
УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
АНО ВО «Центральный университет»
«25» мая 2026 г.
Протокол №2

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Основы финансовой и управленческой отчётности»**

Направление подготовки: 02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль) подготовки: Прикладной искусственный интеллект

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 4 года

Год набора: 2026

**Москва
2026**

Содержание

1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)	3
2. Перечень планируемых результатов обучения	5
3. Тематический план	9
4. Содержание дисциплины (модуля)	10
5. Учебно-методическое обеспечение	11
6. Материально-техническое обеспечение	11
7. Методические и оценочные материалы	13

1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы финансовой и управленческой отчётности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Прикладной искусственный интеллект», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 807 от 23.08.2017 года.

Изучение дисциплины (модуля) «Основы финансовой и управленческой отчётности» позволяет понимать структуру и содержание ключевых финансовых документов, что важно для принятия обоснованных управленческих и инвестиционных решений. Это знание помогает эффективно анализировать финансовое состояние организации и контролировать её деятельность для достижения стратегических целей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина (модуль) включена в учебный план по программе подготовки бакалавриата по направлению 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Прикладной искусственный интеллект» и входит в вариативную часть Блока 1, формируемую участниками образовательных отношений, как дисциплина по выбору.

Дисциплина (модуль) доступна для изучения на 3 или 4 курсе в 5, 6, 7, 8 семестрах на выбор.

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование навыков понимания, составления и анализа финансовой и управленческой отчётности для эффективного принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

— изучить фундаментальные принципы и стандарты финансовой и управленческой отчётности, включая международные стандарты финансовой отчётности (МСФО) и российские стандарты бухгалтерского учёта, с акцентом на их математическую интерпретацию и количественный анализ;

— освоить методы составления и анализа финансовых отчётов (баланс, отчёт о прибылях и убытках, отчёт о движении денежных средств), а также управленческой отчётности, используя математические инструменты для расчёта ключевых показателей (ликвидность, рентабельность, оборачиваемость);

— применить компьютерные программы и алгоритмы (например, на основе Python, Excel или специализированного ПО) для автоматизации обработки и визуализации данных отчётности, включая моделирование сценариев и прогнозирование финансовых результатов;

— развить навыки интерпретации финансовых данных для принятия управленческих решений, включая оценку рисков и эффективности инвестиций с использованием статистических методов и оптимизационных моделей.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

— цель, структуру и содержание финансовой и управленческой отчётности, а также нормативную базу её формирования;

— принципы двойной записи (дебет-кредит) и их применение при учёте хозяйственных операций;

— методы оценки активов: FIFO (First-In, First-Out), LIFO (Last-In, First-Out), способы начисления амортизации и процедуры обесценивания;

— основы калькуляции себестоимости: классификация затрат на постоянные и переменные, прямые и косвенные, а также метод ABC (Activity-Based Costing);

— принципы бюджетирования и методы анализа отклонений фактических показателей от плановых;

уметь:

— составлять основные формы финансовой отчётности: бухгалтерский баланс, отчёт о прибылях и убытках, отчёт о движении денежных средств (косвенным методом);

— анализировать влияние хозяйственных операций на показатели финансовой отчётности и их взаимосвязи;

— интерпретировать данные бухгалтерской и консолидированной финансовой отчётности;

— применять методы распределения накладных расходов (overhead allocation) — как традиционные, так и на основе ABC-метода;

— использовать финансовую и управленческую отчётность для оценки эффективности деятельности бизнеса (performance appraisal);

владеть:

— навыками ведения бухгалтерского учёта по принципу двойной записи и отражения операций в учётных регистрах;

— навыками подготовки, анализа и интерпретации ключевых показателей финансовой и управленческой отчётности, включая бюджетирование и контроль отклонений.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) при проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и в форме самостоятельной работы обучающихся:

Код и содержание компетенции	Индикатор компетенции и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (соответствует УНК-02)	УК-3.1. (УНК-02.01.) Принимает участие в групповом взаимодействии в ходе профессиональной деятельности (базовый) УНК-02.01.01. У-1. Проявляет понимание своей роли в команде УНК-02.01.01. У-2. Умеет ясно выражать свои мысли в группе УНК-02.01.01. У-3. Способен слушать и учитывать мнения других участников команды. УНК-02.01.01. У-4. Умеет давать конструктивную обратную связь УНК-02.01.01. У-5. Умеет работать в команде, проявлять инициативу и поддерживать коллег УНК-02.01.01. У-6. Обладает навыками разрешения конфликтных ситуаций и поиска компромиссов УНК-02.01.01. З-1. Знает основы командной работы, роли и ответственности каждого участника.
	УК-3.2. (УНК-02.02.) Проявляет лидерство и осуществляет наставничество (базовый) УНК-02.02.01. У-1. Умеет мотивировать и вдохновлять команду для достижения общих целей УНК-02.02.01. У-2. Способен организовывать работу группы, распределять обязанности и контролировать выполнение задач УНК-02.02.01. У-3. Умеет делиться знаниями и опытом, оказывать поддержку и осуществлять наставничество коллегам УНК-02.02.01. У-4. Способен принимать ответственные решения и демонстрировать пример профессионализма УНК-02.02.01. З-1. Знает основы лидерства, мотивации и командообразования УНК-02.02.01. З-2. Знает принципы эффективного наставничества и развития персонала УНК-02.02.01. З-3. Знает методы оценки эффективности работы команды и индивидуальных участников
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (соответствует УНК-01)	УНК-01.01.01. У-1 Владеет навыками презентации и публичной дискуссии УНК-01.01.01. У-2 Способен аргументированно отстаивать свою точку зрения УНК-01.01.01. У-3 Способен формулировать и понимать технологические и бизнес-требования УНК-01.01.01. У-4 Умеет адаптироваться к изменениям и неопределенностям в работе УНК-01.01.01. У-5 Способен конструктивно воспринимать критику УНК-01.01.01. З-1 Знает устоявшуюся в отрасли и компании терминологию УНК-01.01.01. З-2 Знает целевые установки основных заинтересованных сторон

	УК-4.2. (УНК-01.02.) Демонстрирует владение профессиональной культурой (базовый) УНК-01.02.01. У-1. Умеет соблюдать деловой этикет и нормы поведения в профессиональной среде УНК-01.02.01. У-2. Способен поддерживать уважительные и конструктивные отношения с коллегами, клиентами и партнерами УНК-01.02.01. У-3. Умеет грамотно оформлять документацию и вести коммуникацию в соответствии с профессиональными стандартами УНК-01.02.01. У-4. Способен демонстрировать аккуратность, пунктуальность и ответственность в выполнении своих обязанностей УНК-01.02.01. З-1. Знает основные принципы профессиональной этики и культуры поведения УНК-01.02.01. З-2. Знает требования к деловой коммуникации, оформления документов и ведению переписки УНК-01.02.01. З-3. Знает стандарты и нормативы, регулирующие профессиональную деятельность в своей сфере
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основные экономические теории и принципы; нормативные и правовые акты, регулирующие экономическую деятельность.
	УК-9.2. Умеет анализировать экономическую информацию и данные; разрабатывать и обосновывать экономические стратегии и решения.
	УК-9.3. Имеет практический опыт в применении экономических знаний в реальных ситуациях и проектах.
ОПК-7. Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОПК-7.1. Знает базовые экономические понятия, основанные на применении математического анализа.
	ОПК-7.2. Умеет использовать экономические знания для оптимизации и решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-7.3. Имеет практический опыт обоснования экономических решений в учебных или профессиональных проектах.
ОПК-8. Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОПК-8.1. Знает основные правовые понятия, источники права и нормы, регулирующие профессиональную деятельность, в том числе в сфере информационных технологий, интеллектуальной собственности и персональных данных.
	ОПК-8.2. Умеет находить и применять правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-8.3. Имеет практический опыт правовой оценки ситуаций в профессиональной области.
ППК-ДА3. Способен проводить аналитические исследования с применением технологий больших данных	ППК-ДА3.1. – Применяет методы машинного обучения и статистического анализа (базовый) ППК-ДА3.1. У-2. Умеет интерпретировать результаты статистического анализа
ППК-ДА4. Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности	ППК-ДА4.2. Выявление истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей (продвинутый) ППК-ДА4.2. З-1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ППК-ДА4.2. З-2. Знает инструменты, техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая анализ данных. ППК-ДА4.2. З-3. Знает перспективные и существующие

	цифровые технологии и цифровые возможности для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности организации. ППК-ДА4.2. У-1. Умеет выполнять функциональную декомпозицию работ. ППК-ДА4.2. У-1. Умеет выявлять и классифицировать бизнес-проблемы или бизнес-возможности. ППК-ДА4.2. У-1. Умеет представлять информацию о выявленных бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами.
ППК-ДА5. Способен применять методы статистического анализа и теорию эксперимента для планирования, проведения и интерпретации результатов экспериментов	ППК-ДА5.3. Интерпретирует результаты экспериментов и формулирует выводы для принятия бизнес-решений (продвинутый) ППК-ДА5.3. У-2. Умеет формулировать рекомендации на основе статистических выводов.
РГ-3. Способен управлять программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами для разработки компьютерного программного обеспечения	РГ-3.1. Управляет инфраструктурой коллективной среды разработки компьютерного программного обеспечения (средний) РГ-3.1. 3-1. Знает методологии разработки компьютерного программного обеспечения РГ-3.3. Управляет процессами оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ (продвинутый) РГ-3.3. 3-3. Знает нормативно-технические документы (стандарты и регламенты), описывающие процессы оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ
ППК-У1. Осуществляет оценку и управление рисками	ППК-У1.1. Осуществляет идентификацию рисков в проекте (средний) ППК-У1.1. У-1. Способен выявлять контекст рисков, их идентификацию и формировать портфель рисков проекта. ППК-У1.1. У-2. Умеет осуществлять мониторинг рисков проекта. ППК-У1.1. У-3. Умеет проводить качественную и количественную статистическую оценку рисков на основе фактических событий базы рисков событий. ППК-У1.1. 3-1. Знает критерии, методы, правила идентификации риска. ППК-У1.1. 3-3. Знает законодательство Российской Федерации, базовые положения международных стандартов и отраслевые стандарты по управлению рисками. ППК-У1.4. Осуществляет оценку уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов (продвинутый) ППК-У1.4. У-1. Способен оценить вероятность события (угроз), пороговые значения (условные зоны), и предельно допустимый уровень рисков с определением индикаторов. ППК-У1.4. У-2. Способен осуществлять мониторинг пороговых значений рисков в разрезе отдельных видов. ППК-У1.4. У-3. Умеет определять критериальные показатели, для которых устанавливаются пороговые значения, в соответствии с внутренней и внешней средой (контекстом) функционирования организации, а также учитывать особые обстоятельства и ограничения.

	ППК-У1.4. У-4. Умеет осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики оценки уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов. ППК-У1.4. 3-1. Знает критерии, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов. ППК-У1.4. 3-2. Знает методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы идентификации различных видов риска. ППК-У1.4. 3-3. Знает законодательство Российской Федерации, базовые положения международных стандартов и отраслевые стандарты по управлению рисками. ППК-У1.5. Участвует в выработке мероприятий по воздействию на риск (продвинутый) ППК-У1.5. 3-1. Знает критерии, методы и инструменты воздействия на риски в разрезе отдельных их видов.
ППК-У2. Способен выстраивать и анализировать взаимосвязь технических решений и задач разработки с бизнес-целями и показателями компании	ППК-У2.4. Выявляет технические возможности для достижения новых бизнес-целей или оптимизации бизнес-процессов (продвинутый) ППК-У2.4. 3-2. Знает тренды в технологиях и их потенциальное применение для решения бизнес-задач.
УНК-03 – Способен применять методы стратегического планирования в профессиональной деятельности	УНК-03.01. Демонстрирует системное мышление при решении задач профессиональной деятельности (базовый) УНК-03.01.01. У-1. Умеет анализировать задачи, учитывая взаимосвязи между их компонентами. УНК-03.01.01. У-2. Способен разрабатывать комплексные видения, концепции и решения, охватывающие все аспекты проблемы. УНК-03.01.01. У-3. Умеет выявлять причины и следствия в рамках сложных системных процессов. УНК-03.01.01. У-4. Способен структурировать информацию и видеть общую картину ситуации. УНК-03.01.01. 3-1. Знает основные принципы и методы анализа и синтеза систем. УНК-03.01.01. 3-2. Знает концепции межсистемных связей и взаимодействий в профессиональной сфере. УНК-03.01.01. 3-3. Знает особенности моделирования сложных систем и процессов.

3. Тематический план

№п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость, академические часы				ТКУ (текущий контроль успеваемости)
		Очная форма				
		Аудиторная работа		Контроль	Самостояте льная работа	
		Лекции	Практические занятия			
1	Базовые положения по финансовому учету и отчетности	4	2		11	Подготовка к семинару, Домашние задания
2	Балансовое равенство	4	4		11	Подготовка к семинару, Домашние задания
3	Двойная запись как метод ведения учета	4	4		11	Подготовка к семинару, Домашние задания
4	Отражение операций и событий в финансовой отчетности	4	4		11	Подготовка к семинару, Домашние задания
5	Индивидуальная финансовая отчетность компании	6	4		11	Подготовка к семинару, Домашние задания
6	Интерпретация показателей финансовой отчетности	4	2	2	11	Подготовка к семинару, Домашние задания, Контрольная работа
7	Классификация и поведение затрат	4	2		11	Подготовка к семинару, Домашние задания
8	Методы учета затрат	4	2		11	Подготовка к семинару, Домашние задания
9	Планирование и контроль затрат	4	4		11	Подготовка к семинару, Домашние задания,
10	Индивидуальная финансовая отчетность компании. Интерпретация показателей финансовой отчетности	4	6		10	Подготовка к семинару, Домашние задания, Кейс
	Экзамен			3		
Итого:		42	34	5	109	
Объем дисциплины (модуля) (в ак. ч.)		190				
Объем дисциплины (модуля) (в зач. ед.)		5				

4. Содержание дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины (модуля) по темам
1	Базовые положения по финансовому учету и отчетности	Обзор и введение в бухгалтерский учёт. Финансовые и управленческие аспекты.
2	Балансовое равенство	Балансовое равенство. Бухгалтерский баланс и отчёт о прибылях и убытках
3	Двойная запись как метод ведения учета	Метод двойной записи в бухгалтерском учёте. Начисления и предоплаты в бухгалтерском учёте
4	Отражение операций и событий в финансовой отчетности	Учёт оборотных активов: запасы и дебиторская задолженность. Учёт основных средств и нематериальных активов
5	Индивидуальная финансовая отчетность компании	Отчёт о движении денежных средств: косвенный метод. Оценочные обязательства. Составление основных форм финансовой отчётности и закрывающие проводки
6	Интерпретация показателей финансовой отчетности	Анализ и интерпретация финансовой и консолидированной отчётности
7	Классификация и поведение затрат	Основы учета затрат: постоянные\переменные, прямые\косвенные.
8	Методы учета затрат	Распределение накладных расходов: традиционные методы и АВС-метод. Современные методы калькуляции себестоимости
9	Планирование и контроль затрат	Бюджетирование (процесс). Анализ отклонений. Оценка эффективности бизнеса (Performance appraisal).
10	Индивидуальная финансовая отчетность компании. Интерпретация показателей финансовой отчетности	Резюме дисциплины (модуля). Работа с кейсом

5. Учебно-методическое обеспечение

Университет располагает полным набором лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, включая продукты отечественного производства.

Каждый студент в течение всего периода обучения получает индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета. Эти системы предоставляют возможность доступа к ресурсам из любой точки, где есть подключение к сети Интернет, как на территории университета, так и за его пределами.

Студентам обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Основная литература:

1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Богатырева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20045-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588719>.

2. Налоговый учет и отчетность : учебник для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19102-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583360>.

3. Пашенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пашенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15941-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588534>.

Дополнительная литература:

1. Теплова, Т. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., Пашенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пашенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15941-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567690>.

2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20381-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565873>.

6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического

обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Изучение дисциплины (модуля) обеспечивается в учебных аудиториях, оснащенных:

- столами и стульями;
- компьютерной техникой;
- механическими калькуляторами;
- специализированным оборудованием, включая демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Обучающимся предоставляется доступ (в том числе удаленный) к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронным ресурсам (в том числе электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам):

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2.	База данных для IT-специалистов	https://habr.com
3.	База данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com
4.	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
5.	Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru/
6.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
7.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
8.	Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Наименование ПО	Производство	Лицензионное / свободно распространяемое
Операционные системы:		
Microsoft Imagine (Windows Client, Server)	зарубежное	лицензионное
Браузеры:		
Яндекс.Браузер	отечественное	свободно распространяемое
Google Chrome	зарубежное	свободно распространяемое
Офисные приложения:		
Microsoft Imagine (Visio, OneNote)	зарубежное	лицензионное
TeXstudio	зарубежное	свободно распространяемое
Adobe Acrobat Reader	зарубежное	свободно распространяемое
Программное обеспечение для планирования и учета времени:		
Toggle app	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления проектами:		

Microsoft Imagine (Project)	зарубежное	лицензионное
Системы управления базами данных:		
Microsoft Imagine (SQL Server)	зарубежное	лицензионное
Системы резервного копирования (backup):		
Acronis Backup Advanced for HyperV	зарубежное	лицензионное
Справочно-правовые системы:		
КонсультантПлюс: справочно-правовая система	отечественное	лицензионное
Средства антивирусной защиты:		
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition	отечественное	лицензионное
Среды разработки:		
Visual Studio Code	зарубежное	свободно распространяемое
Bash (Unix shell)	зарубежное	свободно распространяемое
Anaconda	зарубежное	свободно распространяемое
Robotic Operating System	зарубежное	свободно распространяемое
CopelliaSim	зарубежное	свободно распространяемое
Google Colaboratory	зарубежное	свободно распространяемое
Пакеты программных средств и библиотек:		
AutoPsy	зарубежное	свободно распространяемое
Interactive Disassembler (IDA)	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления библиографической информацией:		
Zotero	зарубежное	свободно распространяемое
Сервисы и службы:		
Bind	зарубежное	свободно распространяемое
Docker	зарубежное	свободно распространяемое

7. Методические и оценочные материалы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Основы финансовой и управленческой отчётности» в рамках текущего контроля успеваемости используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, практические занятия, контрольная работа, домашние задания, кейс, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, направленные на развитие навыков профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных компетенций, поощрение инициатив.

Лекция — систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект лекций: кратко и схематично фиксировать основные идеи, выводы и обобщения лекции; выделять важные мысли, ключевые слова и термины. Необходимо отметить вопросы или материалы, которые вызывают затруднения, и попытаться найти ответы в рекомендованной литературе. Если разобраться в материале не удастся, следует сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или во время семинарского (практического) занятия.

Семинар — это форма учебной деятельности, проводимая в учебном заведении под руководством преподавателя, где студенты активно участвуют в обсуждениях, практических заданиях и других формах взаимодействия.

Для успешной подготовки к семинару рекомендуется заранее ознакомиться с темой занятия и основными материалами, чтобы иметь возможность активно участвовать в обсуждении. Также полезно подготовить вопросы и идеи для обсуждения, что поможет глубже понять материал и продемонстрировать заинтересованность.

Практические занятия — активная форма обучения, в рамках которой студенты применяют теоретические знания на практике, выполняя задачи, эксперименты или упражнения для закрепления навыков и умений. Они способствуют развитию практических компетенций, стимулируют самостоятельность и позволяют интегрировать знания из различных дисциплин в реальные сценарии решения проблем.

Для успешной подготовки к практическому занятию: перед занятием внимательно изучите лекционный материал по проектному менеджменту, связанный с темой занятия (например, методологии Agile или управление рисками в ИИ-проектах), чтобы лучше понимать контекст задач и применять знания на практике; разделите занятие на этапы в своем плане: подготовка, активное выполнение задач, обсуждение и рефлексия. Уделите внимание дедлайнам и распределите усилия, чтобы избежать спешки и фокуса на ключевых аспектах; вовлекайтесь в групповую работу, задавайте вопросы преподавателю, обсуждайте идеи с одногруппниками и применяйте критическое мышление для решения задач, особенно в контексте ИИ-проектов (например, анализ рисков или распределение ресурсов); после занятия проанализируйте, что удалось, какие ошибки были допущены, и запишите ключевые выводы. Используйте обратную связь от преподавателя для улучшения навыков и подготовки к следующим занятиям.

Аудиторная работа – активная работа студента на семинаре, его ответы на вопросы преподавателя и участие в дискуссии.

Для успешного участия в семинаре студентам рекомендуется заранее ознакомиться с темой обсуждения, прочитать необходимые материалы и подготовить вопросы. Важно активно слушать и вовлекаться в дискуссию, высказывая свои мнения и аргументируя их. При ответах на вопросы преподавателя стоит быть уверенным, четким и логичным, опираясь на изученный материал. Также полезно поддерживать диалог с однокурсниками, чтобы обогатить обсуждение и расширить свои знания.

Домашнее задание – набор задач по темам недели.

При работе над домашними заданиями важно внимательно ознакомиться с требованиями и сроками выполнения. Рекомендуется разбивать задания на этапы, чтобы избежать перегрузки и лучше усвоить материал. Использовать различные источники информации, включая учебники и онлайн-ресурсы, для более глубокого понимания темы.

Контрольная работа – письменная работа с набором задач, которые нужно решить за ограниченное время.

Цель контрольной работы - получить специальные знания по одной или нескольким темам дисциплины (модуля) и продемонстрировать навыки их практического применения.

Кейс – практическая работа студентов над реальными или смоделированными задачами, что позволяет студенту применять теоретические знания на практике.

Студент самостоятельно разрабатывает стратегию решения поставленной задачи, что способствует развитию навыков критического мышления и самостоятельного принятия решений. Такой подход помогает подготовить будущих специалистов к реальным вызовам в их профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа – работа студентов, направленная на углубленное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины (модуля).

В процессе самостоятельной работы студенты взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Задачи студента включают работу с конспектами лекций (обработка текста), повторное изучение учебных материалов, планов и тезисов ответов, изучение дополнительных тем, выполнение учебно-исследовательских заданий и другое.

Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Критерии получения уровня и оценивания сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Основы финансовой и управленческой отчётности»

Оценивание уровня учебных достижений, обучающихся по дисциплине (модулю), осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме *экзамена*, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Для оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется десятибалльная шкала оценивания, которая соотносится с традиционной пятибалльной шкалой следующим образом, если иное не указано в силлабусе дисциплины:

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)
10	Отлично	Студент полностью владеет знаниями, изложенными в рабочей программе, и глубоко осмысляет дисциплину. Он самостоятельно и логически последовательно отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее важном. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя ключевые моменты и устанавливая причинно-следственные связи. Четко формулирует ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты дисциплины (модуля) с практическими задачами.
9	Отлично	
8	Отлично	
7	Хорошо	Студент обладает знаниями предмета почти в полном объеме рабочей программы и самостоятельно, логически последовательно и всесторонне отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее значимых моментах. Он умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя его ключевые аспекты и устанавливая причинно-следственные связи. Формулирует свои ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные ситуационные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты предмета с практическими задачами.
6	Хорошо	
5	Удовлетворительно	Студент обладает базовыми знаниями по дисциплине (модулю), но испытывает трудности при самостоятельных ответах и использует неточные формулировки. В ходе ответов он допускает ошибки, касающиеся сути вопросов. Студент способен решать только самые простые задачи и владеет лишь минимальным набором методов исследования.
4	Удовлетворительно	

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)
3	Не сдан	Студент не овладел обязательным минимумом знаний по предмету и не может ответить на вопросы, даже если преподаватель задает дополнительные наводящие вопросы.
2	Не сдан	
1	Не сдан	

Дисциплина (модуль) «Основы финансовой и управленческой отчётности» оценивается следующим образом:

Активность	Вес	Количество	Описание
Домашние задания	20%	12	Набор задач по темам недели
Аудиторная работа	20%	21	Оценивается активность на семинаре и выполнение заданий
Кейс	10%	1	Практикоориентированный кейс на анализ отчётности
Контрольная работа	20%	1	Набор задач по блоку «Финансовая отчетность»
Экзамен	30%	1	Набор задач по всем блокам дисциплины (модуля)

Формула расчёта итоговой оценки по дисциплине (модулю) «Основы финансовой и управленческой отчётности»: $0,2 \times \text{среднее за домашние задания} + 0,2 \times \text{аудиторная работа} + 0,2 \times \text{контрольная работа} + 0,1 \times \text{кейс} + 0,3 \times \text{экзамен}$.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные домашние задания

Домашнее задание по теме «Балансовое равенство. Баланс и Отчет о прибылях и убытках (ОПиУ)»

1. Составьте баланс предприятия по заданным данным на начало и конец отчетного периода, проверив соблюдение балансового равенства.
2. Проанализируйте структуру баланса и выделите основные статьи активов и пассивов, объясните их экономический смысл.
3. На примере вымышленной компании составьте отчет о прибылях и убытках за квартал, используя данные о доходах и расходах.
4. Рассчитайте чистую прибыль по данным отчета о прибылях и убытках и объясните, как она влияет на собственный капитал в балансе.
5. Сопоставьте изменения в балансе и отчете о прибылях и убытках, объясните взаимосвязь между ними на конкретном примере.

Домашнее задание по теме «Двойная запись как метод ведения учета. Предоплаты и начисления»

1. Составьте бухгалтерские проводки для операций с предоплатами (полученными и сделанными) по заданным хозяйственным операциям.
2. Выполните учет начисленных, но не оплаченных расходов и доходов, составьте соответствующие проводки.
3. Объясните принцип двойной записи на примере операций с предоплатой и начислениями, приведите не менее трех примеров.
4. Проанализируйте влияние предоплат и начислений на финансовый результат предприятия, используя конкретные бухгалтерские записи.
5. Составьте таблицу, в которой отразите корреспонденцию счетов для операций с предоплатами и начислениями.

Домашнее задание по теме «Отчет о движении денежных средств, косвенный метод. Оценочные обязательства.»

1. Составьте отчет о движении денежных средств по косвенному методу, используя данные о чистой прибыли, амортизации и изменениях в оборотных активах.
2. Рассчитайте сумму оценочных обязательств по заданным условиям (например, по гарантийным обязательствам или судебным искам).
3. Объясните, как оценочные обязательства отражаются в бухгалтерском учете и отчете о финансовом положении.
4. Проанализируйте влияние изменений в оценочных обязательствах на отчет о прибылях и убытках и движение денежных средств.
5. На основе заданных данных составьте полный отчет о движении денежных средств с использованием косвенного метода и включите информацию об изменениях оценочных обязательств.

Примерные вопросы для подготовки к занятиям

Вопросы к семинару по теме «Интерпретация показателей финансовой отчетности. Интерпретация консолидированной отчетности»

1. Какие ключевые финансовые показатели используются для оценки финансового состояния компании?
2. Как рассчитывается и что отражает показатель рентабельности собственного капитала (ROE)?
3. В чем особенности анализа консолидированной финансовой отчетности по сравнению с отчетностью отдельной компании?
4. Как учитываются внутригрупповые операции и взаимозависимые сделки при составлении консолидированной отчетности?
5. Какие основные риски и ограничения связаны с интерпретацией консолидированной отчетности?

Вопросы к семинару по теме «Основы учета затрат: постоянные\переменные, прямые\косвенные»

1. В чем заключается разница между постоянными и переменными затратами? Приведите примеры.
2. Как классифицируются прямые и косвенные затраты? Почему важно их различать?
3. Как изменение объема производства влияет на общие постоянные и переменные затраты?
4. Почему учет косвенных затрат требует использования методов распределения?
5. Как затраты классифицируются для целей калькуляции себестоимости продукции?

Вопросы к семинару по теме «Overhead allocation (traditional+ABC). Современные методы калькуляции себестоимости»

1. В чем суть традиционного метода распределения накладных расходов (overhead allocation)?
2. Как метод ABC (Activity-Based Costing) отличается от традиционного подхода к распределению накладных расходов?
3. Какие преимущества дает использование ABC для управления себестоимостью и принятия управленческих решений?
4. Какие основные этапы внедрения системы ABC в организации?
5. Какие современные методы калькуляции себестоимости, помимо ABC, применяются в практике и какие задачи они решают?

Примерные задания для контрольной работы

1. Дайте определение финансового учета и управленческого учета. В чем основные отличия между ними?

2. Перечислите основные пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности.
3. Объясните суть балансового равенства. Почему оно обязательно должно соблюдаться?
4. На основе заданных данных составьте упрощенный баланс предприятия на начало и конец отчетного периода.
5. Составьте отчет о прибылях и убытках по заданным данным за отчетный период и определите чистую прибыль.
6. Объясните принцип двойной записи на примере хозяйственной операции с предоплатой покупателю.
7. Составьте бухгалтерские проводки по операциям начисления расходов и полученных предоплат.
8. Как отражаются в учете начисленные, но не оплаченные расходы?
9. Опишите методы оценки запасов FIFO и LIFO. Как они влияют на финансовые показатели?
10. Рассчитайте амортизацию основного средства методом линейного списания по заданным параметрам.
11. Объясните, как отражается обесценение нематериальных активов в учете и отчетности.
12. Составьте отчет о движении денежных средств по косвенному методу, используя данные о чистой прибыли и изменениях оборотных активов.
13. Что такое оценочные обязательства? Приведите примеры и опишите порядок их учета.
14. Выполните закрывающие проводки по итогам отчетного периода на основе заданных данных.
15. Проанализируйте заданные финансовые коэффициенты ликвидности и рентабельности, дайте рекомендации по улучшению финансового состояния предприятия.

Примерное описание и критерии оценивания к кейсу

Цель занятия:

Развить у студентов практические навыки анализа и применения теоретических знаний по ключевым темам финансового и управленческого учета через работу с реальными или приближенными к реальности ситуациями (кейсам).

Формат занятия:

- Студенты делятся на небольшие группы (3–5 человек).
- Каждая группа получает кейс — описание бизнес-ситуации, включающей задачи по одной или нескольким темам курса.
- Необходимо проанализировать исходные данные, выполнить требуемые расчеты, составить необходимые отчетные документы, принять решения и аргументировать их.
- По итогам работы группы представляют результаты в форме краткой презентации или отчета.
- Преподаватель и одноклассники задают вопросы, обсуждают решения, дают рекомендации.

Тематические направления кейсов

1. Обзор и введение в финансовый и управленческий учет.
2. Балансовое равенство, составление баланса и отчета о прибылях и убытках.
3. Применение двойной записи, учет предоплат и начислений.
4. Учет оборотных активов, методы оценки запасов, амортизация и обесценение активов.
5. Составление отчета о движении денежных средств (косвенный метод), учет оценочных обязательств, закрывающие проводки.
6. Анализ и интерпретация финансовых показателей и консолидированной

отчетности.

7. Классификация затрат и анализ их поведения.

8. Распределение накладных расходов традиционными методами и методом ABC.

9. Бюджетирование, анализ отклонений и оценка эффективности.

Задания для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Задание	Ответ	Компетенция	Индикатор
1	Опишите роли участников команды в проекте по подготовке финансовой отчетности.	Бухгалтер собирает первичные документы, аналитик проверяет данные, руководитель координирует работу, все несут ответственность за этап	УК-3, УК-9	УК-3.1, УК-9.3
2	Как мотивировать команду и распределить ресурсы при проведении аудита отчетности?	Четкое распределение задач, контроль сроков, пример профессионализма, оценка трудоемкости этапов проекта	УК-3, РГ-3	УК-3.2, РГ-3.3
3	Подготовьте презентацию результатов финансового анализа для стейкхолдеров.	Структура: цель, методы, результаты, выводы, рекомендации с учетом целевых установок заинтересованных сторон	УК-4, ППК-ДА3	УК-4.1, ППК-ДА3.1
4	Оформите документацию по бухгалтерскому исследованию согласно профессиональным стандартам.	Титульный лист, содержание, введение, основная часть, выводы, список источников, приложения по ГОСТ	УК-4, ОПК-8	УК-4.2, ОПК-8.3
5	Дайте определение балансового равенства и запишите его экономический смысл.	Балансовое равенство это равенство активов и пассивов, основа для проверки достоверности бухгалтерского учета	УК-9, ОПК-7	УК-9.1, ОПК-7.1
6	Проанализируйте экономическую информацию для выбора между методами учета запасов.	Сравнение ФИФО, ЛИФО, средней стоимости, учет специфики отрасли, влияние на	УК-9, ОПК-7	УК-9.2, ОПК-7.2

		точность оценки стоимости		
7	Обоснуйте экономическое решение о выборе учетной политики на основе анализа затрат.	Решение выбирается если учитывает влияние на налогообложение, повышает эффективность управления финансами компании	УК-9, ОПК-7	УК-9.3, ОПК-7.3
8	Запишите формулу рентабельности и выберите метод анализа данных.	Отношение прибыли к выручке или активам, метод статистического анализа для оценки финансовой эффективности	ОПК-7, ППК-ДА3	ОПК-7.1, ППК-ДА3.1
9	Оптимизируйте выбор метода распределения накладных расходов и обоснуйте влияние на бизнес показатели.	Выбор метода с максимальной точностью, оценка воздействия на ключевые показатели компании, себестоимость продукции	ОПК-7, ППК-У2	ОПК-7.2, ППК-У2.4
10	Обоснуйте экономическое решение в учебном проекте с учетом системного мышления.	Использование финансовой модели с учетом взаимосвязей между отчетами и статьями затрат	ОПК-7, УНК-03	ОПК-7.3, УНК-03.01
11	Назовите правовые нормы регулирующие бухгалтерский учет и их смысл.	Федеральный закон О бухгалтерском учете, нормы о первичных документах, требования к отчетности, ответственность бухгалтеров	ОПК-8, УК-9	ОПК-8.1, УК-9.1
12	Примените правовые нормы при оценке рисков искажения финансовой отчетности и управлению ими.	Анализ рисков нарушения закона о бухучете, оценка вероятности и пороговых значений, меры минимизации штрафов	ОПК-8, ППК-У1	ОПК-8.2, ППК-У1.4
13	Дайте правовую оценку ситуации с нарушением правил ведения бухгалтерского учета.	Определение нарушений закона о бухгалтерском учете, применение	ОПК-8, УК-9	ОПК-8.3, УК-9.3

		санкций, влияние на репутацию компании		
14	Выберите метод статистического анализа для проверки гипотез о влиянии затрат на прибыль.	Регрессионный анализ, проверка гипотез о связи затрат и финансовых результатов, расчет доверительных интервалов для оценок	ППК-ДА3, ППК-ДА5	ППК-ДА3.1, ППК-ДА5.3
15	Адаптируйте аналитическую модель под бизнес потребности и оцените влияние управленческих решений.	Перевод финансовых метрик в бизнес показатели, оценка воздействия на ключевые показатели компании, оптимизация затрат	ППК-ДА3, ППК-У2	ППК-ДА3.1, ППК-У2.4
16	Выберите тип визуализации для представления данных о финансовой отчетности и коммуникации с клиентом.	Диаграмма структуры затрат, интерактивный дашборд для публичной дискуссии о результатах анализа	ППК-ДА3, УК-4	ППК-ДА3.1, УК-4.1
17	Выявите бизнес проблему на основе анализа отклонений в бюджетировании и примите решение.	Проблема превышения затрат, выбор стратегии контроля, решение о корректировке бюджета или процессов	ППК-ДА4, УК-9	ППК-ДА4.2, УК-9.2
18	Классифицируйте бизнес возможности при использовании управленческого учета с учетом стратегического планирования.	Оптимизация структуры затрат, разработка плана действий с учетом целей компании, выявление резервов эффективности	ППК-ДА4, УНК-03	ППК-ДА4.2, УНК-03.02
19	Сформулируйте рекомендации на основе статистических выводов о рентабельности для бизнеса.	При низкой рентабельности корректировка ценовой политики, при высокой автоматизация стандартных подходов для эффективности	ППК-ДА5, УК-9	ППК-ДА5.3, УК-9.2
20	Оцените риски манипулирования отчетностью для проекта аудита и разработайте меры.	Анализ вероятности искажения данных, мониторинг индикаторов достоверности, пересмотр	ППК-У1, УК-9	ППК-У1.5, УК-9.3

		процедур при выявлении нарушений		
--	--	--	--	--