ЦЕНТРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**УТВЕРЖДЕНА**

Решением Ученого совета
АНО ВО «Центральный университет»
«24» июня 2025 г.
Протокол №1

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**
**«Финансовая отчётность: взгляд инвестора»**

**Направление подготовки:** *02.03.01 Математика и компьютерные науки*

**Направленность (профиль) подготовки:** *Математика и искусственный интеллект*

**Квалификация (степень) выпускника:** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная*

**Срок освоения программы:** *4 года*

**Год набора:** *2025*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0215B0C000D1B3FEB44A37EE631E0C27D4
Владелец: Ивашкевич Евгений Васильевич
Действителен: с 13.01.2026 до 13.04.2027

Электронный документ

**Москва**
**2025**

## Содержание

1. **Краткая характеристика дисциплины (модуля)** ..... 3
2. **Перечень планируемых результатов обучения** ..... 4
3. **Тематический план** ..... 6
4. **Содержание дисциплины (модуля)** ..... 6
5. **Учебно-методическое обеспечение** ..... 7
6. **Материально-техническое обеспечение** ..... 7
7. **Методические и оценочные материалы** ..... 9

## 1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовая отчётность: взгляд инвестора» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Математика и искусственный интеллект», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 807 от 23.08.2017 года.

Изучение дисциплины (модуля) «Финансовая отчётность: взгляд инвестора» позволяет сформировать компетенции, необходимые для самостоятельного оценивания финансового здоровья эмитента, что критически важно для минимизации рисков и формирования прибыльного портфеля.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина (модуль) включена в учебный план по программе подготовки бакалавриата по направлению 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Математика и искусственный интеллект» и входит в Факультативные дисциплины.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

**Цель изучения дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков анализа финансовой отчётности для выявления привлекательных инвестиционных возможностей.

**Задачи изучения дисциплины (модуля):**

— освоить методику чтения и взаимосвязи ключевых форм отчётности;

— научиться рассчитывать и интерпретировать финансовые коэффициенты с позиции акционера;

— приобрести умение выявлять признаки манипулирования данными и скрытые риски в отчётности.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

***знать:***

— состав и структуру финансовой отчетности, требования к признанию и оценке ее элементов;

— методики учета и отражения в отчетности особых объектов (нематериальные активы, финансовые инструменты и др.);

— отраслевые особенности формирования активов, обязательств, доходов и расходов организаций различных секторов экономики;

— расширенный состав отчетности (включая нефинансовую), необходимой для удовлетворения информационных потребностей инвесторов и рынка.

***уметь:***

— применять инструменты горизонтального и вертикального анализа для интерпретации числовых данных отчетности;

— выявлять и критически оценивать информационные связи между формами отчетности;

— интерпретировать данные отчетности для формирования обоснованных выводов о финансовом положении компании.

***владеть:***

— навыками работы с табличными редакторами (Excel) для обработки и визуализации финансовых данных;

— навыками применения цифровых инструментов и ИИ-агентов для сбора и систематизации информации;

— навыками публичной презентации и структурирования аналитических материалов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) при проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и в форме самостоятельной работы обучающихся:

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. | Знает методы поиска и анализа информации в области искусственного интеллекта, основные принципы критической оценки источников информации и их релевантности. |
| | | УК-1.2. | Умеет критически оценивать источники информации и синтезировать данные из различных источников для решения задач, применять системный подход к анализу и решению комплексных проблем |
| | | УК-1.3. | Имеет практический опыт работы с современными инструментами и технологиями для обработки информации, формулировании и структурировании задач на основе полученной информации |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. | Знает действующие правовые нормы, регулирующие деятельность в области решения задач, основные методы и подходы к определению круга задач |
| | | УК-2.2. | Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения |
| | | УК-2.3. | Имеет практический опыт применения знаний о правовых нормах и ресурсах в реальных ситуациях, разработки и реализации решений в соответствии с установленными ограничениями |
| ОПК-1. | Способен находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы прикладной и компьютерной математики | ОПК-1.1. | Знает основные методы и подходы к решению задач прикладной и компьютерной математики, включая алгоритмы, математическое моделирование и теорию оптимизации, а также современные инструменты и технологии, используемые в этой области |
| | | ОПК-1.2. | Умеет анализировать и формулировать математические задачи, применять соответствующие |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | методы и алгоритмы для их решения, а также интерпретировать и представлять результаты в понятной и доступной форме |
| | | ОПК-1.3. | Имеет практический опыт работы над проектами или исследованиями в области прикладной и компьютерной математики, включая участие в конкурсах, олимпиадах или научных публикациях, где были решены актуальные и значимые задачи |
| ПК-1. | Способен формулировать задачи с математической точностью, обосновывать утверждения строго и анализировать полученные результаты в области математики и компьютерных наук | ПК-1.1. | Знает методы и подходы к формулированию задач, а также основные принципы математического доказательства и анализа результатов. |
| | | ПК-1.2. | Умеет корректно ставить и формулировать математические задачи, применять строгие методы доказательства и анализировать полученные результаты. |
| | | ПК-1.3. | Имеет опыт работы с задачами в области математики и компьютерных наук, включая применение математических методов для решения практических задач |
| ПК-2. | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности в области искусственного интеллекта, опираясь на информационную и библиографическую культуру, используя информационно-коммуникационные технологии и учитывая основные требования информационной безопасности | ПК-2.1. | Знает основы информационной и библиографической культуры, а также принципы информационной безопасности и применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| | | ПК-2.2. | Умеет эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности, учитывая требования информационной безопасности |
| | | ПК-2.3. | Имеет опыт работы с информационными ресурсами и технологиями в области искусственного интеллекта, включая соблюдение норм информационной безопасности |

## 3. Тематический план

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Трудоемкость, академические часы | | | | ТКУ (текущий контроль успеваемости) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *Очная форма* | | | | |
| | | Аудиторная работа | | Контроль | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Семинары (практические занятия) | | | |
| 1 | Влияние финансовой отчетности на мировую экономику | 2 | | | 10 | Аудиторная работа |
| 2 | Классификация экономических ресурсов | 4 | | | 10 | Аудиторная работа<br>Домашнее задание<br>Квиз |
| 3 | Отчетность глазами инвестора | 2 | | | 10 | Аудиторная работа<br>Домашнее задание<br>Квиз |
| | ***Зачет*** | | | | | |
| | ***Итого:*** | ***8*** | | | ***30*** | |
| ***Объем дисциплины (модуля) (в ак. ч.)*** | | ***38*** | | | | |
| ***Объем дисциплины (модуля) (в зач. ед.)*** | | ***1*** | | | | |

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

| №п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание дисциплины (модуля) по темам |
|---|---|---|
| 1 | Влияние финансовой отчетности на мировую экономику | Значение достоверной финансовой отчётности в обеспечении системной устойчивости. Финансовый крах 2008 года: инструменты рынка, механизмы кризиса. |
| 2 | Классификация экономических ресурсов | Классификация активов и обязательств: особенности показателей отчетности в зависимости от индустрии и характера деятельности компаний<br>Понятие нематериальных активов. Отличие от основных средств. Особенности бухгалтерского отчета и отражение в отчетности нематериальных активов. Практические примеры и сложности в учете и работе с нематериальными активами |
| 3 | Отчетность глазами инвестора | Публичный статус компании: мотивы, современные требования рынка и ключевые метрики в фокусе современного инвестора |

## 5. Учебно-методическое обеспечение

Университет располагает полным набором лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, включая продукты отечественного производства.

Каждый студент в течение всего периода обучения получает индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета. Эти системы предоставляют возможность доступа к ресурсам из любой точки, где есть подключение к сети Интернет, как на территории университета, так и за его пределами.

Студентам обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

***Основная литература:***

1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Богатырева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20045-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588719

2. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для вузов / О. А. Замотаева, Я. Н. Зотова, Н. В. Максимова, М. А. Штефан ; под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19855-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588341

***Дополнительная литература:***

1. Налоговый учет и отчетность : учебник для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19102-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583360

## 6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Изучение дисциплины (модуля) обеспечивается в учебных аудиториях, оснащенных:

— столами и стульями;

— компьютерной техникой;

— механическими калькуляторами;

— специализированным оборудованием, включая демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Обучающимся предоставляется доступ (в том числе удаленный) к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронным ресурсам (в том числе электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам):

| № | Наименование портала (издания, курса, документа) | Ссылка |
|---|---|---|
| 1. | Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека | https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 2. | База данных для IT-специалистов | https://habr.com |
| 3. | База данных ScienceDirect | https://www.sciencedirect.com |
| 4. | Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | https://minobrnauki.gov.ru/ |
| 5. | Федеральный портал «Российское образование" | https://www.edu.ru/ |
| 6. | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| 7. | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru/ |
| 8. | Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов | http://fcior.edu.ru/ |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| Наименование ПО | Производство | Лицензионное / свободно распространяемое |
|---|---|---|
| **Операционные системы:** | | |
| Microsoft Imagine (Windows Client, Server) | зарубежное | лицензионное |
| **Браузеры:** | | |
| Яндекс.Браузер | отечественное | свободно распространяемое |
| Google Chrome | зарубежное | свободно распространяемое |
| **Офисные приложения:** | | |
| Microsoft Imagine (Visio, OneNote) | зарубежное | лицензионное |
| TeXstudio | зарубежное | свободно распространяемое |
| Adobe Acrobat Reader | зарубежное | свободно распространяемое |
| **Программное обеспечение для планирования и учета времени:** | | |
| Toggle app | зарубежное | свободно распространяемое |
| **Системы управления проектами:** | | |
| Microsoft Imagine (Project) | зарубежное | лицензионное |
| **Системы управления базами данных:** | | |
| Microsoft Imagine (SQL Server) | зарубежное | лицензионное |
| **Системы резервного копирования (backup):** | | |
| Acronis Backup Advanced for HyperV | зарубежное | лицензионное |
| **Справочно-правовые системы:** | | |
| КонсультантПлюс: справочно-правовая система | отечественное | лицензионное |
| **Средства антивирусной защиты:** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition | отечественное | лицензионное |
| **Среды разработки:** | | |
| Visual Studio Code | зарубежное | свободно распространяемое |
| Bash (Unix shell) | зарубежное | свободно распространяемое |
| Anaconda | зарубежное | свободно распространяемое |
| Robotic Operating System | зарубежное | свободно распространяемое |
| CopelliaSim | зарубежное | свободно распространяемое |
| Google Colaboratory | зарубежное | свободно распространяемое |
| **Пакеты программных средств и библиотек:** | | |
| AutoPsy | зарубежное | свободно распространяемое |
| Interactive Disassembler (IDA) | зарубежное | свободно распространяемое |
| **Системы управления библиографической информацией:** | | |
| Zotero | зарубежное | свободно распространяемое |
| **Сервисы и службы:** | | |
| Bind | зарубежное | свободно распространяемое |
| Docker | зарубежное | свободно распространяемое |

## 7. Методические и оценочные материалы

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Финансовая отчётность: взгляд инвестора» в рамках текущего контроля успеваемости используются такие виды учебной работы, как лекции, аудиторная работа, домашние задания, квизы, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, направленные на развитие навыков профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных компетенций, поощрение инициатив.

*Семинар* – это форма учебной деятельности, проводимая в учебном заведении под руководством преподавателя, где студенты активно участвуют в обсуждениях, практических заданиях и других формах взаимодействия.

Для успешной подготовки к семинару рекомендуется заранее ознакомиться с темой занятия и основными материалами, чтобы иметь возможность активно участвовать в обсуждении. Также полезно подготовить вопросы и идеи для обсуждения, что поможет глубже понять материал и продемонстрировать заинтересованность.

*Аудиторная работа* – активная работа студента на занятии, его ответы на вопросы преподавателя и участие в дискуссии.

Для успешного участия в занятии студентам рекомендуется заранее ознакомиться с темой обсуждения, прочитать необходимые материалы и подготовить вопросы. Важно активно слушать и вовлекаться в дискуссию, высказывая свои мнения и аргументируя их. При ответах на вопросы преподавателя стоит быть уверенным, четким и логичным, опираясь на изученный материал. Также полезно поддерживать диалог с однокурсниками, чтобы обогатить обсуждение и расширить свои знания.

*Домашнее задание* – набор задач по темам недели.

При работе над домашними заданиями важно внимательно ознакомиться с требованиями и сроками выполнения. Рекомендуется разбивать задания на этапы, чтобы избежать перегрузки и лучше усвоить материал. Использовать различные источники информации, включая учебники и онлайн-ресурсы, для более глубокого понимания темы.

*Квиз* – это интерактивное тестирование, направленное на проверку знаний и понимания изучаемого материала.

Для успешной подготовки к квизу рекомендуется внимательно изучить основные понятия и методы, изучаемые на курсе. Полезно решать практические задачи и примеры, чтобы закрепить теоретические знания. Также стоит ознакомиться с типичными вопросами и форматами заданий, чтобы лучше подготовиться к тестированию.

*Самостоятельная работа* – работа студентов, направленная на углубленное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины (модуля).

В процессе самостоятельной работы студенты взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Задачи студента включают работу с конспектами лекций (обработка текста), повторное изучение учебных материалов планов и тезисов ответов, изучение дополнительных тем, выполнение учебно-исследовательских заданий и другое.

**Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**Критерии получения уровня и оценивания сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Финансовая отчётность: взгляд инвестора»**

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине (модулю) осуществляется в форме ***зачета***, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Для оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется десятибалльная шкала оценивания, которая соотносится с традиционной пятибалльной шкалой следующим образом, если иное не указано в силлабусе дисциплины:

| **Десятибалльная оценка** | **Пятибалльная оценка** | **Оценка за зачет** | **Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)** |
|---|---|---|---|
| 10 | Отлично | Зачтено | Студент полностью владеет знаниями, изложенными в рабочей программе, и глубоко осмысляет дисциплину (модуль). Он самостоятельно и логически последовательно отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее важном. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя ключевые моменты и устанавливая причинно-следственные связи. Четко формулирует ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты дисциплины (модуля) с практическими задачами. |
| 9 | Отлично | Зачтено | |
| 8 | Отлично | Зачтено | |
| 7 | Хорошо | Зачтено | Студент обладает знаниями предмета почти в полном объеме рабочей |
| 6 | Хорошо | Зачтено | |

| Десятибалльная оценка | Пятибалльная оценка | Оценка за зачет | Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|---|
| | | | программы и самостоятельно, логически последовательно и всесторонне отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее значимых моментах. Он умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя его ключевые аспекты и устанавливая причинно-следственные связи. Формулирует свои ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные ситуационные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты предмета с практическими задачами. |
| 5 | Удовлетворительно | Зачтено | Студент обладает базовыми знаниями по дисциплине (модулю), но испытывает трудности при самостоятельных ответах и использует неточные формулировки. В ходе ответов он допускает ошибки, касающиеся сути вопросов. Студент способен решать только самые простые задачи и владеет лишь минимальным набором методов исследования. |
| 4 | Удовлетворительно | Зачтено | |
| 3 | Не сдан | Не зачтено | Студент не овладел обязательным минимумом знаний по предмету и не может ответить на вопросы, даже если преподаватель задает дополнительные наводящие вопросы. |
| 2 | Не сдан | Не зачтено | |
| 1 | Не сдан | Не зачтено | |

Дисциплина (модуль) «Финансовая отчётность: взгляд инвестора» оценивается следующим образом:

| Активность | Вес | Количество | Описание |
|---|---|---|---|
| Домашнее задние | 50% | 2 | Набор задач по темам недели |
| Аудиторная работа | 20% | 4 | Активная работа студента на занятии |
| Квиз | 10% | 2 | Интерактивное тестирование, направленное на проверку знаний и понимания изучаемого материала |
| Зачет | 20% | 1 | Письменная или устная работа над заданием, направленным на проверку полученных знаний и навыков по дисциплине (модулю) |

**Формула расчёта итоговой оценки по дисциплине (модулю) «Финансовая отчётность: взгляд инвестора»:** «0,5 × среднее за домашние задания + 0,2 × среднее за аудиторную работу + 0,1 × квиз + 0,2 × зачет».

**Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Примерные вопросы для подготовки к занятиям**

1. Классифицировать 10 статей баланса на оборотные и внеоборотные активы/обязательства.
2. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности по предложенным данным баланса.
3. Определить, к какому виду деятельности (операционная, инвестиционная, финансовая) относятся 5 операций по ОДДС.
4. Найти в примере отчётности нестандартные статьи и предложить их корректировку для анализа.
5. Рассчитать рентабельность собственного капитала (ROE) по формуле Дюпона на кейсе.
6. Проанализировать сегментную отчётность: определить самый прибыльный регион/продукт.
7. Обсудить в группе кейс: как изменение учётной политики повлияло на прибыль.
8. Сгруппировать 5 финансовых рисков по типу (валютный, процентный, ликвидности и т.д.).
9. Заполнить пропуски в шаблоне отчёта о финансовых результатах (ОПиУ).
10. Ролевая игра: «Инвестор vs Финдир» — задать 3 вопроса по статьям отчётности.

**Примерные домашние задания**

1. Скачать годовой отчёт (МСФО) любой публичной компании и найти раздел «Отчёт независимого аудитора».
2. Рассчитать динамику выручки и чистой прибыли компании за 3 года и построить график.
3. Оценить чистый долг компании и соотношение Debt/EBITDA.
4. Проанализировать структуру затрат: выделить постоянные и переменные издержки.
5. Рассчитать свободный денежный поток (FCF) и оценить возможность выплаты дивидендов.
6. Изучить примечания к отчётности на предмет связанных сторон (аффиллированных лиц).
7. Сравнить валовую маржу компании с двумя прямыми конкурентами.
8. Выявить «красные флаги»: рост дебиторской задолженности быстрее роста выручки.
9. Оценить качество прибыли: какая доля прибыли обеспечена реальным денежным потоком.
10. Написать инвестиционное резюме (1 стр.): рекомендация Buy/Hold/Sell на основе отчётности.

**Примерные задания для квиза**

1. Что означает аббревиатура МСФО?
2. Верно ли, что амортизация является денежным расходом? (Да/Нет)
3. Какая форма отчётности показывает движение денежных средств?
4. Что такое EBITDA?
5. Где в отчётности раскрываются условные обязательства и судебные иски?
6. Кто является основным пользователем финансовой отчётности по МСФО?
7. Что означает мнение аудитора «с оговоркой»?
8. Если дебиторская задолженность растёт быстрее выручки, это сигнал...

(Позитивный/Негативный).

9. Что входит в состав оборотного капитала (Working Capital)?
10. Какая отчётность приоритетна для оценки способности платить дивиденды?

**Задания для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

| № п/п | Задание | Ответ | Компетенция |
|---|---|---|---|
| 1. | Какой стандарт отчётности предпочтителен для международных инвесторов?<br>A) РСБУ<br>B) МСФО<br>C) GAAP<br>D) NASBO | МСФО / IFRS | УК-1 |
| 2. | Вам необходимо оценить финансовое положение компании на 31 декабря. Какую форму отчётности вы запросите? | Бухгалтерский баланс / Balance Sheet | ПК-1 |
| 3. | Какая форма отчётности демонстрирует финансовые результаты за отчётный период? | Отчёт о прибылях и убытках / P&L | ПК-1 |
| 4. | Где фиксируются движения денежных средств компании? | Отчёт о движении денежных средств / Cash Flow | ПК-1 |
| 5. | Выберите тип мнения аудитора, подтверждающего достоверность отчётности без замечаний:<br>A) Оговоренное<br>B) Безоговорочно положительное<br>C) Отрицательное<br>D) Отказ от выражения | Безоговорочно положительное / Unqualified Opinion | УК-2 |
| 6. | Как называется показатель прибыли до процентов, налогов и амортизации? | EBITDA | ОПК-1 |
| 7. | Как обозначается коэффициент рентабельности собственного капитала? | ROE / Return on Equity | ПК-1 |
| 8. | Какой коэффициент следует анализировать для оценки способности платить по краткосрочным долгам? | Коэффициент текущей ликвидности | ПК-2 |
| 9. | Как рассчитывается долг компании за вычетом денежных средств? | Чистый долг / Net Debt | ОПК-1 |
| 10. | Какой денежный поток доступен для выплаты инвесторам? | Свободный денежный поток / FCF | ПК-1 |
| 11. | Как классифицируются активы, реализуемые или потребляемые в течение года? | Оборотные активы / Current Assets | ОПК-1 |
| 12. | Как называются обязательства, подлежащие погашению в течение 12 месяцев? | Краткосрочные обязательства | ОПК-1 |
| 13. | Чему равна разница между выручкой и себестоимостью продаж? | Валовая прибыль / Gross Profit | ПК-1 |
| 14. | В каком разделе отчётности содержатся детали статей и учётная политика? | Примечания к отчётности / Notes | УК-1 |
| 15. | Как называются стороны, способные оказывать влияние на деятельность компании? | Связанные стороны / Related Parties | УК-1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16. | Что может сигнализировать о возможных манипуляциях или проблемах в отчётности? | Красные флаги / Red Flags | УК-2 |
| 17. | Чему равна разница между активами и обязательствами компании? | Собственный капитал / Equity | ОПК-1 |
| 18. | Как называется часть чистой прибыли, приходящаяся на одну акцию? | Прибыль на акцию / EPS | ПК-1 |
| 19. | Какой коэффициент отражает отношение цены акции к прибыли? | P/E / Price to Earnings | ПК-2 |
| 20. | Как называется отношение чистого долга к показателю EBITDA? | Леверидж / Net Debt/EBITDA | ПК-2 |