
УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
АНО ВО «Центральный университет»
«25» мая 2026 г.
Протокол №2

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Архитектура компьютера и операционные системы. Часть 1»**

Направление подготовки: 02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль) подготовки: Прикладной искусственный интеллект

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 4 года

Год набора: 2026

**Москва
2026**

Содержание

1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)	3
2. Перечень планируемых результатов обучения	5
3. Тематический план	10
4. Содержание дисциплины (модуля)	11
5. Учебно-методическое обеспечение	12
6. Материально-техническое обеспечение	12
7. Методические и оценочные материалы	14

1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Архитектура компьютера и операционные системы. Часть 1» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по специальности 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Прикладной искусственный интеллект», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 807 от 23.08.2017 года.

Изучение дисциплины (модуля) «Архитектура компьютера и операционные системы. Часть 1» позволяет студентам понять, как функционируют компьютерные системы, включая взаимодействие аппаратного и программного обеспечения, что критично для оптимизации производительности и разработки эффективных приложений. Это знание поможет в профессиональной деятельности эффективно управлять ресурсами, обеспечивая стабильность и безопасность вычислительных систем.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина (модуль) включена в учебный план по программе подготовки бакалавриата по направлению 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Прикладной искусственный интеллект» и входит в вариативную часть Блока 1, формируемую участниками образовательных отношений, как дисциплина по выбору.

Дисциплина (модуль) доступна для изучения на 3 или 4 курсе в 5, 6, 7 или 8 семестре на выбор после успешного освоения дисциплины (модуля): «Основы промышленной разработки».

Цель изучения дисциплины (модуля): заключается в формировании у студентов фундаментальных знаний об устройстве работы компьютера и операционных систем, которые необходимы для эффективной разработки программного обеспечения, а также для понимания более сложных аспектов компьютерных наук, таких как распределенные системы, виртуализация и кибербезопасность.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- изучить основные компоненты архитектуры компьютера, включая процессоры, память и устройства ввода-вывода, их взаимодействие и принципы работы;
- освоить фундаментальные концепции операционных систем, такие как управление процессами, памятью и файловыми системами;
- развить навыки анализа и оптимизации производительности вычислительных систем, включая программирование на уровне ассемблера и работу с низкоуровневыми интерфейсами ОС.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- синтаксис и семантику языка Си в части управления памятью;
- этапы компиляции программы и роль каждого артефакта;
- принципы организации статических и динамических библиотек, заголовочных файлов и системы пакетов в Linux;
- базовые логические блоки процессора и побитовые операции, способы представления целых и вещественных чисел, текстовых и бинарных данных, кодировок;
- концепцию архитектур набора команд (ISA), отличия архитектур (RISC, CISC); основы кросс-компиляции;
- структуру и семантику инструкций ассемблера: работу с памятью, условные переходы, циклы, стек вызовов и соглашение о вызовах;
- оптимизации процессора и векторных инструкций (SIMD);
- механизм системных вызовов как интерфейс между прикладными программами и ядром ОС;

— принципы работы с динамическими библиотеками: загрузка, символы, связывание на этапе выполнения.

уметь:

— писать программы на языке Си с ручным управлением памятью: выделять и освобождать память, избегать утечек и неопределённого поведения;

— читать и интерпретировать вывод компилятора (предупреждения, ошибки);

— применять побитовые операции для кодирования, маскирования и упаковки данных в память;

— читать и писать простые фрагменты на ассемблере: реализовывать условия, циклы, вызовы функций с соблюдением соглашения о вызовах;

— производить системные вызовы напрямую;

— подключать и использовать динамические библиотеки;

— объяснять, почему вещественная арифметика неточна, и применять правила работы с IEEE 754 при отладке численных ошибок.

владеть:

— навыками разработки программ через системные вызовы;

— практикой отладки низкоуровневого кода;

— навыками разработки программ на языке Си;

— навыками дизассемблирования программ и анализа их поведения;

— практикой безопасной работы с памятью при разработке низкоуровневых программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) при проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и в форме самостоятельной работы обучающихся:

Код и содержание компетенции	Индикатор компетенции и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методы поиска и анализа информации в области разработки, основные принципы критической оценки источников информации и их релевантности.
	УК-1.2. Умеет критически оценивать источники информации и синтезировать данные из различных источников для решения задач, применять системный подход к анализу и решению комплексных проблем.
	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с современными инструментами и технологиями для обработки информации, формулировании и структурировании задач на основе полученной информации.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (соответствует УНК-02)	УК-3.1. (УНК-02.01.) Принимает участие в групповом взаимодействии в ходе профессиональной деятельности (базовый) УНК-02.01.01. У-1. Проявляет понимание своей роли в команде УНК-02.01.01. У-2. Умеет ясно выражать свои мысли в группе УНК-02.01.01. У-3. Способен слушать и учитывать мнения других участников команды. УНК-02.01.01. У-4. Умеет давать конструктивную обратную связь УНК-02.01.01. У-5. Умеет работать в команде, проявлять инициативу и поддерживать коллег УНК-02.01.01. У-6. Обладает навыками разрешения конфликтных ситуаций и поиска компромиссов УНК-02.01.01. З-1. Знает основы командной работы, роли и ответственности каждого участника.
	УК-3.2. (УНК-02.02.) Проявляет лидерство и осуществляет наставничество (базовый) УНК-02.02.01. У-1. Умеет мотивировать и вдохновлять команду для достижения общих целей УНК-02.02.01. У-2. Способен организовывать работу группы, распределять обязанности и контролировать выполнение задач УНК-02.02.01. У-3. Умеет делиться знаниями и опытом, оказывать поддержку и осуществлять наставничество коллегам УНК-02.02.01. У-4. Способен принимать ответственные решения и демонстрировать пример профессионализма УНК-02.02.01. З-1. Знает основы лидерства, мотивации и командообразования УНК-02.02.01. З-2. Знает принципы эффективного наставничества и развития персонала УНК-02.02.01. З-3. Знает методы оценки эффективности работы команды и индивидуальных участников
ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы,	ОПК-6.1. Знает принципы алгоритмизации, основные структуры данных, парадигмы программирования, методы разработки, тестирования и отладки компьютерных программ.

пригодные для практического применения	ОПК-6.2. Умеет разрабатывать, документировать, тестировать и отлаживать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения, с использованием современных языков и сред разработки.
	ОПК-6.3. Имеет практический опыт разработки и сопровождения компьютерных программ и программных комплексов для решения прикладных задач.
ППК-ДА3. Способен проводить аналитические исследования с применением технологий больших данных	ППК-ДА3.1. – Применяет методы машинного обучения и статистического анализа (базовый) ППК-ДА3.1. 3-1. Знает основные алгоритмы машинного обучения
	ППК-ДА3.2. – Обеспечивает соответствие результатов анализа бизнес-задачам заказчика (средний) ППК-ДА3.2. 3-2. Знает ключевые бизнес-метрики в предметной области
ППК-Р5. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ППК-Р5.1. Анализирует возможности реализации требований к компьютерному программному обеспечению (средний) ППК-Р5.1. 3-1. Знает возможности существующей программно-технической архитектуры. ППК-Р5.1. 3-2. Знает возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств. ППК-Р5.1. 3-3. Знает методологии разработки компьютерного программного обеспечения и технологии программирования. ППК-Р5.1. У-1. Умеет проводить сбор и систематизацию требований к компьютерному программному обеспечению. ППК-Р5.1. У-2. Умеет выявлять взаимосвязи и документировать требования к компьютерному программному обеспечению ППК-Р5.1. У-3. Умеет вырабатывать варианты реализации требований к компьютерному программному обеспечению.
	ППК-Р5.2. Разрабатывает технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие (средний) ППК-Р5.2. 3-1. Знает методы и средства проектирования компьютерного программного обеспечения. ППК-Р5.2. 3-2. Знает методы и средства проектирования программных интерфейсов. ППК-Р5.2. У-1. Умеет выбирать средства реализации требований к компьютерному программному обеспечению. ППК-Р5.2. У-2. Умеет вырабатывать варианты реализации компьютерного программного обеспечения. ППК-Р5.2. У-3. Умеет проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений.
	ППК-Р5.3. Проектирует компьютерное программное обеспечение (продвинутый) ППК-Р5.3. 3-1. Знает принципы построения и виды архитектуры компьютерного программного обеспечения. ППК-Р5.3. 3-2. Знает типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения. ППК-Р5.3. 3-3. Знает нормативно-технические документы (стандарты), определяющие требования к технической

	документации на компьютерное программное обеспечение. ППК-Р5.3. З-4. Знает методы и средства проектирования компьютерного программного обеспечения. ППК-Р5.3. У-1. Умеет разрабатывать и изменять архитектуру компьютерного программного обеспечения и согласовывать ее с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения. ППК-Р5.3. У-2. Умеет проектировать структуры данных. ППК-Р5.3. У-3. Умеет проектировать программные интерфейсы. ППК-Р5.4. Выполняет логическое проектирование системы (продвинутый) ППК-Р5.4. З-1. Знает устройство и функционирование ИТ-систем/продуктов ППК-Р5.4. З-2. Знает методы моделирования и описания устройства и функционирования ИТ-систем/продуктов, их частей, обеспечения и окружения ППК-Р5.4. З-3. Знает базовые технологии взаимодействия и интеграции систем и компонентов ППК-Р5.4. З-4. Знает методы функциональной декомпозиции ИТ-систем ППК-Р5.4. У-1. Умеет декомпозировать ИТ-системы и ИТ-продукты на подсистемы и элементы поставки ППК-Р5.4. У-2. Умеет описывать интерфейсы пользователя на логическом уровне ППК-Р5.4. У-3. Умеет описывать интеграции со смежными системами на логическом уровне
ППК-Р6. Способен участвовать в промышленной разработке программного обеспечения	ППК-Р6.1. Работает в соответствии с промышленными методологиями разработки (средний) ППК-Р6.1. З-1. Знает принципы Agile и их применение в промышленных проектах. ППК-Р6.1. З-2. Знает процессы code review, принципы коллективного владения кодом (collective code ownership). ППК-Р6.1. У-1. Умеет оценивать объем задачи и срок ее выполнения, участвовать в планировании спринтов. ППК-Р6.1. У-2. Умеет работать в команде с использованием инструментов управления проектами. ППК-Р6.3. Разрабатывает масштабируемый и поддерживаемый код (продвинутый) ППК-Р6.3. З-1. Знает принципы чистого кода, SOLID, DRY, KISS и др. ППК-Р6.3. З-2. Знает принципы предметно-ориентированного проектирования (ПОП) программного обеспечения. ППК-Р6.3. З-3. Знает паттерны проектирования и антипаттерны. ППК-Р6.3. У-1. Умеет разрабатывать модульный и тестируемый программный код. ППК-Р6.3. У-2. Умеет выполнять модульное, интеграционное и нагрузочное тестирование. ППК-Р6.3. У-3. Умеет проводить рефакторинг для повышения качества кода. ППК-Р6.3. У-4. Умеет применять принципы ПОП при разработке программного обеспечения на языках программирования высокого уровня абстракций и в LowCode и NoCode системах.

	ППК-Р6.4. Участвует в развертывании и поддержке программного обеспечения (продвинутый) ППК-Р6.4. 3-1. Знает стратегии развертывания промышленного программного обеспечения. ППК-Р6.4. 3-2. Знает основы работы с облачными платформами. ППК-Р6.4. У-1. Умеет развертывать приложения в облаке. ППК-Р6.4. У-2. Умеет обнаруживать и устранять инциденты с работой продуктивного программного обеспечения.
ППК-Р7. Способен применять искусственный интеллект (ИИ) для генерации и отладки программного кода	ППК-Р7.1. Применяет ИИ-инструменты для генерации программного кода (базовый) ППК-Р7.1. 3-1. Знает принципы работы современных генеративных ИИ-моделей для генерации кода. ППК-Р7.1. У-1. Умеет формулировать корректные текстовые запросы (промты) для генерации кода. ППК-Р7.1. У-2. Умеет интегрировать ИИ-инструменты в среду разработки.
	ППК-Р7.2. Использует ИИ для анализа и отладки кода (средний) ППК-Р7.2. 3-1. Знает методы ИИ-анализа кода. ППК-Р7.2. 3-2. Знает форматы и инструменты для автоматизированного тестирования с ИИ.
ППК-ДА4. Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности	ППК-ДА4.2. Выявление истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей (продвинутый) ППК-ДА4.2. 3-1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ППК-ДА4.2. 3-2. Знает инструменты, техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая анализ данных.
РГ-1. Способен руководить процессами разработки компьютерного программного обеспечения	РГ-1.2. Руководит проверкой работоспособности компьютерного программного обеспечения (средний) РГ-1.2. 3-1. Знает основные методы измерения и оценки характеристик компьютерного программного обеспечения РГ-1.2. 3-2. Знает методы и средства проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения РГ-1.2. У-1. Умеет распределять задачи на проверку работоспособности компьютерного программного обеспечения между исполнителями. РГ-1.2. У-2. Умеет оценивать результаты проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения
	РГ-1.3. Руководит интеграцией программных модулей и компонентов компьютерного программного обеспечения (продвинутый) РГ-1.3. 3-1. Знает методы и средства сборки модулей и компонентов компьютерного программного обеспечения РГ-1.3. 3-2. Знает методы и программные интерфейсы взаимодействия компьютерного программного обеспечения с внешними программными компонентами РГ-1.3. 3-3. Знает методы проектирования и разработки программных интерфейсов взаимодействия внутренних модулей компьютерного программного обеспечения РГ-1.3. 3-4. Знает методы и средства разработки процедур для развертывания компьютерного программного обеспечения.

РГ-4. Способен организовать промышленную разработку программного обеспечения	РГ-4.1. Внедряет промышленные методологии разработки (средний) РГ-4.1. 3-1. Знает принципы Agile и их применение в промышленных проектах. РГ-4.1. 3-2. Знает процессы code review, принципы коллективного владения кодом (collective code ownership).
	РГ-4.4. Организует развертывание и поддержку программного обеспечения (продвинутый) РГ-4.4. 3-1. Знает стратегии развертывания промышленного программного обеспечения. РГ-4.4. 3-2. Знает основы работы с облачными платформами. РГ-4.4. У-1. Умеет организовать развертывание приложения в облаке. РГ-4.4. У-2. Умеет управлять обнаружением и устранением инцидентов с работой продуктивного программного обеспечения.

3. Тематический план

№п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость, академические часы				ТКУ (текущий контроль успеваемости)
		Очная форма				
		Аудиторная работа		Контроль	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия			
1	Основы низкоуровненого программирования в Linux	10	16	4	32	Домашние задания, Контрольная работа
2	Машинное представление данных	6	12		20	Домашние задания
3	Архитектуры команд процессоров и ассемблер	10	12	8	32	Домашние задания, Контрольная работа
4	Взаимодействие с операционной системой	4	8		12	Домашние задания
	Экзамен			4		
	Итого	30	48	16	96	
Объем дисциплины (модуля) (в ак. ч.)		190				
Объем дисциплины (модуля) (в зач. ед.)		5				

4. Содержание дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины (модуля) по темам
1	Основы низкоуровневого программирования в Linux	Введение в язык Си и инструменты разработки Процесс и артефакты компиляции. Препроцессор Си Арифметика указателей, строки и преобразования строк Структуры данных и работа с данными на куче Библиотеки, заголовочные файлы и пакеты в Linux
2	Машинное представление данных	Базовые логические блоки процессора и целочисленная арифметика Текстовые и бинарные данные, кодировки и работа с файлами Вещественная арифметика и квантизация
3	Архитектуры команд процессоров и ассемблер	Трансляция программ с высокоуровневых языков на линейный код Архитектуры команд процессора, кросс-компиляция и основы ассемблера Ассемблер: работа с памятью и реализация условий и циклов Ассемблер: стек вызовов и реализация функций Оптимизации процессора и векторные инструкции
4	Взаимодействие с операционной системой	Системные вызовы Динамические библиотеки и их использование

5. Учебно-методическое обеспечение

Университет располагает полным набором лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, включая продукты отечественного производства.

Каждый студент в течение всего периода обучения получает индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета. Эти системы предоставляют возможность доступа к ресурсам из любой точки, где есть подключение к сети Интернет, как на территории университета, так и за его пределами.

Студентам обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Основная литература:

1. Таненбаум, Э. С. Компьютерные сети / Э. С. Таненбаум, Д. Уэзеролл. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 960 с. - ISBN 978-5-4461-1248-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141427>.

2. Кузин, А. В. Программирование на языке Си : учебное пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-556-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137197>.

3. Рабчевский, А. Н. Компьютерные сети и системы связи. Вводный курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Рабчевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21489-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572633>.

Дополнительная литература:

1. Амини Камран. Экстремальный Си. Параллелизм, ООП и продвинутые возможности. — СПб.: Питер, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-4461-1694-2

2. Керриск Майкл. Linux API. Исчерпывающее руководство. — СПб.: Питер, 2019. — 1248 с. — ISBN 978-5-4461-0985-2

3. Таненбаум Э., Бос Х. Современные операционные системы. 4-е изд. — СПб.: Питер, 2022. — 1120 с. — ISBN 978-5-4461-1155-8

6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Изучение дисциплины (модуля) обеспечивается в учебных аудиториях, оснащенных:

- столами и стульями;
- компьютерной техникой;
- механическими калькуляторами;
- специализированным оборудованием, включая демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Обучающимся предоставляется доступ (в том числе удаленный) к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронным ресурсам (в том числе электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам):

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2.	База данных для IT-специалистов	https://habr.com
3.	База данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com
4.	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
5.	Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru/
6.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
7.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
8.	Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Наименование ПО	Производство	Лицензионное / свободно распространяемое
Операционные системы:		
Microsoft Imagine (Windows Client, Server)	зарубежное	лицензионное
Браузеры:		
Яндекс.Браузер	отечественное	свободно распространяемое
Google Chrome	зарубежное	свободно распространяемое
Офисные приложения:		
Microsoft Imagine (Visio, OneNote)	зарубежное	лицензионное
TeXstudio	зарубежное	свободно распространяемое
Adobe Acrobat Reader	зарубежное	свободно распространяемое
Программное обеспечение для планирования и учета времени:		
Toggle app	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления проектами:		
Microsoft Imagine (Project)	зарубежное	лицензионное
Системы управления базами данных:		
Microsoft Imagine (SQL Server)	зарубежное	лицензионное
Системы резервного копирования (backup):		
Acronis Backup Advanced for HyperV	зарубежное	лицензионное
Справочно-правовые системы:		
КонсультантПлюс: справочно-правовая система	отечественное	лицензионное
Средства антивирусной защиты:		

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition	отечественное	лицензионное
Среды разработки:		
Visual Studio Code	зарубежное	свободно распространяемое
Bash (Unix shell)	зарубежное	свободно распространяемое
Anaconda	зарубежное	свободно распространяемое
Robotic Operating System	зарубежное	свободно распространяемое
CopelliaSim	зарубежное	свободно распространяемое
Google Colaboratory	зарубежное	свободно распространяемое
Пакеты программных средств и библиотек:		
AutoPsy	зарубежное	свободно распространяемое
Interactive Disassembler (IDA)	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления библиографической информацией:		
Zotero	зарубежное	свободно распространяемое
Сервисы и службы:		
Bind	зарубежное	свободно распространяемое
Docker	зарубежное	свободно распространяемое

7. Методические и оценочные материалы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Архитектура компьютера и операционные системы. Часть 1» в рамках текущего контроля успеваемости используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, домашние задания и контрольные работы, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, направленные на развитие навыков профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных компетенций, поощрение инициатив.

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект лекций: кратко и схематично фиксировать основные идеи, выводы и обобщения лекции; выделять важные мысли, ключевые слова и термины. Необходимо отметить вопросы или материалы, которые вызывают затруднения, и попытаться найти ответы в рекомендованной литературе. Если разобраться в материале не удастся, следует сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или во время семинарского (практического) занятия.

Семинар – это форма учебной деятельности, проводимая в учебном заведении под руководством преподавателя, где студенты активно участвуют в обсуждениях, практических заданиях и других формах взаимодействия.

Для успешной подготовки к семинару рекомендуется заранее ознакомиться с темой занятия и основными материалами, чтобы иметь возможность активно участвовать в обсуждении. Также полезно подготовить вопросы и идеи для обсуждения, что поможет глубже понять материал и продемонстрировать заинтересованность.

Аудиторная работа – активная работа студента на семинаре, его ответы на вопросы преподавателя и участие в дискуссии.

Для успешного участия в семинаре студентам рекомендуется заранее ознакомиться с темой обсуждения, прочитать необходимые материалы и подготовить вопросы. Важно активно слушать и вовлекаться в дискуссию, высказывая свои мнения и аргументируя их. При ответах на вопросы преподавателя стоит быть уверенным, четким и логичным, опираясь на изученный материал. Также полезно поддерживать диалог с однокурсниками, чтобы обогатить обсуждение и расширить свои знания.

Домашнее задание – набор задач по темам недели.

При работе над домашними заданиями важно внимательно ознакомиться с требованиями и сроками выполнения. Рекомендуется разбивать задания на этапы, чтобы избежать перегрузки и лучше усвоить материал. Использовать различные источники информации, включая учебники и онлайн-ресурсы, для более глубокого понимания темы.

Контрольная работа – письменная работа с набором задач, которые нужно решить за ограниченное время.

Цель контрольной работы - получить специальные знания по одной или нескольким темам дисциплины (модуля) и продемонстрировать навыки их практического применения.

Самостоятельная работа – работа студентов, направленная на углубленное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины (модуля).

В процессе самостоятельной работы студенты взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Задачи студента включают работу с конспектами лекций (обработка текста), повторное изучение учебных материалов планов и тезисов ответов, изучение дополнительных тем, выполнение учебно-исследовательских заданий и другое.

Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Критерии получения уровня и оценивания сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Архитектура компьютера и операционные системы. Часть 1»

Оценивание уровня учебных достижений, обучающихся по дисциплине (модулю), осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме **экзамена**, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Для оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется десятибалльная шкала оценивания, которая соотносится с традиционной пятибалльной шкалой следующим образом, если иное не указано в силлабусе дисциплины:

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)
10	Отлично	Студент полностью владеет знаниями, изложенными в рабочей программе, и глубоко осмысляет дисциплину. Он самостоятельно и логически последовательно отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее важном. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя ключевые моменты и устанавливая причинно-следственные связи. Четко формулирует ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты дисциплины (модуля) с практическими задачами.
9	Отлично	
8	Отлично	
7	Хорошо	Студент обладает знаниями предмета почти в полном объеме рабочей программы и самостоятельно, логически последовательно и всесторонне отвечает на все вопросы,
6	Хорошо	

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)
		акцентируя внимание на наиболее значимых моментах. Он умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя его ключевые аспекты и устанавливая причинно-следственные связи. Формулирует свои ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные ситуационные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты предмета с практическими задачами.
5	Удовлетворительно	Студент обладает базовыми знаниями по дисциплине (модулю), но испытывает трудности при самостоятельных ответах и использует неточные формулировки. В ходе ответов он допускает ошибки, касающиеся сути вопросов. Студент способен решать только самые простые задачи и владеет лишь минимальным набором методов исследования.
4	Удовлетворительно	
3	Не сдан	Студент не овладел обязательным минимумом знаний по предмету и не может ответить на вопросы, даже если преподаватель задает дополнительные наводящие вопросы.
2	Не сдан	
1	Не сдан	

Дисциплина (модуль) «Архитектура компьютера и операционные системы. Часть 1» оценивается следующим образом:

Активность	Вес	Количество	Описание
Домашнее задание	20%	11	Набор задач по темам недели
Контрольная работа	30%	3	Письменная работа с набором задач, которые нужно решить за ограниченное время
Аудиторная работа	10%	1	Активная работа студента на занятии
Экзамен	40%	1	Письменная или устная работа над заданием, направленным на проверку полученных знаний и навыков по курсу

Формула расчёта итоговой оценки по дисциплине (модулю) «Архитектура компьютера и операционные системы. Часть 1»: $0,2 \times \text{среднее за домашние задания} + 0,3 \times \text{среднее за контрольные работы} + 0,1 \times \text{аудиторная работа} + 0,4 \times \text{экзамен}$.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные домашние задания

Домашнее задание 1.

1. Напишите простую программу на языке Си, которая выводит "Hello, World!" на экран. Объясните, как работает каждая часть программы.
2. Составьте список и кратко опишите основные инструменты разработки для языка Си (например, компиляторы, IDE, отладчики).

3. Реализуйте программу, которая запрашивает у пользователя два числа и выводит их сумму. Используйте комментарии для пояснения кода.

4. Объясните, что такое переменные и типы данных в языке Си. Приведите примеры использования различных типов данных.

5. Напишите программу, которая использует условные операторы для определения, является ли введенное пользователем число четным или нечетным.

Домашнее задание 2.

1. Напишите программу на С, которая выводит побитовое представление целого числа (например, `int x = -5`) с помощью побитовых операций. Используйте цикл и маску `1 << i`, чтобы вывести 32 бита. Объясните, как представляются отрицательные числа (дополнительный код).

2. Напишите функцию `hex_to_int(const char *hex)`, которая преобразует строку в шестнадцатеричном формате (например, "1A") в целое число. Реализуйте обработку символов 'A'-'F' и 'a'-'f' вручную (без `strtol`). Протестируйте на нескольких значениях.

3. Создайте программу, которая читает текстовый файл с числами (по одному на строку) и записывает их в бинарный файл с помощью `fwrite`. Затем напишите вторую программу, которая читает этот бинарный файл и выводит значения. Сравните размеры текстового и бинарного файлов.

4. Напишите программу, демонстрирующую неточность вещественной арифметики. Выполните цикл `for (float f = 0.0; f != 1.0; f += 0.1)` и объясните, почему он может стать бесконечным. Исправьте сравнение с использованием `эпсилон`.

5. Напишите функцию, которая определяет порядок байт (`endianness`) на текущей системе. Используйте объединение (`union`) или указатель на `int`, чтобы проверить, в каком порядке записываются байты. Выведите результат: "little-endian" или "big-endian".

Домашнее задание 3.

1. Скомпилируйте простую функцию на С (например, `int add(int a, int b) { return a + b; }`) в ассемблер с помощью `gcc -S`. Изучите полученный код (AT&T или Intel синтаксис). Объясните, какие инструкции отвечают за вход в функцию, сложение и возврат значения.

2. Напишите на ассемблере (встроенный ассемблер GCC или отдельный `.s` файл) функцию `max(int a, int b)`, которая возвращает большее из двух чисел, используя условный переход. Свяжите её с С-программой и протестируйте.

3. Напишите программу на С, которая вызывает функцию, а затем изучите стек вызовов с помощью отладчика (`gdb`). Покажите, где находятся: возвращаемый адрес, аргументы, локальные переменные. Объясните, как работает стек при вложенных вызовах.

4. Реализуйте цикл на ассемблере (например, сумму чисел от 1 до 10) с использованием меток и инструкций `cmp`, `jl`, `jmp`. Вставьте его во встроенный ассемблер (`asm`) в С-программе и выведите результат.

5. Напишите кросс-компиляторную команду для сборки С-программы под архитектуру ARM (например, с использованием `arm-linux-gnueabi-gcc`). Объясните, зачем нужна кросс-компиляция и в каких случаях она применяется.

Примерные задания для контрольной работы

Контрольная работа 1.

1. Напишите программу на языке Си, которая выводит информацию о системе (например, имя хоста, версия ОС). Объясните, как вы используете системные вызовы для получения этой информации.

2. Опишите процесс создания динамической библиотеки в Linux. Напишите пример кода, который показывает, как создать и использовать динамическую библиотеку.

3. Создайте программу, которая использует динамическую библиотеку для выполнения математических операций (например, сложение и вычитание). Объясните, как вы подключаете библиотеку и вызываете функции из неё.

4. Исследуйте зависимости между библиотеками. Напишите о том, как можно проверить зависимости между библиотеками с помощью утилит Linux (например, ldd).

5. Создайте Makefile для проекта, который использует динамические библиотеки. Объясните, как он организует сборку проекта и какие команды вы используете.

6. Опишите, как пакеты в Linux управляют установкой и удалением библиотек. Приведите примеры менеджеров пакетов (например, apt, yum) и их команд.

7. Напишите программу, которая демонстрирует использование нескольких динамических библиотек, каждая из которых выполняет разные функции (например, математические и строковые операции). Объясните, как вы организовали код и структуру проекта.

Контрольная работа 2.

1. Объясните, что такое трансляция программы в машинный код. Опишите, как высокоуровневый код на языке Си преобразуется в последовательность инструкций ассемблера и машинный код. Приведите пример простой функции и её представления на ассемблере.

2. Напишите функцию на языке Си, которая складывает два числа, и скомпилируйте её в ассемблер с помощью gcc -S. Изучите полученный код и укажите инструкции, отвечающие за загрузку аргументов, выполнение сложения и возврат результата. Объясните назначение используемых регистров.

3. Исследуйте, как в ассемблере реализуются условия. Напишите фрагмент кода (на встроенном ассемблере GCC или в .s файле), который сравнивает два значения и переходит по метке, если первое меньше второго. Объясните, как работают инструкции cmp, jl, jmp.

4. Создайте цикл на ассемблере, который суммирует числа от 1 до 10. Используйте метки, инструкции cmp и jle. Вставьте код во встроенный ассемблер в C-программе и выведите результат. Объясните, как организован счётчик цикла и условие выхода.

5. Опишите, как устроена работа со стеком вызовов в ассемблере. Напишите простую функцию на C, вызовите её, а затем с помощью gdb или анализа ассемблерного кода покажите, как формируется кадр стека: где хранятся аргументы, возвращаемый адрес и локальные переменные.

6. Напишите на ассемблере фрагмент кода, который использует битовые операции (сдвиги, AND, OR) для реализации умножения на степень двойки. Объясните, как такие операции используются в оптимизации и почему они быстрее арифметических инструкций.

7. Исследуйте, как в ассемблере реализуется вызов функции и возврат из неё. Напишите простую функцию multiply(a, b) на C, посмотрите её ассемблерный код и объясните, как передаются аргументы, как работает call и ret, и как соблюдается соглашение о вызовах (например, cdecl или System V ABI).

Примерные вопросы для подготовки к занятию

1. Как целые числа представляются в памяти компьютера? Объясните разницу между беззнаковыми и знаковыми целыми, а также принцип дополнительного кода.

2. Что такое битовые операции (AND, OR, XOR, NOT, сдвиги) и как они используются в низкоуровневом программировании? Приведите пример использования сдвигов для умножения на степень двойки.

3. В чём разница между текстовыми и бинарными файлами? Как данные записываются и считываются в каждом из форматов в языке Си?

4. Как устроено представление чисел с плавающей запятой по стандарту IEEE 754? Объясните структуру (знак, экспонента, мантисса) и назовите основные источники погрешности при вычислениях.

5. Что такое кодировки символов (ASCII, UTF-8, UTF-16)? Как кодировка влияет на хранение и обработку текстовых данных в программе?

Задания для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Задание	Ответ	Компетенция	Индикатор
1	Опишите роли участников команды при разработке низкоуровневого программного обеспечения в Linux.	Разработчик пишет код, тестировщик проверяет, архитектор проектирует, все несут ответственность за этап	УК-3, УК-1	УК-3.1, УК-1.2
2	Как мотивировать команду и распределить ресурсы при оптимизации системного кода с ограниченным временем?	Четкое распределение задач, контроль сроков, пример профессионализма, оценка трудоемкости этапов проекта	УК-3, РГ-1	УК-3.2, РГ-1.2
3	Подготовьте презентацию результатов оптимизации системного модуля для стейкхолдеров и руководства компании.	Структура: цель, методы, результаты, выводы, рекомендации с учетом целевых установок заинтересованных сторон	УК-1, ППК-ДА3	УК-1.3, ППК-ДА3.2
4	Оформите документацию по системному проекту согласно профессиональным стандартам и правовым требованиям.	Титульный лист, содержание, введение, основная часть, выводы, список источников, приложения по ГОСТ	УК-1, ППК-Р5	УК-1.3, ППК-Р5.3
5	Дайте определение системному подходу и запишите его смысл в контексте архитектуры компьютера.	Системный подход это анализ взаимодействия компонентов процессор память компилятор ОС как единой системы	УК-1, ОПК-4	УК-1.2, ОПК-4.1
6	Проанализируйте экономическую информацию для выбора между архитектурами процессоров для серверной нагрузки.	Сравнение затрат, производительности, рисков, учет специфики задач, влияние на эффективность бизнес-решений	УК-1, ОПК-4	УК-1.2, ОПК-4.2

7	Обоснуйте экономическое решение о выборе архитектуры команд на основе анализа затрат и выгод.	Решение выбирается если учитывает интересы всех сторон, повышает защиту инвестора от неблагоприятных изменений	УК-1, ОПК-4	УК-1.3, ОПК-4.3
8	Запишите формулу для расчета времени выполнения программы и выберите метод анализа данных для оценки.	Формула времени выполнения, метод статистического анализа для оценки значимости улучшений производительности	ОПК-4, ППК-ДА3	ОПК-4.1, ППК-ДА3.2
9	Оптимизируйте выбор структуры данных и обоснуйте влияние на бизнес показатели компании.	Выбор структуры с максимальной эффективностью, оценка воздействия на ключевые показатели компании, скорость обработки	ОПК-5, ППК-Р5	ОПК-5.2, ППК-Р5.3
10	Обоснуйте экономическое решение в учебном проекте с учетом системного мышления при проектировании архитектуры.	Использование модели с учетом взаимосвязей между компонентами, памятью и бизнес-целями компании	ОПК-5, РГ-4	ОПК-5.3, РГ-4.1
11	Назовите правовые нормы регулирующие использование лицензий при разработке системного ПО и их смысл.	Лицензии GPL, LGPL, требования к открытому коду, ответственность за нарушение лицензионных соглашений	ППК-Р5, УК-1	ППК-Р5.3, УК-1.1
12	Примените правовые нормы при оценке рисков нарушения лицензий при работе с системными библиотеками.	Анализ рисков несоблюдения лицензионных требований, оценка вероятности и пороговых значений, меры минимизации штрафов	ППК-Р5, ППК-Р6	ППК-Р5.3, ППК-Р6.3
13	Дайте правовую оценку ситуации с нарушением требований по лицензированию в системном проекте.	Определение нарушений лицензионных актов, применение санкций, влияние на репутацию организации	ППК-Р5, УК-1	ППК-Р5.3, УК-1.3

14	Выберите метод статистического анализа для проверки гипотез о влиянии оптимизации на производительность системы.	А/В тест, проверка гипотез о значимости различий, расчет доверительных интервалов для оценок времени выполнения	ППК-ДА3, ППК-ДА4	ППК-ДА3.2, ППК-ДА4.2
15	Адаптируйте аналитическую модель оценки системного модуля под бизнес потребности и оцените влияние решений.	Перевод технических метрик в бизнес показатели, оценка воздействия на ключевые показатели компании, оптимизация процессов	ППК-ДА3, ППК-Р6	ППК-ДА3.2, ППК-Р6.3
16	Выберите тип визуализации для представления данных о результатах тестирования и коммуникации с руководством.	График времени выполнения и доверительных интервалов, интерактивный дашборд для публичной дискуссии о результатах анализа	ППК-ДА3, УК-1	ППК-ДА3.2, УК-1.3
17	Выявите бизнес проблему на основе анализа отклонений в производительности системного модуля и примите решение.	Проблема низкой скорости обработки, выбор стратегии реагирования, решение о корректировке архитектуры или алгоритма	ППК-ДА4, ППК-Р7	ППК-ДА4.2, ППК-Р7.2
18	Классифицируйте бизнес возможности при масштабировании системного решения с учетом стратегического планирования.	Оптимизация вычислительных ресурсов, разработка плана действий с учетом целей компании, выявление резервов роста	ППК-ДА4, РГ-4	ППК-ДА4.2, РГ-4.4
19	Сформулируйте рекомендации на основе статистических выводов о результатах тестирования для управления продуктом.	При значимом улучшении внедрение изменения, при отсутствии эффекта отказ от изменения для эффективности системы	ППК-Р6, ППК-Р7	ППК-Р6.3, ППК-Р7.2
20	Оцените риски реализации системного проекта и разработайте меры управления.	Анализ вероятности срывов сроков, мониторинг индикаторов успешности,	РГ-1, УК-1	РГ-1.3, УК-1.3

		пересмотр плана при выявлении проблем		
--	--	---	--	--