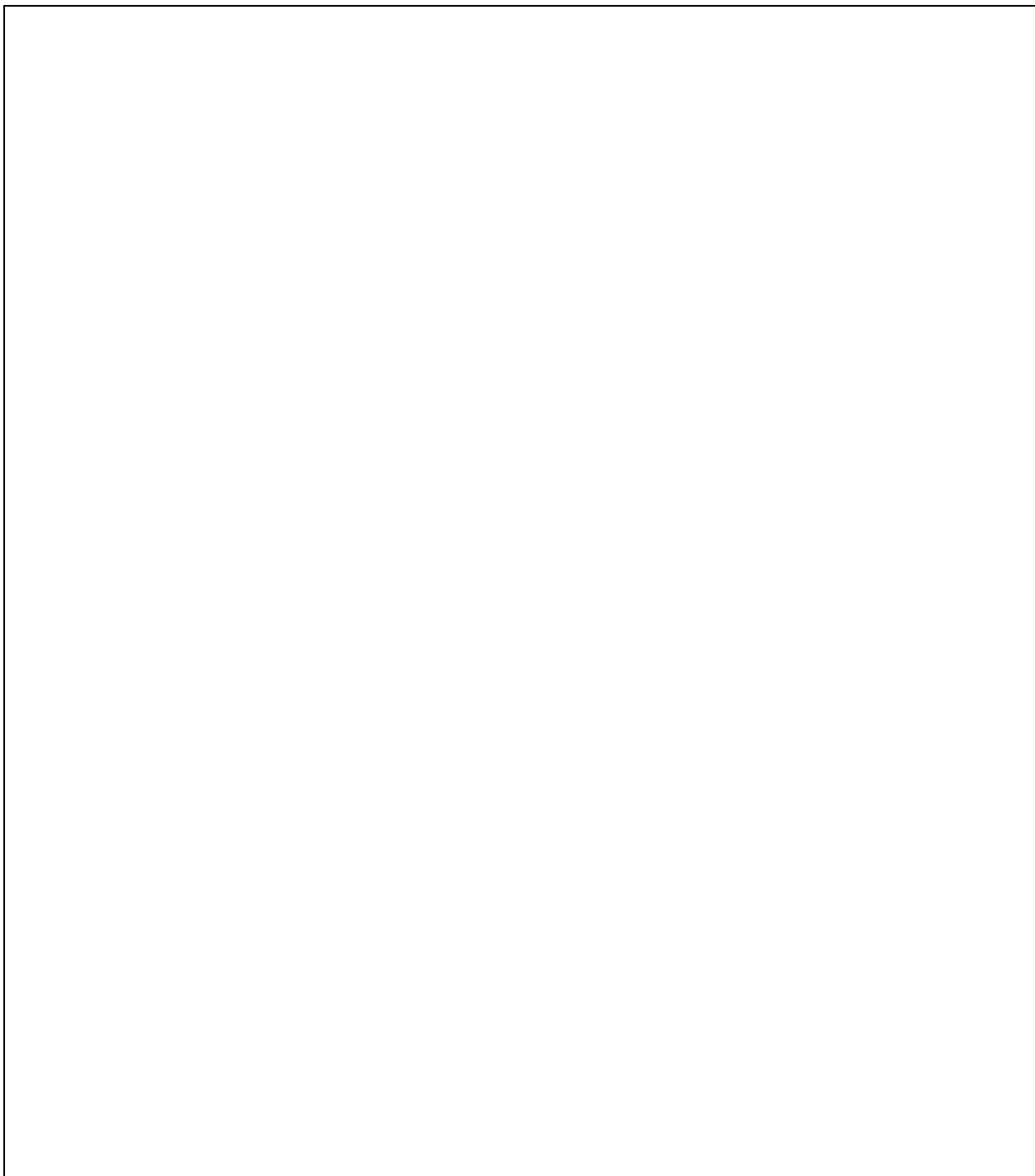
5. Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике *(в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием)*.


6. Заключение *(включая самооценку сформированности компетенций)*.

7. Приложения (*графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п.*).

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for attachments such as graphics, schemes, tables, algorithms, and illustrations.

8. Описание применения генеративной модели





Информация о бренде

Название — [Мистер Мото Экипировка](#)
Сайт — <https://mr-moto.ru/>

Пришло уведомление о списании или поступлении от IP TARASENKO V.V.?

Вот что мы знаем о IP TARASENKO V.V., информация собрана вручную из открытых источников и может быть недостоверной.

merchant_name
MerchantName — IP TARASENKO V.V.

Онлайн операция — Нет

mcc
МСС код — [5571](#)

Название категории МСС — Продажа мотоциклов

Описание категории МСС — Торговые точки, продающие новые и подержанные мотоциклы, скутеры, мопеды, сопутствующие запчасти, оборудование и аксессуары. В отдельных случаях здесь также могут продаваться: шлемы, одежда для мотоциклистов – куртки, брюки, головные уборы и перчатки.

address
Адрес торговой точки — г Москва, ул Сергея Эйзенштейна, д 1


geo_coordinates
Геокоординаты: 55.829294, 37.647217

— v. 1.6

Вай Тай

org_name

О компании МСС Торговые точки Промокоды



Дата последнего обновления — 12.29.2024

«Вай Тай» — это сеть СПА премиум класса, включающая в себя более 60 салонов по России. В каждом салоне воссоздан неповторимый уголок Таиланда, учтены малейшие тонкости, чтобы вы смогли погрузиться в незабываемую атмосферу, отдохнуть и восстановить силы, выбрав для себя разнообразные спа-уходы или тайский массаж.

org_description

Сайт — <https://marino.waithaispa.ru/>