

**УТВЕРЖДЕНА**

Решением Ученого совета  
АНО ВО «Центральный университет»  
«07» марта 2024 г.  
Протокол №1

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
«Основы финансовой и управленческой отчётности»**

**Направление подготовки:** 02.03.01 Математика и компьютерные науки

**Направленность (профиль) подготовки:** Искусственный интеллект

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения программы:** 4 года

**Год набора:** 2024

**Москва  
2024**

## Содержание

<b>1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)</b> .....	3
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения</b> .....	4
<b>3. Тематический план</b> .....	6
<b>4. Содержание дисциплины (модуля)</b> .....	7
<b>5. Учебно-методическое обеспечение</b> .....	8
<b>6. Материально-техническое обеспечение</b> .....	8
<b>7. Методические и оценочные материалы</b> .....	10

## **1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы финансовой и управленческой отчётности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по специальности 02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль Искусственный интеллект, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 807 от 23.08.2017 года.

Изучение дисциплины (модуля) «Основы финансовой и управленческой отчётности» позволяет понимать структуру и содержание ключевых финансовых документов, что важно для принятия обоснованных управленческих и инвестиционных решений. Это знание помогает эффективно анализировать финансовое состояние организации и контролировать её деятельность для достижения стратегических целей.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина (модуль) включена в учебный план по программе подготовки бакалавриата по направлению 02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль Искусственный интеллект и входит в вариативную часть Блока 1, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) является выборной и доступна для изучения на 3 или 4 курсе в 5, 6, 7, 8 семестрах на выбор.

**Цель изучения дисциплины (модуля):** формирование навыков понимания, составления и анализа финансовой и управленческой отчётности для эффективного принятия управленческих решений.

**Задачи изучения дисциплины (модуля)** направлены на формирование у студентов следующий знаний, умений и навыков:

- знание содержания и цели финансовой и управленческой отчётности;
- знание сущности основных статей финансовой и управленческой отчётности;
- знание процесса формирования отчётности компании;
- умение применять метод двойной записи при ведении учета;
- умение устанавливать взаимосвязи между операциями (событиями) и их воздействием на отчётность;
- умение интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности компании и использовать ее для принятия управленческих решений в бизнес-среде.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) при проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и в форме самостоятельной работы обучающихся:

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.	Знает действующие правовые нормы, регулирующие деятельность в области решения задач, основные методы и подходы к определению круга задач
		УК-2.2.	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения
		УК-2.3.	Имеет практический опыт применения знаний о правовых нормах и ресурсах в реальных ситуациях, разработки и реализации решений в соответствии с установленными ограничениями
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.	Знает основные экономические теории и принципы; нормативные и правовые акты, регулирующие экономическую деятельность
		УК-9.2.	Умеет анализировать экономическую информацию и данные; разрабатывать и обосновывать экономические стратегии и решения
		УК-9.3.	Имеет практический опыт в применении экономических знаний в реальных ситуациях и проектах
ОПК-1.	Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов,	ОПК-1.1.	Знает основные концепции и теории в области математического анализа и смежных дисциплин; методы и подходы, используемые в различных областях математики
		ОПК-1.2.	Умеет применять математические методы для решения профессиональных задач
		ОПК-1.3.	Имеет практический опыт разработки и реализации математических моделей в

	теоретической механики в профессиональной деятельности		профессиональной деятельности
ОПК-7.	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОПК-7.1.	Знает базовые экономические понятия, основанные на применении математического анализа
		ОПК-7.2.	Умеет использовать экономические знания для оптимизации и решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.3.	Имеет практический опыт в применении экономических знаний в профессиональной области

### 3. Тематический план

№п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость, академические часы				ТКУ (текущий контроль успеваемости)
		<i>Очная форма</i>				
		Контактная работа		Контроль	Самостоятельная работа	
Лекции	Семинары (практические занятия)					
1	Базовые положения по финансовому учету и отчетности	3	2		12	Подготовка к семинару, Домашние задания
2	Балансовое равенство	3	3		14	Подготовка к семинару, Домашние задания
3	Двойная запись как метод ведения учета	4	3		14	Подготовка к семинару, Домашние задания
4	Отражение операций и событий в финансовой отчетности	4	3		14	Подготовка к семинару, Домашние задания
5	Индивидуальная финансовая отчетность компании	4	3		14	Подготовка к семинару, Домашние задания
6	Интерпретация показателей финансовой отчетности	4	3		14	Подготовка к семинару, Домашние задания, Контрольная работа
7	Классификация и поведение затрат	4	3		14	Подготовка к семинару, Домашние задания
8	Методы учета затрат	4	3		14	Подготовка к семинару, Домашние задания
9	Планирование и контроль затрат	4	3		14	Подготовка к семинару, Домашние задания, Кейс
	<i>Экзамен</i>			6		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>124</b>	
	<b>Объем дисциплины (модуля) (в ак. ч.)</b>	<b>190</b>				
	<b>Объем дисциплины (модуля) (в зач. ед.)</b>	<b>5</b>				

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины (модуля) по темам
1	Базовые положения по финансовому учету и отчетности	Обзор и введение в учет (в том числе управленческий) и финансовую отчетность.
2	Балансовое равенство	Балансовое равенство. Баланс и ОПиУ.
3	Двойная запись как метод ведения учета	Двойная запись как метод ведения учета. Предоплаты и начисления.
4	Отражение операций и событий в финансовой отчетности	Оборотные активы (запасы и дебиторская задолженность). Учет запасов: FIFO, LIFO и обесценение; налоговые последствия. Дебиторская задолженность и ОКУ. Основные средства и амортизация. Нематериальные активы.
5	Индивидуальная финансовая отчетность компании	Отчет о движении денежных средств, косвенный метод. Оценочные обязательства. Составление основных финансовых отчетов, закрывающие проводки.
6	Интерпретация показателей финансовой отчетности	Интерпретация показателей финансовой отчетности. Интерпретация консолидированной отчетности.
7	Классификация и поведение затрат	Основы учета затрат: постоянные\переменные, прямые\косвенные.
8	Методы учета затрат	Overhead allocation (traditional+ABC). Современные методы калькуляции себестоимости.
9	Планирование и контроль затрат	Бюджетирование (процесс). Анализ отклонений. Performance appraisal.

## 5. Учебно-методическое обеспечение

Университет располагает полным набором лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, включая продукты отечественного производства.

Каждый студент в течение всего периода обучения получает индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета. Эти системы предоставляют возможность доступа к ресурсам из любой точки, где есть подключение к сети Интернет, как на территории университета, так и за его пределами.

Студентам обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

### *Основная литература:*

1. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для вузов / О. А. Замотаева, Я. Н. Зотова, Н. В. Максимова, М. А. Штефан ; под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19855-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581010>.

2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20381-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565873>.

### *Дополнительная литература:*

1. Теплова, Т. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., Пащенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15941-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567690>.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Изучение дисциплины (модуля) обеспечивается в учебных аудиториях, оснащенных:

- столами и стульями;
- компьютерной техникой;
- специализированным оборудованием, включая демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья,

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Обучающимся предоставляется доступ (в том числе удаленный) к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронным ресурсам (в том числе электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам):

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
2.	База данных для IT-специалистов	<a href="https://habr.com">https://habr.com</a>
3.	База данных ScienceDirect	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>
4.	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
5.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
6.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
7.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
8.	Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Наименование ПО	Производство	Лицензионное / свободно распространяемое
<b>Операционные системы:</b>		
Microsoft Imagine (Windows Client, Server)	зарубежное	лицензионное
<b>Браузеры:</b>		
Яндекс.Браузер	отечественное	свободно распространяемое
Google Chrome	зарубежное	свободно распространяемое
<b>Офисные приложения:</b>		
Microsoft Imagine (Visio, OneNote)	зарубежное	лицензионное
TeXstudio	зарубежное	свободно распространяемое
Adobe Acrobat Reader	зарубежное	свободно распространяемое
<b>Программное обеспечение для планирования и учета времени:</b>		
Toggle app	зарубежное	свободно распространяемое
<b>Системы управления проектами:</b>		
Microsoft Imagine (Project)	зарубежное	лицензионное
<b>Системы управления базами данных:</b>		
Microsoft Imagine (SQL Server)	зарубежное	лицензионное
<b>Системы резервного копирования (backup):</b>		
Acronis Backup Advanced for HyperV	зарубежное	лицензионное
<b>Справочно-правовые системы:</b>		
КонсультантПлюс: справочно-правовая система	отечественное	лицензионное
<b>Средства антивирусной защиты:</b>		
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition	отечественное	лицензионное

<b>Среды разработки:</b>		
Visual Studio Code	зарубежное	свободно распространяемое
Bash (Unix shell)	зарубежное	свободно распространяемое
Anaconda	зарубежное	свободно распространяемое
Robotic Operating System	зарубежное	свободно распространяемое
CopelliaSim	зарубежное	свободно распространяемое
Google Colaboratory	зарубежное	свободно распространяемое
<b>Пакеты программных средств и библиотек:</b>		
AutoPsy	зарубежное	свободно распространяемое
Interactive Disassembler (IDA)	зарубежное	свободно распространяемое
<b>Системы управления библиографической информацией:</b>		
Zotero	зарубежное	свободно распространяемое
<b>Сервисы и службы:</b>		
Bind	зарубежное	свободно распространяемое
Docker	зарубежное	свободно распространяемое

## 7. Методические и оценочные материалы

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Основы финансовой и управленческой отчётности» в рамках текущего контроля успеваемости используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, контрольная работа, домашние задания, кейс, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, направленные на развитие навыков профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных компетенций, поощрение инициатив.

*Лекция* – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект лекций: кратко и схематично фиксировать основные идеи, выводы и обобщения лекции; выделять важные мысли, ключевые слова и термины. Необходимо отметить вопросы или материалы, которые вызывают затруднения, и попытаться найти ответы в рекомендованной литературе. Если разобраться в материале не удастся, следует сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или во время семинарского (практического) занятия.

*Участие в семинаре (аудиторная работа)* – активная работа студента на семинаре, его ответы на вопросы преподавателя и участие в дискуссии.

Для успешного участия в семинаре студентам рекомендуется заранее ознакомиться с темой обсуждения, прочитать необходимые материалы и подготовить вопросы. Важно активно слушать и вовлекаться в дискуссию, высказывая свои мнения и аргументируя их. При ответах на вопросы преподавателя стоит быть уверенным, четким и логичным, опираясь на изученный материал. Также полезно поддерживать диалог с однокурсниками, чтобы обогатить обсуждение и расширить свои знания.

*Домашнее задание* – набор задач по темам недели.

При работе над домашними заданиями важно внимательно ознакомиться с требованиями и сроками выполнения. Рекомендуется разбивать задания на этапы, чтобы избежать перегрузки и лучше усвоить материал. Использовать различные источники информации, включая учебники и онлайн-ресурсы, для более глубокого понимания темы.

*Контрольная работа* – письменная работа с набором задач, которые нужно решить за ограниченное время.

Цель контрольной работы - получить специальные знания по одной или нескольким

темам дисциплины (модуля) и продемонстрировать навыки их практического применения.

*Кейс* – практическая работа студентов над реальными или смоделированными задачами, что позволяет студенту применять теоретические знания на практике.

Студент самостоятельно разрабатывает стратегию решения поставленной задачи, что способствует развитию навыков критического мышления и самостоятельного принятия решений. Такой подход помогает подготовить будущих специалистов к реальным вызовам в их профессиональной деятельности.

*Самостоятельная работа* – работа студентов, направленная на углубленное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины (модуля).

В процессе самостоятельной работы студенты взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Задачи студента включают работу с конспектами лекций (обработка текста), повторное изучение учебных материалов, планов и тезисов ответов, изучение дополнительных тем, выполнение учебно-исследовательских заданий и другое.

### **Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

#### **Критерии получения уровня и оценивания сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Основы финансовой и управленческой отчетности»**

Оценивание уровня учебных достижений, обучающихся по дисциплине (модулю), осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине (модулю) осуществляется в форме **экзамена**, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Для оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется десятибалльная шкала оценивания, которая соотносится с традиционной пятибалльной шкалой следующим образом:

<b>Десятибалльная оценка</b>	<b>Пятибалльная оценка</b>	<b>Оценка за зачет</b>	<b>Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)</b>
10	Отлично	Зачтено	Студент полностью владеет знаниями, изложенными в рабочей программе, и глубоко осмысляет дисциплину. Он самостоятельно и логически последовательно отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее важном. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя ключевые моменты и устанавливая причинно-следственные связи. Четко формулирует ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты
9	Отлично	Зачтено	
8	Отлично	Зачтено	

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Оценка за зачет	Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)
			дисциплины (модуля) с практическими задачами.
7	Хорошо	Зачтено	Студент обладает знаниями предмета почти в полном объеме рабочей программы и самостоятельно, логически последовательно и всесторонне отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее значимых моментах. Он умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя его ключевые аспекты и устанавливая причинно-следственные связи. Формулирует свои ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные ситуационные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты предмета с практическими задачами.
6	Хорошо	Зачтено	
5	Удовлетворительно	Зачтено	Студент обладает базовыми знаниями по дисциплине (модулю), но испытывает трудности при самостоятельных ответах и использует неточные формулировки. В ходе ответов он допускает ошибки, касающиеся сути вопросов. Студент способен решать только самые простые задачи и владеет лишь минимальным набором методов исследования.
4	Удовлетворительно	Зачтено	
3	Не сдан	Не зачтено	Студент не овладел обязательным минимумом знаний по предмету и не может ответить на вопросы, даже если преподаватель задает дополнительные наводящие вопросы.
2	Не сдан	Не зачтено	
1	Не сдан	Не зачтено	

Дисциплина (модуль) «Основы финансовой и управленческой отчетности» оценивается следующим образом:

Активность	Вес	Количество	Описание
Домашние задания	20%	12	Набор задач по темам недели
Аудиторная работа	20%	13	Активная работа студента на семинаре
Контрольные работы	20%	1	Письменная работа с набором задач, которые нужно решить за ограниченное время

Активность	Вес	Количество	Описание
Кейс	10%	1	Практическая работа студентов над реальными или смоделированными задачами
Экзамен	30%	1	Письменная или устная работа над заданием, направленным на проверку полученных знаний и навыков по дисциплине (модулю)

**Формула расчёта итоговой оценки по дисциплине (модулю) «Основы финансовой и управленческой отчётности»:**  $\langle 0,2 \times \text{среднее за домашние задания} + 0,2 \times \text{аудиторная работа} + 0,2 \times \text{контрольная работа} + 0,1 \times \text{кейс} + 0,3 \times \text{экзамен} \rangle$ .

### Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Примерные домашние задания

##### Домашнее задание по теме «Балансовое равенство. Баланс и Отчет о прибылях и убытках (ОПиУ)»

1. Составьте баланс предприятия по заданным данным на начало и конец отчетного периода, проверив соблюдение балансового равенства.
2. Проанализируйте структуру баланса и выделите основные статьи активов и пассивов, объясните их экономический смысл.
3. На примере вымышленной компании составьте отчет о прибылях и убытках за квартал, используя данные о доходах и расходах.
4. Рассчитайте чистую прибыль по данным отчета о прибылях и убытках и объясните, как она влияет на собственный капитал в балансе.
5. Сопоставьте изменения в балансе и отчете о прибылях и убытках, объясните взаимосвязь между ними на конкретном примере.

##### Домашнее задание по теме «Двойная запись как метод ведения учета. Предоплаты и начисления»

1. Составьте бухгалтерские проводки для операций с предоплатами (полученными и сделанными) по заданным хозяйственным операциям.
2. Выполните учет начисленных, но не оплаченных расходов и доходов, составьте соответствующие проводки.
3. Объясните принцип двойной записи на примере операций с предоплатой и начислениями, приведите не менее трех примеров.
4. Проанализируйте влияние предоплат и начислений на финансовый результат предприятия, используя конкретные бухгалтерские записи.
5. Составьте таблицу, в которой отразите корреспонденцию счетов для операций с предоплатами и начислениями.

##### Домашнее задание по теме «Отчет о движении денежных средств, косвенный метод. Оценочные обязательства»

1. Составьте отчет о движении денежных средств по косвенному методу, используя данные о чистой прибыли, амортизации и изменениях в оборотных активах.
2. Рассчитайте сумму оценочных обязательств по заданным условиям (например, по гарантийным обязательствам или судебным искам).
3. Объясните, как оценочные обязательства отражаются в бухгалтерском учете и отчете о финансовом положении.
4. Проанализируйте влияние изменений в оценочных обязательствах на отчет о прибылях и убытках и движение денежных средств.
5. На основе заданных данных составьте полный отчет о движении денежных средств с использованием косвенного метода и включите информацию об изменениях оценочных обязательств.

## **Примерные вопросы для подготовки к семинарам**

### **Вопросы к семинару по теме «Интерпретация показателей финансовой отчетности. Интерпретация консолидированной отчетности»**

1. Какие ключевые финансовые показатели используются для оценки финансового состояния компании?
2. Как рассчитывается и что отражает показатель рентабельности собственного капитала (ROE)?
3. В чем особенности анализа консолидированной финансовой отчетности по сравнению с отчетностью отдельной компании?
4. Как учитываются внутригрупповые операции и взаимозависимые сделки при составлении консолидированной отчетности?
5. Какие основные риски и ограничения связаны с интерпретацией консолидированной отчетности?

### **Вопросы к семинару по теме «Основы учета затрат: постоянные\переменные, прямые\косвенные»**

1. В чем заключается разница между постоянными и переменными затратами? Приведите примеры.
2. Как классифицируются прямые и косвенные затраты? Почему важно их различать?
3. Как изменение объема производства влияет на общие постоянные и переменные затраты?
4. Почему учет косвенных затрат требует использования методов распределения?
5. Как затраты классифицируются для целей калькуляции себестоимости продукции?

### **Вопросы к семинару по теме «Overhead allocation (traditional+ABC). Современные методы калькуляции себестоимости»**

1. В чем суть традиционного метода распределения накладных расходов (overhead allocation)?
2. Как метод ABC (Activity-Based Costing) отличается от традиционного подхода к распределению накладных расходов?
3. Какие преимущества дает использование ABC для управления себестоимостью и принятия управленческих решений?
4. Какие основные этапы внедрения системы ABC в организации?
5. Какие современные методы калькуляции себестоимости, помимо ABC, применяются в практике и какие задачи они решают?

### **Примерные задания по контрольной работе**

1. Дайте определение финансового учета и управленческого учета. В чем основные отличия между ними?
2. Перечислите основные пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности.
3. Объясните суть балансового равенства. Почему оно обязательно должно соблюдаться?
4. На основе заданных данных составьте упрощенный баланс предприятия на начало и конец отчетного периода.
5. Составьте отчет о прибылях и убытках по заданным данным за отчетный период и определите чистую прибыль.
6. Объясните принцип двойной записи на примере хозяйственной операции с предоплатой покупателю.
7. Составьте бухгалтерские проводки по операциям начисления расходов и полученных предоплат.
8. Как отражаются в учете начисленные, но не оплаченные расходы?

9. Опишите методы оценки запасов FIFO и LIFO. Как они влияют на финансовые показатели?
10. Рассчитайте амортизацию основного средства методом линейного списания по заданным параметрам.
11. Объясните, как отражается обесценение нематериальных активов в учете и отчетности.
12. Составьте отчет о движении денежных средств по косвенному методу, используя данные о чистой прибыли и изменениях оборотных активов.
13. Что такое оценочные обязательства? Приведите примеры и опишите порядок их учета.
14. Выполните закрывающие проводки по итогам отчетного периода на основе заданных данных.
15. Проанализируйте заданные финансовые коэффициенты ликвидности и рентабельности, дайте рекомендации по улучшению финансового состояния предприятия.

### **Примерное описание и критерии оценивания к кейсу**

#### **Цель занятия:**

Развить у студентов практические навыки анализа и применения теоретических знаний по ключевым темам финансового и управленческого учета через работу с реальными или приближенными к реальности ситуациями (кейсам).

#### **Формат занятия:**

- Студенты делятся на небольшие группы (3–5 человек).
- Каждая группа получает кейс — описание бизнес-ситуации, включающей задачи по одной или нескольким темам курса.
- Необходимо проанализировать исходные данные, выполнить требуемые расчеты, составить необходимые отчетные документы, принять решения и аргументировать их.
- По итогам работы группы представляют результаты в форме краткой презентации или отчета.
- Преподаватель и одноклассники задают вопросы, обсуждают решения, дают рекомендации.

#### **Тематические направления кейсов**

1. Обзор и введение в финансовый и управленческий учет.
2. Балансовое равенство, составление баланса и отчета о прибылях и убытках.
3. Применение двойной записи, учет предоплат и начислений.
4. Учет оборотных активов, методы оценки запасов, амортизация и обесценение активов.
5. Составление отчета о движении денежных средств (косвенный метод), учет оценочных обязательств, закрывающие проводки.
6. Анализ и интерпретация финансовых показателей и консолидированной отчетности.
7. Классификация затрат и анализ их поведения.
8. Распределение накладных расходов традиционными методами и методом ABC.
9. Бюджетирование, анализ отклонений и оценка эффективности.

### **Задания для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Задание	Ответ	Компетенция
1.	Что отражает балансовое равенство в финансовом учете? а) Активы = Обязательства + Собственный капитал б) Доходы = Расходы в) Активы = Доходы + Расходы г) Собственный капитал = Активы + Обязательства	а	УК-2

2.	Какой метод учета запасов предполагает, что сначала списываются самые ранние приобретённые запасы?	FIFO	ОПК-1
3.	Что такое двойная запись в бухгалтерском учете? а) Запись одной операции дважды в одном счете б) Запись операций только в кредит в) Запись операций только в дебет г) Запись каждой операции в двух счетах: дебет и кредит	d	ОПК-1
4.	Какие из следующих затрат относятся к переменным? а) Заработная плата сдельных рабочих б) Арендная плата за офис в) Амортизация основных средств г) Страховые взносы	a	УК-9
5.	Что отражается в отчете о движении денежных средств, составленном косвенным методом? а) Только поступления и выплаты по инвестиционной деятельности б) Чистая прибыль с корректировками на неденежные операции в) Только поступления и выплаты по операционной деятельности г) Только выплаты по финансовой деятельности	b	ОПК-7
6.	Что такое оценочные обязательства? а) Обязательства, сумма и срок которых точно известны б) Доходы будущих периодов в) Обязательства с неопределённым размером или сроком, но вероятные г) Активы, подлежащие списанию	c	ОПК-7
7.	Какой метод распределения накладных расходов учитывает виды деятельности и их ресурсоёмкость?	ABC / Activity-Based Costing	УК-9
8.	Что включает в себя процесс бюджетирования? а) Только составление планов по доходам б) Только анализ отклонений в) Планирование, координацию и контроль затрат и доходов г) Только контроль за исполнением бюджета	c	УК-2
9.	Назовите два основных компонента балансового равенства.	Активы и обязательства с собственным капиталом	УК-2
10.	Как называется метод учета запасов, при котором списываются последние приобретённые товары?	LIFO	ОПК-1
11.	Какая запись в бухгалтерском учете отражает увеличение дебиторской задолженности?	Дебет дебиторской задолженности	ОПК-7
12.	Укажите один из видов постоянных затрат.	Арендная плата	УК-9