
УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
АНО ВО «Центральный университет»
«25» мая 2026 г.
Протокол № 2

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Язык программирования Python»**

Направление подготовки: 02.04.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль) подготовки: Управление командами
разработки

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 2 года

Год набора: 2026

**Москва
2026**

Содержание

1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)	3
2. Перечень планируемых результатов обучения.....	3
3. Тематический план.....	7
4. Содержание дисциплины (модуля).....	7
5. Учебно-методическое обеспечение	9
6. Материально-техническое обеспечение	9
7. Методические и оценочные материалы	11

1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Язык программирования Python» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению 02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль Управление командами разработки, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 810 от 23.08.2017 года.

Изучение дисциплины (модуля) «Язык программирования Python» позволяет сформировать у студентов системные знания и практические навыки программирования на языке Python. Дисциплина (модуль) охватывает основы языка, объектно-ориентированное программирование, функциональные возможности (декораторы, генераторы), работу с контекстными менеджерами, а также практики тестирования и эффективной обработки данных.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина (модуль) включена в учебный план по программе подготовки магистратуры по направлению 02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль Управление командами разработки и входит в вариативную часть Блока 1, формируемую участниками образовательных отношений как дисциплина по выбору.

Дисциплина (модуль) доступна к изучению на 1 и 2 курсе во 2 и 3 семестре на выбор.

Цель изучения дисциплины (модуля): сформировать у студентов прочную теоретическую и практическую базу для разработки, тестирования и сопровождения программных решений на языке Python, соответствующих современным стандартам и лучшим практикам.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- освоить синтаксис языка Java и базовые управляющие конструкции;
- изучить принципы объектно-ориентированного программирования и их реализацию в Java;
- научиться обрабатывать исключения и использовать механизмы try-catch-finally и try-with-resources;
- освоить работу с коллекциями и Stream API для эффективной обработки данных;
- развить навыки написания читаемого, структурированного и поддерживаемого кода с использованием современных возможностей Java.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные принципы языка Python: модель объектов, динамическую типизацию, встроенные типы данных и коллекции;
- устройство функций в Python: параметры, области видимости, декораторы;
- принципы объектно-ориентированного программирования в Python: классы, наследование, полиморфизм, протоколы и абстрактные интерфейсы;
- принципы работы итераторов и генераторов;
- базовые принципы конкурентного программирования в Python: отличие конкурентности от параллелизма, роль GIL;
- подходы к автоматизированному тестированию Python-кода с использованием библиотеки pytest.

уметь:

- писать читаемый и идиоматичный Python-код, выбирать подходящие структуры данных и встроенные средства языка в соответствии с характером задачи;
- проектировать функции и классы с корректной сигнатурой, аннотациями типов;
- корректно обрабатывать исключения, работать с файлами, использовать

- контекстные менеджеры;
- реализовывать декораторы, итераторы и генераторы;
- писать автоматизированные тесты с использованием pytest.

владеть:

- инструментами разработки на Python;
- идиоматичными приёмами Python-разработки: распаковкой, срезами, списковыми включениями, встроенными функциями обработки коллекций, контекстными менеджерами;
- методами объектно-ориентированного проектирования: инкапсуляцией, наследованием, абстрактными интерфейсами и протоколами;
- инструментами автоматизированного тестирования на базе pytest;
- подходами к эффективной по памяти обработке данных с использованием генераторов и итераторов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) при проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и в форме самостоятельной работы обучающихся:

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.	Знает основные методы самооценки и анализа своей деятельности, а также принципы управления временем и целеполагания
		УК-6.2.	Умеет ставить реалистичные и достижимые цели, определять приоритеты в своей деятельности, а также разрабатывать и внедрять планы по совершенствованию своих навыков и компетенций на основе полученной самооценки
		УК-6.3.	Имеет практический опыт применения методов самооценки в своей профессиональной деятельности, включая участие в тренингах, семинарах и проектах, направленных на развитие личной эффективности и профессионального роста
ОПК-1.	Способен находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы прикладной и компьютерной математики	ОПК-1.1.	Знает основные методы и подходы к решению задач прикладной и компьютерной математики, включая алгоритмы, математическое моделирование и теорию оптимизации, а также современные инструменты и технологии, используемые в этой области
		ОПК-1.2.	Умеет анализировать и формулировать математические задачи, применять соответствующие методы и алгоритмы для их решения, а также интерпретировать и представлять результаты в понятной и доступной форме
		ОПК-1.3.	Имеет практический опыт работы над проектами или исследованиями в области прикладной и компьютерной математики, включая участие в конкурсах, олимпиадах или научных публикациях, где были решены актуальные и значимые задачи
ПК-1.	Способен определять общие формы и закономерности области управления командами разработки	ПК-1.1.	Знает основные теоретические концепции и принципы, относящиеся к области управления командами разработки, а также ключевые закономерности и модели, которые помогают в анализе и интерпретации данных
		ПК-1.2.	Умеет проводить систематический анализ области управления командами

			разработки, выявлять и формулировать общие закономерности и тенденции, а также применять методы исследования для получения новых знаний и понимания
		ПК-1.3.	Имеет практический опыт работы в области управления командами разработки, включая участие в научных проектах, исследованиях или практических заданиях, где были выявлены и описаны общие формы и закономерности
ПК-3.	Способен решать задачи профессиональной деятельности, формулировать результат, увидеть следствия полученного результата	ПК-3.1.	Знает основные принципы и методы решения задач профессиональной деятельности, а также способы формулирования и представления результатов, включая анализ последствий и их значимость в контексте проекта
		ПК-3.2.	Умеет применять математические и компьютерные методы для решения конкретных задач, формулировать четкие и обоснованные результаты, а также анализировать их последствия для дальнейших действий и решений
		ПК-3.3.	Имеет практический опыт в решении профессиональных задач, включая участие в проектах, где были получены результаты и проанализированы их следствия, что способствовало принятию обоснованных решений
ПК-6	Способен разрабатывать программное обеспечение для решения прикладных задач в сфере профессиональной деятельности	ПК-6.1.	Знает основные языки программирования, методы разработки программного обеспечения, а также принципы проектирования и архитектуры программных систем, применяемых в конкретной предметной области
		ПК-6.2.	Умеет анализировать прикладные задачи, разрабатывать алгоритмы и реализовывать их в виде программного обеспечения, используя современные инструменты и технологии, а также проводить тестирование и отладку созданных решений
		ПК-6.3.	Имеет практический опыт разработки программного обеспечения в рамках реальных проектов, включая участие в командах, где были успешно реализованы решения для конкретных прикладных задач в сфере профессиональной деятельности

3. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость, академические часы				ТКУ (текущий контроль успеваемости)
		Очная форма				
		Аудиторная работа		Контроль	Самостояте льная работа	
		Лекции	Семинары (практичес кие занятия)			
1	Основы языка	4	4		17	Домашние задания Контроль теоретических знаний
2	Работа с данными и ошибками	4	4		17	Домашние задания Контроль теоретических знаний
3	Функции в Python	4	4		17	Домашние задания Контроль теоретических знаний
4	Организация кода	4	4		17	Домашние задания
5	Объектно-ориентированный Python	6	6		26	Домашние задания Контроль теоретических знаний
6	Итераторы, генераторы и устройство CPython	4	4		17	Домашние задания Контроль теоретических знаний
7	Конкурентное программирование	4	4		17	Домашние задания Контроль теоретических знаний
	Экзамен			2		
Итого:		30	30	2	128	
Объем дисциплины (модуля) (в ак. ч.)		190				
Объем дисциплины (модуля) (в зач. ед.)		5				

4. Содержание дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины (модуля) по темам
1	Основы языка	Python для тех, кто уже программирует Коллекции и pythonic-идиомы

2	Работа с данными и ошибками	Строки, байты, дата и время Обработка ошибок, файлы и контекстные менеджеры
3	Функции в Python	Функции Декораторы
4	Организация кода	Модули и пакеты
5	Объектно-ориентированный Python	Классы и объекты Dunder-методы и протоколы Дескрипторы и кастомизация доступа к атрибутам Наследование и полиморфизм
6	Итераторы, генераторы и устройство CPython	Генераторы и итераторы Модель памяти и внутреннее устройство CPython
7	Конкурентное программирование	Многопоточность и многопроцессность Асинхронное программирование

5. Учебно-методическое обеспечение

Университет располагает полным набором лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, включая продукты отечественного производства.

Каждый студент в течение всего периода обучения получает индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета. Эти системы предоставляют возможность доступа к ресурсам из любой точки, где есть подключение к сети Интернет, как на территории университета, так и за его пределами.

Студентам обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Основная литература:

1. Рамальо, Л. Python – к вершинам мастерства: лаконичное и эффективное программирование : практическое руководство / Л. Рамальо ; пер. с англ. А. А. Слинкина. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2022. — 900 с. — ISBN 978-5-97060-885-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2109578>.

2. Фаулер, М. Asyncio и конкурентное программирование на Python : практическое руководство / М. Фаулер ; пер. с англ. А. А. Слинкина. — Москва : ДМК Пресс, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-93700-166-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2109515>.

3. Чернышев, С. А. Основы программирования на Python : учебное пособие для вузов / С. А. Чернышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14350-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477353>.

Дополнительная литература:

1. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478098>.

2. Чернышев, С. А. Принципы, паттерны и методологии разработки программного обеспечения : учебное пособие для вузов / С. А. Чернышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14383-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497029>.

6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Изучение дисциплины (модуля) обеспечивается в учебных аудиториях, оснащенных:

- столами и стульями;
- компьютерной техникой;
- механическими калькуляторами;
- специализированным оборудованием, включая демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Обучающимся предоставляется доступ (в том числе удаленный) к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронным ресурсам (в том числе электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам):

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2.	База данных для IT-специалистов	https://habr.com
3.	База данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com
4.	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
5.	Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru/
6.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
7.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
8.	Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Наименование ПО	Производство	Лицензионное / свободно распространяемое
Операционные системы:		
Microsoft Imagine (Windows Client, Server)	зарубежное	лицензионное
Браузеры:		
Яндекс.Браузер	отечественное	свободно распространяемое
Google Chrome	зарубежное	свободно распространяемое
Офисные приложения:		
Microsoft Imagine (Visio, OneNote)	зарубежное	лицензионное
TeXstudio	зарубежное	свободно распространяемое
Adobe Acrobat Reader	зарубежное	свободно распространяемое
Программное обеспечение для планирования и учета времени:		
Toggle app	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления проектами:		
Microsoft Imagine (Project)	зарубежное	лицензионное
Системы управления базами данных:		
Microsoft Imagine (SQL Server)	зарубежное	лицензионное

Системы резервного копирования (backup):		
Acronis Backup Advanced for HyperV	зарубежное	лицензионное
Справочно-правовые системы:		
КонсультантПлюс: справочно-правовая система	отечественное	лицензионное
Средства антивирусной защиты:		
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition	отечественное	лицензионное
Среды разработки:		
Visual Studio Code	зарубежное	свободно распространяемое
Bash (Unix shell)	зарубежное	свободно распространяемое
Anaconda	зарубежное	свободно распространяемое
Robotic Operating System	зарубежное	свободно распространяемое
CopelliaSim	зарубежное	свободно распространяемое
Google Colaboratory	зарубежное	свободно распространяемое
Пакеты программных средств и библиотек:		
AutoPsy	зарубежное	свободно распространяемое
Interactive Disassembler (IDA)	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления библиографической информацией:		
Zotero	зарубежное	свободно распространяемое
Сервисы и службы:		
Bind	зарубежное	свободно распространяемое
Docker	зарубежное	свободно распространяемое

7. Методические и оценочные материалы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Язык программирования Python» в рамках текущего контроля успеваемости используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, домашние задания, контроль теоретических знаний, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, направленные на развитие навыков профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных компетенций, поощрение инициатив.

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект лекций: кратко и схематично фиксировать основные идеи, выводы и обобщения лекции; выделять важные мысли, ключевые слова и термины. Необходимо отметить вопросы или материалы, которые вызывают затруднения, и попытаться найти ответы в рекомендованной литературе. Если разобраться в материале не удастся, следует сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или во время семинарского (практического) занятия.

Семинар – это форма учебной деятельности, проводимая в учебном заведении под руководством преподавателя, где студенты активно участвуют в обсуждениях, практических заданиях и других формах взаимодействия.

Для успешной подготовки к семинару рекомендуется заранее ознакомиться с темой занятия и основными материалами, чтобы иметь возможность активно участвовать в обсуждении. Также полезно подготовить вопросы и идеи для обсуждения, что поможет глубже понять материал и продемонстрировать заинтересованность.

Домашнее задание – набор задач по темам недели.

При работе над домашними заданиями важно внимательно ознакомиться с требованиями и сроками выполнения. Рекомендуется разбивать задания на этапы, чтобы избежать перегрузки и лучше усвоить материал, использовать различные источники информации, включая учебники и онлайн-ресурсы, для более глубокого понимания темы.

Контроль теоретических знаний – устные ответы на вопросы, список которых известен студенту заранее.

В процессе подготовки студенту необходимо проанализировать учебные материалы, ознакомившись с лекциями, учебниками и дополнительными источниками, акцентируя внимание на ключевых темах. Рекомендуется создать структурированные конспекты, выделяя основные идеи, термины и формулы.

Самостоятельная работа – работа студентов, направленная на углубленное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины (модуля).

В процессе самостоятельной работы студенты взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Задачи студента включают работу с конспектами лекций (обработка текста), повторное изучение учебных материалов планов и тезисов ответов, изучение дополнительных тем, выполнение учебно-исследовательских заданий и другое.

Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Критерии получения уровня и оценивания сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Язык программирования Python»

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме **экзамена**, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Для оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется десятибалльная шкала оценивания, которая соотносится с традиционной пятибалльной шкалой следующим образом, если иное не указано в силлабусе дисциплины:

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)
10	Отлично	Студент полностью владеет знаниями, изложенными в рабочей программе, и глубоко осмысляет дисциплину (модуль). Он самостоятельно и логически последовательно отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее важном. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя ключевые моменты и устанавливая причинно-следственные связи. Четко формулирует ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты дисциплины (модуля) с практическими задачами.
9	Отлично	
8	Отлично	
7	Хорошо	Студент обладает знаниями предмета почти в полном объеме рабочей программы и самостоятельно, логически последовательно и всесторонне отвечает на все вопросы,
6	Хорошо	

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)
		акцентируя внимание на наиболее значимых моментах. Он умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя его ключевые аспекты и устанавливая причинно-следственные связи. Формулирует свои ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные ситуационные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты предмета с практическими задачами.
5	Удовлетворительно	Студент обладает базовыми знаниями по дисциплине (модулю), но испытывает трудности при самостоятельных ответах и использует неточные формулировки. В ходе ответов он допускает ошибки, касающиеся сути вопросов. Студент способен решать только самые простые задачи и владеет лишь минимальным набором методов исследования.
4	Удовлетворительно	
3	Не сдан	Студент не овладел обязательным минимумом знаний по предмету и не может ответить на вопросы, даже если преподаватель задает дополнительные наводящие вопросы.
2	Не сдан	
1	Не сдан	

Дисциплина (модуль) «Язык программирования Python» оценивается следующим образом:

Активность	Вес	Количество	Описание
Домашние задания	36%	6	Набор задач по темам недели
Контроль теоретических знаний	24%	4	Устный опрос по основным разделам и (или) темам дисциплины (модуля)
Экзамен	40%	1	Письменная или устная работа над заданием, направленным на проверку полученных знаний и навыков по дисциплине (модулю)

Формула расчёта итоговой оценки по дисциплине (модулю) «Язык программирования Python»: $0,36 \times \text{среднее за домашние задания} + 0,24 \times \text{контроль теоретических знаний} + 0,3 \times \text{экзамен}$.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные домашние задания

Домашнее задание 1. Основы языка и работа с данными

1. Напишите функцию `process_names(names)`, которая:
 - Принимает список имён,
 - Удаляет дубликаты,
 - Приводит к нижнему регистру,
 - Возвращает отсортированный список с помощью спискового включения.
2. Напишите функцию `read_file_safely(path)`, которая читает файл с использованием `with`, обрабатывает `FileNotFoundError` и возвращает содержимое.

3. Создайте словарь с помощью генератора: ключи — числа от 1 до 10, значения — их квадраты.
4. Оформите код в модуль, добавьте docstring и аннотации типов.

Домашнее задание 2. Функции, классы, декораторы

1. Напишите декоратор `@timer`, который выводит время выполнения функции. Примените его к функции, вычисляющей сумму чисел от 1 до 100 000.
2. Создайте класс `Point` с координатами `x`, `y`. Реализуйте:
 - `__init__`, `__repr__`, `__eq__`, `__add__`
 - Метод `distance_to(origin)`
3. Напишите протокол `Drawable`, и реализуйте его в классе `Circle`.
4. Напишите функцию, которая принимает список объектов `Drawable` и вызывает у каждого `draw()`.

Домашнее задание 3. Итераторы, генераторы, асинхронность

1. Напишите генератор `fibonacci(n)`, возвращающий первые `n` чисел Фибоначчи.
2. Напишите итератор `Reverse`, который обходит список в обратном порядке.
3. Напишите асинхронную функцию `fetch_urls(urls)`, которая:
 - Использует `aiohttp` для скачивания страниц,
 - Возвращает список статус-кодов.
4. Запустите код с `asyncio.run()`.
5. Оцените: почему генератор потребляет меньше памяти, чем список?

Вопросы для подготовки к контролю теоретических знаний

Тема 1: Основы языка и работа с данными

1. В чём разница между списком (`list`) и кортежем (`tuple`) в Python?
2. Как работает распаковка с `*` и `**` в присваиваниях и вызовах функций?
3. Что такое списковое включение (`list comprehension`)? Приведите пример.
4. Какие типы данных в Python являются неизменяемыми (`immutable`)?
5. В чём разница между `==` и `is`?
6. Как объединить два словаря в Python 3.9+?
7. Что делает функция `zip()`? Как её использовать для обхода нескольких списков?
8. Как работает функция `map()`? Приведите пример её использования.
9. Что такое PEP 8 и зачем он нужен?
10. Как создать копию списка? В чём разница между поверхностной и глубокой копией?

Тема 2: Функции, декораторы, классы и ООП

1. Как определяется функция в Python? Какие виды параметров она может принимать?
2. Что такое аннотации типов? Как они используются в сигнатуре функции?
3. Что такое декоратор? Как создать простой декоратор, логирующий вызов функции?
4. В чём разница между `@staticmethod` и `@classmethod`?
5. Что такое дандер-методы? Приведите примеры `__str__`, `__repr__`, `__eq__`.
6. Как работает наследование в Python? Что такое MRO (Method Resolution Order)?
7. Что такое протокол в Python? Чем он отличается от интерфейса в других языках?
8. Как создать абстрактный метод с помощью ABC?
9. Что такое дескриптор? Какие методы он должен реализовать?
10. Как работает `super()` в наследовании? Зачем он нужен?

Тема 3: Итераторы, генераторы, асинхронность и внутреннее устройство

1. Что такое итератор? Какие методы он должен реализовать?
2. Что такое генератор? Чем он отличается от обычной функции?
3. Как работает ключевое слово `yield`? Приведите пример генератора.

4. В чём разница между return и yield внутри функции?
5. Что такое контекстный менеджер? Как создать его с помощью @contextmanager?
6. Что такое GIL (Global Interpreter Lock)? Как он влияет на многопоточность?
7. В чём разница между threading и multiprocessing?
8. Что такое асинхронное программирование? Какие ключевые слова используются в asyncio?
9. Как работает событийный цикл (event loop) в asyncio?
10. Почему генераторы потребляют меньше памяти, чем списки? Приведите пример использования.

Задания для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Задание	Ответ	Компетенция
1.	Каково максимальное количество символов в строке кода по стандарту PEP 8?	79	УК-6
2.	Сколько пробелов рекомендуется использовать для одного уровня отступа?	4	УК-6
3.	Какой процент покрытия кода тестами считается отраслевым стандартом?	80%	УК-6
4.	Сколько основных версий Python обычно поддерживается одновременно?	3	УК-6
5.	Каков индекс последнего элемента списка длины N?	N-1	ОПК-1
6.	Чему равно целочисленное значение булевого True?	1	ОПК-1
7.	Какой шаг slicing используется по умолчанию?	1	ОПК-1
8.	Являются ли строки в Python изменяемыми объектами?	Нет (Immutable)	ОПК-1
9.	Сколько методов должен реализовывать контекстный менеджер?	2 (enter , exit)	ПК-1
10.	Какой символ используется для применения декоратора?	@	ПК-1
11.	Как называется файл инициализации пакета в Python?	init .py	ПК-1
12.	Какой режим открытия файла используется для бинарных данных?	'rb'	ПК-1
13.	Сколько аргументов принимает метод set в дескрипторе?	3 (self, instance, owner)	ПК-3
14.	Какой алгоритм используется для построения MRO в классах?	C3 линейзация	ПК-3
15.	Какой тип данных возвращает метод len ?	int	ПК-3
16.	Какой модуль используется для создания абстрактных базовых классов?	abc	ПК-3
17.	Каков стандартный лимит глубины рекурсии в CPython?	1000	ПК-6

18.	Сколько байт занимает минимальный объект <code>int</code> в памяти?	28 байт	ПК-6
19.	Сколько глобальных блокировок интерпретатора (GIL) существует в процессе?	1	ПК-6
20.	Какое ключевое слово объявляет асинхронную функцию?	<code>async</code>	ПК-6