
УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
АНО ВО «Центральный университет»
«25» мая 2026 г.
Протокол № 2

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Python для анализа данных»**

Направление подготовки: 02.04.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль) подготовки: Управление продуктами и системами

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 2 года

Год набора: 2026

**Москва
2026**

Содержание

1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)	3
2. Перечень планируемых результатов обучения.....	3
3. Тематический план.....	7
4. Содержание дисциплины (модуля).....	7
5. Учебно-методическое обеспечение	9
6. Материально-техническое обеспечение	9
7. Методические и оценочные материалы	11

1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Python для анализа данных» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению 02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль Управление продуктами и системами, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 810 от 23.08.2017 года.

Изучение дисциплины (модуля) «Python для анализа данных» позволяет сформировать практические навыки работы с данными с использованием языка Python, включая обработку, анализ, визуализацию и автоматизацию.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина (модуль) включена в учебный план по программе подготовки магистратуры по направлению 02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль Управление продуктами и системами и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина (модуль) доступна к изучению на 1 курсе в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины (модуля): подготовить обучающихся к самостоятельной работе с данными с использованием языка Python, включая навыки очистки, трансформации, анализа и визуализации данных, а также подключения к API и базам данных, настройки автоматизации и применения готовых решений для прогнозирования и аналитики.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- освоить основные объекты и методы библиотеки pandas для работы с датафреймами: загрузка, фильтрация, группировка, агрегация, объединение данных;
- изучить возможности библиотеки numpy для работы с многомерными массивами и математическими операциями;
- научиться использовать библиотеки matplotlib, seaborn и plotly для построения различных типов визуализаций: линейные графики, гистограммы, тепловые карты, интерактивные дашборды;
- познакомиться с инструментами для работы с большими данными в Python;
- освоить методы подключения к внешним источникам: API, SQL-базы данных, файловые хранилища;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: **знать:**

- объекты и методы pandas для работы с датафреймами;
- объекты и методы numpy для работы с многомерными массивами;
- объекты и методы matplotlib, seaborn и plotly для визуализации;
- объекты и методы библиотек для работы с большими данными;
- основные методы и библиотеки для работы с API и базами данных;
- базовые методы анализа данных: когортный анализ, прогнозирование временных рядов.

уметь:

- обрабатывать данные в pandas и numpy;
- обрабатывать большие данные через библиотеки python;
- строить различные виды графиков с помощью библиотек matplotlib, seaborn и plotly;
- применять коробочные решения для решения задач машинного обучения и временных рядов;

- подключаться к API и базам данных, а также работать с Git;
- настраивать автоматическую рассылку метрик через телеграм-бота;
- использовать основные средства разработки: jupyter notebook, jupyterhub, Google Colab.

владеть:

- практикой решения прикладных задач с использованием python;
- способами анализировать данные с использованием python;
- навыками подготавливать и обрабатывать данные с помощью python;
- навыком выбирать корректный тип визуализации и строить визуализации в python;
- навыком настраивать подключения к внешним источникам.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) при проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и в форме самостоятельной работы обучающихся:

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3.	Способен самостоятельно создавать прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов, в том числе отечественного производства	ОПК-3.1.	Знает основные принципы программирования, архитектуры программного обеспечения и современные языки программирования, а также особенности отечественных информационных технологий и сетевых ресурсов
		ОПК-3.2.	Умеет разрабатывать прикладные программные средства, используя современные инструменты и технологии, а также интегрировать их с сетевыми ресурсами для решения конкретных задач
		ОПК-3.3.	Имеет практический опыт разработки программных средств, используемых при построении математических моделей в естественных науках
ПК-2.	Способен математически корректно ставить естественнонаучные и прикладные задачи, связанные с анализом данных в области управления продуктами и системами	ПК-2.1.	Знает основные методы и подходы к математическому моделированию, а также теоретические основы естественных и прикладных наук, необходимые для корректной формулировки задач в рамках управления продуктами и системами
		ПК-2.2.	Умеет анализировать практические ситуации и формулировать на их основе математические модели, включая выбор адекватных методов решения и формулировку условий задачи
		ПК-2.3.	Имеет практический опыт в разработке и решении математических задач в рамках проектов или научных исследований, где были успешно поставлены и решены естественнонаучные и прикладные задачи
ПК-6.	Способен разрабатывать программное обеспечение для решения прикладных задач в сфере управления продуктами и	ПК-6.1	Знает основные языки программирования, методы разработки программного обеспечения, а также принципы проектирования и архитектуры программных систем, применяемых в сфере управления продуктами и системами

	системами	ПК-6.2	Умеет анализировать прикладные задачи, разрабатывать алгоритмы и реализовывать их в виде программного обеспечения, используя современные инструменты и технологии, а также проводить тестирование и отладку созданных решений
		ПК-6.3	Имеет практический опыт разработки программного обеспечения в рамках реальных проектов, включая участие в командах, где были успешно реализованы решения для конкретных прикладных задач

3. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость, академические часы				ТКУ (текущий контроль успеваемости)
		Очная форма				
		Аудиторная работа		Контроль	Самостояте льная работа	
		Лекции	Семинары (практичес кие занятия)			
1	Онбординг	1	3		19	Домашние задания Тест
2	Обработка данных в Pandas	2	4		20	Домашние задания Тест
3	Визуализация	2	4		20	Домашние задания Тест
4	Прикладные инструменты анализа данных	2	4		20	Домашние задания Тест
5	Библиотека NumPy	2	4		2	Домашние задания Тест
6	Машинное обучение и Большие данные	3	4		21	Домашние задания Тест
7	Интеллектуальный анализ данных (Data mining)	4	5		22	Домашние задания Тест
	Экзамен			4		
Итого:		16	28	4	142	
Объем дисциплины (модуля) (в ак. ч.)		190				
Объем дисциплины (модуля) (в зач. ед.)		5				

4. Содержание дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины (модуля) по темам
1	Онбординг	Онбординг
2	Обработка данных в Pandas	Pandas-1. Введение Pandas-2. Соединения и группировки
3	Визуализация	Визуализация-1. Базовая визуализация Визуализация-2. Дашборды
4	Прикладные инструменты анализа данных	Маппинг и лямбда-выражения Когортный анализ
5	Библиотека NumPy	NumPy-1. Введение NumPy-2. Связь с Pandas
6	Машинное обучение и Большие данные	Машинное обучение и коробочные решения Обработка больших данных
7	Интеллектуальный анализ данных (Data mining)	API-1. Основы data mining API-2. Пайплайны

		Рекап и подготовка инфраструктуры для проекта
--	--	---

5. Учебно-методическое обеспечение

Университет располагает полным набором лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, включая продукты отечественного производства.

Каждый студент в течение всего периода обучения получает индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета. Эти системы предоставляют возможность доступа к ресурсам из любой точки, где есть подключение к сети Интернет, как на территории университета, так и за его пределами.

Студентам обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Основная литература:

1. Плас, Дж. В. Python для сложных задач: наука о данных и машинное обучение : практическое руководство / Дж. В. Плас. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 576 с. - (Серия «Бестселлеры O'Reilly»). - ISBN 978-5-4461-0914-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1739601>.

2. Бизли, Д. Python. Исчерпывающее руководство : практическое руководство / Д. Бизли. - Санкт-Петербург : Питер, 2023. - 368 с. - (Для профессионалов). - ISBN 978-5-4461-1956-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2123386>.

Дополнительная литература:

1. Нисчал, Н. Python — это просто. Пошаговое руководство по программированию и анализу данных : практическое руководство / Н. Нисчал. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9775-6849-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139457>.

6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Изучение дисциплины (модуля) обеспечивается в учебных аудиториях, оснащенных:

- столами и стульями;
- компьютерной техникой;
- механическими калькуляторами;

— специализированным оборудованием, включая демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Обучающимся предоставляется доступ (в том числе удаленный) к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронным ресурсам (в том числе электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам):

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2.	База данных для IT-специалистов	https://habr.com
3.	База данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com
4.	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
5.	Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru/
6.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
7.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
8.	Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Наименование ПО	Производство	Лицензионное / свободно распространяемое
Операционные системы:		
Microsoft Imagine (Windows Client, Server)	зарубежное	лицензионное
Браузеры:		
Яндекс.Браузер	отечественное	свободно распространяемое
Google Chrome	зарубежное	свободно распространяемое
Офисные приложения:		
Microsoft Imagine (Visio, OneNote)	зарубежное	лицензионное
TeXstudio	зарубежное	свободно распространяемое
Adobe Acrobat Reader	зарубежное	свободно распространяемое
Программное обеспечение для планирования и учета времени:		
Toggle app	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления проектами:		
Microsoft Imagine (Project)	зарубежное	лицензионное

Системы управления базами данных:		
Microsoft Imagine (SQL Server)	зарубежное	лицензионное
Системы резервного копирования (backup):		
Acronis Backup Advanced for HyperV	зарубежное	лицензионное
Справочно-правовые системы:		
КонсультантПлюс: справочно-правовая система	отечественное	лицензионное
Средства антивирусной защиты:		
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition	отечественное	лицензионное
Среды разработки:		
Visual Studio Code	зарубежное	свободно распространяемое
Bash (Unix shell)	зарубежное	свободно распространяемое
Anaconda	зарубежное	свободно распространяемое
Robotic Operating System	зарубежное	свободно распространяемое
CopelliaSim	зарубежное	свободно распространяемое
Google Colaboratory	зарубежное	свободно распространяемое
Пакеты программных средств и библиотек:		
AutoPsy	зарубежное	свободно распространяемое
Interactive Disassembler (IDA)	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления библиографической информацией:		
Zotero	зарубежное	свободно распространяемое
Сервисы и службы:		
Bind	зарубежное	свободно распространяемое
Docker	зарубежное	свободно распространяемое

7. Методические и оценочные материалы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Python для анализа данных» в рамках текущего контроля успеваемости используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, домашние задания, тесты, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, направленные на развитие навыков профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных компетенций, поощрение инициатив.

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект лекций: кратко и схематично фиксировать основные идеи, выводы и обобщения лекции; выделять важные мысли, ключевые слова и термины. Необходимо отметить вопросы или материалы, которые вызывают затруднения, и попытаться найти ответы в рекомендованной литературе. Если разобраться в материале не удастся, следует сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или во время семинарского (практического) занятия.

Семинар – это форма учебной деятельности, проводимая в учебном заведении под

руководством преподавателя, где студенты активно участвуют в обсуждениях, практических заданиях и других формах взаимодействия.

Для успешной подготовки к семинару рекомендуется заранее ознакомиться с темой занятия и основными материалами, чтобы иметь возможность активно участвовать в обсуждении. Также полезно подготовить вопросы и идеи для обсуждения, что поможет глубже понять материал и продемонстрировать заинтересованность.

Домашнее задание – набор задач по темам недели.

При работе над домашними заданиями важно внимательно ознакомиться с требованиями и сроками выполнения. Рекомендуется разбивать задания на этапы, чтобы избежать перегрузки и лучше усвоить материал. Использовать различные источники информации, включая учебники и онлайн-ресурсы, для более глубокого понимания темы.

Тест – особая форма проверки знаний. Проводится после освоения одной или нескольких тем и свидетельствует о качестве понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания составлены к ключевым понятиям, основным разделам, важным терминологическим категориям изучаемой дисциплины.

Для подготовки к тесту необходимо знать терминологический аппарат дисциплины, понимать смысл научных категорий и уметь их использовать в профессиональной лексике. Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень понимания студентами важных методологических категорий.

Самостоятельная работа – работа студентов, направленная на углубленное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины (модуля).

В процессе самостоятельной работы студенты взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Задачи студента включают работу с конспектами лекций (обработка текста), повторное изучение учебных материалов планов и тезисов ответов, изучение дополнительных тем, выполнение учебно-исследовательских заданий и другое.

Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Критерии получения уровня и оценивания сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Python для анализа данных»

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме **экзамена**, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Для оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется десятибалльная шкала оценивания, которая соотносится с традиционной пятибалльной шкалой следующим образом, если иное не указано в силлабусе дисциплины:

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)
10	Отлично	Студент полностью владеет знаниями, изложенными в рабочей программе, и глубоко осмысляет дисциплину (модуль). Он самостоятельно и логически последовательно отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее
9	Отлично	
8	Отлично	

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)
		важном. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя ключевые моменты и устанавливая причинно-следственные связи. Четко формулирует ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты дисциплины (модуля) с практическими задачами.
7	Хорошо	Студент обладает знаниями предмета почти в полном объеме рабочей программы и самостоятельно, логически последовательно и всесторонне отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее значимых моментах. Он умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя его ключевые аспекты и устанавливая причинно-следственные связи. Формулирует свои ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные ситуационные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты предмета с практическими задачами.
6	Хорошо	
5	Удовлетворительно	Студент обладает базовыми знаниями по дисциплине (модулю), но испытывает трудности при самостоятельных ответах и использует неточные формулировки. В ходе ответов он допускает ошибки, касающиеся сути вопросов. Студент способен решать только самые простые задачи и владеет лишь минимальным набором методов исследования.
4	Удовлетворительно	
3	Не сдан	Студент не овладел обязательным минимумом знаний по предмету и не может ответить на вопросы, даже если преподаватель задает дополнительные наводящие вопросы.
2	Не сдан	
1	Не сдан	

Дисциплина (модуль) «Python для анализа данных» оценивается следующим образом:

Активность	Вес	Количество	Описание
Домашние задания	50%	8	Набор задач по темам недели
Тесты	30%	12	Форма проверки знаний студентов через ответы на вопросы с выбором из нескольких вариантов ответов
Экзамен	20%	1	Письменная или устная работа над заданием, направленным на проверку полученных знаний и навыков по дисциплине (модулю)

Формула расчёта итоговой оценки по дисциплине (модулю) «Python для анализа данных»: « $0,5 \times \text{среднее за домашние задания} + 0,3 \times \text{среднее за тесты} + 0,2 \times \text{экзамен}$ ».

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные домашние задания

Домашнее задание 1. Обработка данных в Pandas

1. Загрузите датасет (например, sales_data.csv — продажи интернет-магазина).
2. Выполните:
 - Проверку на пропущенные значения и их обработку
 - Фильтрацию: выбрать данные за последний квартал
 - Группировку: по товарам и регионам (сумма продаж, средний чек)
 - Агрегацию: количество заказов, общая выручка
3. Выполните соединение:
 - Присоедините таблицу с информацией о клиентах (customers.csv) по customer_id
 - Оставьте только активных клиентов (статус = "active")
4. Сохраните результат в новый файл processed_sales.csv.
5. Напишите краткий вывод: какие товары и регионы показали лучшие результаты?

Домашнее задание 2. Визуализация и когортный анализ

1. На основе обработанных данных из ДЗ1:
 - Постройте линейный график динамики выручки по дням
 - Постройте гистограмму распределения суммы заказов
 - Постройте тепловую карту продаж по дням недели и часам
2. Создайте когортный анализ:
 - Разбейте клиентов по месяцу первой покупки
 - Рассчитайте retention на 1, 7, 30 дни
 - Визуализируйте результат в виде таблицы (тепловая карта)
3. Используйте matplotlib и seaborn.
4. (Дополнительно) Попробуйте воссоздать одну из визуализаций в plotly (интерактивный график).
5. Оформите всё в Jupyter Notebook с заголовками и пояснениями.

Домашнее задание 3. API, большие данные и ML-решения

1. Подключитесь к публичному API:
 - Сделайте запрос с помощью requests
 - Преобразуйте JSON в pandas.DataFrame
 - Оставьте 5 самых дорогих активов
2. Симулируйте большой датасет (1 млн строк) с помощью numpy и pandas:
 - Используйте Dask или Vaex для агрегации (среднее, сумма)
 - Сравните время выполнения с обычным pandas (на выборке 10k)
3. Примените коробочное решение:
 - Прогнозирование временного ряда цен на биткоин с помощью Prophet
 - Постройте график прогноза на 7 дней вперёд
4. Настройте телеграм-бота (через python-telegram-bot):
 - Отправьте сообщение с текущей средней ценой из API
5. Сохраните код в GitHub, пришлите ссылку.

Примерные задания для теста

Тест 1. Pandas и обработка данных

1. Какой метод используется для удаления строк с пропущенными значениями?
a) fillna()
b) dropna()
c) replace()
d) isnull()

Правильный ответ: b

2. Как объединить два DataFrame по общему столбцу?
a) concat()
b) merge()
c) append()
d) join()

Правильный ответ: b

3. Что делает метод groupby()?
a) Сортирует строки
b) Объединяет строки по значению и применяет агрегацию
c) Удаляет дубликаты
d) Меняет тип данных

Правильный ответ: b

4. Как выбрать столбец price из DataFrame df?
a) df.select("price")
b) df.column["price"]
c) df["price"]
d) df.get_column("price")

Правильный ответ: c

5. Как посмотреть первые 5 строк DataFrame?
a) df.head()
b) df.first(5)
c) df.preview()
d) df.show()

Правильный ответ: a

Тест 2. Визуализация и NumPy

1. Какая библиотека используется для построения гистограмм?
a) numpy
b) requests
c) matplotlib
d) os

Правильный ответ: c

2. Как создать массив из 10 нулей с помощью NumPy?
a) np.zeros(10)
b) np.array(10)
c) np.ones(10)
d) np.empty(10)

Правильный ответ: a

3. Какой метод seaborn строит тепловую карту?
a) sns.lineplot()
b) sns.scatterplot()
c) sns.heatmap()
d) sns.barplot()

Правильный ответ: c

4. Что делает `pr.mean()`?
- a) Находит максимальное значение
 - b) Считает среднее арифметическое
 - c) Считает дисперсию
 - d) Сортирует массив

Правильный ответ: b

5. Как сделать график интерактивным?
- a) matplotlib
 - b) seaborn
 - c) plotly
 - d) pandas

Правильный ответ: c

Тест 3. API, большие данные, ML

1. Какая библиотека используется для HTTP-запросов?
- a) json
 - b) pandas
 - c) requests
 - d) numpy

Правильный ответ: c

2. Что такое когортный анализ?
- a) Анализ временных рядов
 - b) Группировка пользователей по дате первого действия и оценка их удержания
 - c) Прогнозирование цен
 - d) Визуализация распределения

Правильный ответ: b

3. Какая библиотека подходит для обработки больших данных в Python?
- a) Dask
 - b) os
 - c) math
 - d) random

Правильный ответ: a

4. Какая модель используется для прогнозирования временных рядов?
- a) KMeans
 - b) Prophet
 - c) LinearRegression
 - d) RandomForest

Правильный ответ: b

5. Что делает лямбда-функция?
- a) Создает цикл
 - b) Определяет анонимную функцию в одну строку
 - c) Импортирует библиотеку
 - d) Сохраняет файл

Правильный ответ: b

Задания для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Задание	Ответ	Компетенция
1.	Сопоставьте типы данных и их описания: 1 - list (список) 2 - tuple (кортеж)	БВГА 1Б	ПК-6

	3 - set (множество) 4 - dict (словарь) А - Изменяемый тип данных, который определяется парами ключ-значение Б - Изменяемый тип данных, который может хранить разные типы данных и использует квадратные скобки В - Неизменяемый тип данных, который может хранить разные типы данных и использует круглые скобки Г - Изменяемый тип данных, который хранит только уникальные значения Ответ запиши в последовательности букв без пробелов и знаков препинания, пример: АБВГ.	2В 3Г 4А 1=Б 2=В 3=Г 4=А 1б, 2в, 3г, 4а 1Б/2В/3Г/4 А	
2.	Пусть есть следующий датафрейм: <code>df = pd.DataFrame({'name':['Иванов', 'Петров', 'Иванов'], 'amt_debt':[50,200,300]})</code> Какое из следующих выражений отработает без ошибки? 1 - <code>df[df['name']=='Иванов' & df['amt_debt']>100]</code> 2 - <code>df[df['name']=='Иванов' & df['amt_debt']>100]</code> 3 - <code>df[(df['name']=='Иванов') & (df['amt_debt']>100)]</code> 4 - <code>df[(df['name']== 'Иванов') & (df['amt_debt']>100)]</code>	4	ОПК-3
3.	<pre>df = pd.DataFrame({ 'id_client':[111,112,113] , 'name':['Иванов', 'Петров', 'Иванов'] , 'amt_debt':[50,200,300]}) df.set_index('id_client', inplace = True)</pre> Какие из следующих выражений не вернут ошибку? Укажите подходящие ответы через запятую без пробелов. 1 - <code>df.loc[0, 'name']</code> 2 - <code>df.iloc[0, 'name']</code> 3 - <code>df.loc[111, 'name']</code> 4 - <code>df.iloc[0,1]</code>	3,4 / 4,3	ПК-6
4.	Какое из следующих высказываний верно относительно выражения: <code>df.groupby('name').agg(all_debt = ('amt_debt','sum')).reset_index()</code> 1 - Мерами группировки являются name и amt_debt 2 - Измерением группировки является name 3 - В результирующем датафрейме будет три столбца: name, sum и all_debt	2 / два / второй / второе	ОПК-3
5.	В какой последовательности должны быть расставлены следующие строки, чтобы код отработал? Укажите цифры в нужной последовательности через тире, без пробелов. 1. <code>def plus_one_func(x):</code> <code>return x + 2 + b</code> 2. <code>d = c + 15</code> 3. <code>c = plus_one_func(b)</code> 4. <code>b = 7</code>	4-1-3-2	ПК-6

6.	<pre> a = 4 b = -5 if (a==3 & (b > 2 b < -2)) & a > 3.5: my_int = 10 else: my_int = 12 print(my_int) </pre> Что выдаст данный код? (ответ запиши целым числом с 0 знаков после запятой)	12 / 12.0 / 12,0	ОПК-3
7.	<pre> df = pd.DataFrame({'name': ['Иванов', 'Петров', 'Иванов'], 'amt_debt': [50, 200, 300]}) df[df['name']=='Иванов']['amt_debt'].mean() </pre> Что выдаст данный код? (ответ запиши целым числом с 0 знаков после запятой)	175 / 175.0 / 175,0	ПК-6
8.	<pre> import numpy as np a = np.arange(12).reshape((3, 4)) a[1,3] </pre> Что выдаст данный код? (ответ запиши целым числом с 0 знаков после запятой)	7 / 7.0 / 7,0	ОПК-3
9.	<pre> import numpy as np np.array([[1, 2, 3], [4, 5, 6]]).shape[0] + np.array([[1, 2], [3, 4], [5, 6]]).shape[1] </pre> Что выдаст данный код? (ответ запиши целым числом с 0 знаков после запятой)	4 / 4.0 / 4,0	ПК-6
10.	<pre> import numpy as np a = (2, 3) x = np.ones(a) y = np.zeros(a) z = np.full(a, a[0]) print(sum(sum(x+y+z))) </pre> Что выдаст данный код? (ответ запиши целым числом с 0 знаков после запятой)	18 / 18.0 / 18,0	ОПК-3
11.	<pre> import matplotlib.pyplot as plt gridsize = (3, 2) fig = plt.figure(figsize=(10, 6)) ax1 = plt.subplot2grid(gridsize, (0, 0), colspan=X, rowspan=Y) ax2 = plt.subplot2grid(gridsize, (2, 0)) ax3 = plt.subplot2grid(gridsize, (2, 1)) </pre> Чему должны быть равны X и Y в данном коде, чтобы на дашборде получилось три графика, не пересекающихся друг с другом, а также без свободных зон на дашборде?	4 / 4.0 / 4,0	ОПК-3

	В ответе укажите сумму чисел X и Y.		
12.	Наша суммарная выручка формируется как произведение цены продукта на количество проданной продукции. В прошлом месяце мы продали 120 единиц товара по 150 рублей каждая. В этом месяце мы продали 140 единиц товара по 160 рублей каждая. С помощью факторного анализа рассчитайте, какую долю от общего изменения выручки занимает изменение цены товара. Результат округлите до целого процента (до 0 знаков после запятой в процентном выражении, например, ответ 0.1759 приводится к формату 18).	30 / 30.0 / 30,0	ПК-2
13.	В сентябре 2023 года на нашу платформу в платную подписку зашло 15300 пользователей. - Две трети из них продлились на следующий период - Из них 8000 пользователей продлились затем на третий период - От этих 8000 пользователей на четвёртый период продлилась половина - На пятый период не продлился никто Чему равен лайфтайм пользователя из данной когорты (в месяцах)? Округлите ответ до двух знаков после запятой.	2.45 / 2,45	ПК-2
14.	Допустим, лайфтайм клиента составляет 3.5 месяца. Стоимость подписки за один месяц составляет 100 рублей, а затраты на одного клиента (за весь период его жизни) составляют 150 рублей. Сколько составляет LTV (т.е. Lifetime Revenue за вычетом выручки) из расчёта на одного клиента? Ответ округлите до нуля знаков после запятой.	200 / 200.0 / 200,0	ПК-2
15.	Каждый день с понедельника по субботу включительно на сервис заходила одна и та же тысяча пользователей. В воскресенье из этой тысячи не зашли пятеро, но зашли ещё трое пользователей, которых не было в первые шесть дней. Чему равно значение метрики WAU (Weekly Active Users) за эту неделю?	1003 / 1003.0 / 1003,0	ПК-2
16.	DAU = 4200 WAU = 7600 MAU = 22000 Чему равны Sticky Factor Weekly и Sticky Factor Monthly? В качестве ответа укажите сумму этих двух значений. Ответ округлите до двух знаков после запятой.	0.74 / 0,74	ПК-2