

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
АНО ВО «Центральный университет»
«07» марта 2024 г.
Протокол №1

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Mock interview (Управление карьерой)»**

Направление подготовки: 02.04.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль) подготовки: Программа двух дипломов НИУ
ВШЭ и ЦУ «Искусственный интеллект»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 2 года

Год набора: 2024

**Москва
2024**

Содержание

1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)	3
2. Перечень планируемых результатов обучения.....	4
3. Тематический план.....	6
4. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение	8
6. Материально-техническое обеспечение	8
7. Методические и оценочные материалы	10

1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Mock interview (Управление карьерой)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по специальности 02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и ЦУ «Искусственный интеллект», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 810 от 23.08.2017 года.

Изучение дисциплины (модуля) «Mock interview (Управление карьерой)» позволяет повысить уверенность и компетентность при взаимодействии с работодателями, а также способствует успешному построению профессионального пути в условиях современного рынка труда. Освоение практических инструментов карьерного планирования и самопрезентации значительно увеличивает шансы на получение желаемой работы и долгосрочное профессиональное развитие.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина (модуль) включена в учебный план по программе подготовки магистратуры по направлению 02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и ЦУ «Искусственный интеллект» и входит в вариативную часть Блока 1, формируемую участниками образовательных отношений, как дисциплина по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 или 2 курсе, в 1, 2, 3 или 4 семестре на выбор.

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов навыков эффективного прохождения собеседований и управления своим карьерным развитием.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- формирование знаний структуры и типов собеседований;
- формирование навыка эффективного самопрезентования и коммуникации;
- формирование умения отвечать на типичные и сложные вопросы работодателей;
- формирование навыка управления стрессом и уверенного поведения в интервью;
- формирование умения анализировать и корректировать свои ответы на основе обратной связи;
- формирование знаний методов подготовки к собеседованию и составления резюме;
- формирование умения планировать карьерные цели и строить стратегию профессионального развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) при проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и в форме самостоятельной работы обучающихся:

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.	Знает основные методы самооценки и анализа своей деятельности, а также принципы управления временем и целеполагания
		УК-6.2	Умеет ставить реалистичные и достижимые цели, определять приоритеты в своей деятельности, а также разрабатывать и внедрять планы по совершенствованию своих навыков и компетенций на основе полученной самооценки
		УК-6.3	Имеет практический опыт применения методов самооценки в своей профессиональной деятельности, включая участие в тренингах, семинарах и проектах, направленных на развитие личной эффективности и профессионального роста
ОПК-2.	Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, совершенствовать и разрабатывать концепции, теории и методы	ОПК-2.1.	Знает основные математические модели и методы, используемые в естественных науках, включая статистическое моделирование, дифференциальные уравнения и численные методы, а также современные подходы к исследованию и анализу данных
		ОПК-2.2	Умеет разрабатывать и адаптировать математические модели для решения конкретных проблем в естественных науках, проводить их анализ и верификацию, а также интерпретировать полученные результаты в контексте научных исследований
		ОПК-2.3	Имеет практический опыт создания и исследования математических моделей в рамках научных проектов или

			исследований, включая участие в публикациях, конференциях или коллаборациях, где были разработаны и апробированы новые концепции и методы
ПК-3.	Способен решать задачи профессиональной деятельности, формулировать результат, увидеть следствия полученного результата	ПК-3.1.	Знает основные принципы и методы решения задач профессиональной деятельности, а также способы формулирования и представления результатов, включая анализ последствий и их значимость в контексте проекта
		ПК-3.2.	Умеет применять математические и компьютерные методы для решения конкретных задач, формулировать четкие и обоснованные результаты, а также анализировать их последствия для дальнейших действий и решений
		ПК-3.3.	Имеет практический опыт в решении профессиональных задач, включая участие в проектах, где были получены результаты и проанализированы их следствия, что способствовало принятию обоснованных решений
ПК-4.	Способен публично представлять собственные и известные научные результаты	ПК-4.1.	Знает основные принципы эффективного публичного выступления, методы визуализации данных и основные требования к научным презентациям, включая структуру и содержание
		ПК-4.2.	Умеет четко и логично формулировать свои научные результаты, адаптируя их для различных аудиторий, а также использовать визуальные средства для улучшения восприятия информации
		ПК-4.3.	Имеет практический опыт участия в научных конференциях, семинарах или других мероприятиях, где успешно представлял свои и известные научные результаты, получая обратную связь и взаимодействуя с аудиторией

3. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость, академические часы				ТКУ (текущий контроль успеваемости)
		Очная форма				
		Аудиторная работа		Контроль	Самостоя тельная работа	
Лекции	Семинары (практичес кие занятия)					
1	Планирование карьерной цели и вектора движения к ней	1	1		10	Домашнее задание
2	Самоопределение: какие типы деятельности и виды компаний тебе подходят	2	2		10	Домашнее задание
3	Рынок труда: текущая ситуация в IT, тренды, правила игры, зарплаты специалистов	2	2		10	Домашнее задание
4	Подготовка резюме, мотивационного и сопроводительного писем	2	2		10	Домашнее задание
5	Урок по оформлению LinkedIn	2	2		10	Домашнее задание
6	Все о прохождении интервью. Самопрезентация	2	2		10	Домашнее задание
7	Переговоры о зарплате	2	2		10	Домашнее задание
8	Как пройти испытательный срок. Переговоры при увольнении	2	2		10	Домашнее задание
	<i>Зачет</i>			4		
	Итого:	15	15	4	80	
	Объем дисциплины (модуля) (в ак. ч.)	114				
	Объем дисциплины (модуля) (в зач. ед.)	3				

4. Содержание дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины (модуля) по темам
1	Планирование карьерной цели и вектора движения к ней	Рассматриваются методы постановки конкретных и достижимых карьерных целей. Обсуждается создание плана действий для последовательного движения к желаемой позиции. Особое внимание уделяется анализу ресурсов и возможных препятствий на пути развития.
2	Самоопределение: какие типы деятельности и виды компаний тебе подходят	Тема посвящена выявлению личных интересов, навыков и ценностей для выбора подходящей сферы деятельности. Рассматриваются различные типы компаний и корпоративные

		культуры, чтобы понять, где можно максимально раскрыть потенциал. Обсуждаются методы самоанализа и тесты для определения оптимального карьерного пути.
3	Рынок труда: текущая ситуация в IT, тренды, правила игры, зарплаты специалистов	Анализируется современное состояние IT-рынка, основные тенденции и востребованные направления. Рассматриваются требования работодателей и особенности конкуренции среди специалистов. Особое внимание уделяется уровню заработных плат и факторам, влияющим на их формирование.
4	Подготовка резюме, мотивационного и сопроводительного писем	Тема раскрывает правила составления эффективного резюме, отражающего ключевые навыки и достижения. Объясняется, как правильно оформить мотивационное письмо, чтобы заинтересовать работодателя. Рассматриваются примеры и рекомендации по написанию сопроводительных писем, подчеркивающих уникальность кандидата.
5	Урок по оформлению LinkedIn	Как создать профессиональный профиль в LinkedIn, привлекающий внимание рекрутеров. Обсуждаются ключевые разделы профиля, включая опыт работы, навыки и рекомендации. Даются советы по расширению сети контактов и активному взаимодействию на платформе.
6	Все о прохождении интервью. Самопрезентация	Подготовка к собеседованию: от изучения компании до отработки ответов на типичные вопросы. Особое внимание уделяется техникам эффективной самопрезентации и управлению стрессом. Рассматриваются стратегии поведения для создания положительного впечатления о себе.
7	Переговоры о зарплате	Основные принципы и тактики ведения переговоров о заработной плате. Объясняется, как оценить свою рыночную стоимость и аргументированно обосновать желаемый уровень оплаты. Обсуждаются способы преодоления возражений и поиск компромиссов с работодателем.
8	Как пройти испытательный срок. Переговоры при увольнении	Ключевые рекомендации для успешного прохождения испытательного срока и закрепления на рабочем месте. Рассматриваются возможные трудности и способы их преодоления в этот период. Обсуждаются правила и этика ведения переговоров при увольнении, чтобы сохранить профессиональные отношения

5. Учебно-методическое обеспечение

Университет располагает полным набором лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, включая продукты отечественного производства.

Каждый студент в течение всего периода обучения получает индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета. Эти системы предоставляют возможность доступа к ресурсам из любой точки, где есть подключение к сети Интернет, как на территории университета, так и за его пределами.

Студентам обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Основная литература:

1. Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565656>.

Дополнительная литература:

1. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560094>.

6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Изучение дисциплины (модуля) обеспечивается в учебных аудиториях, оснащенных:

- столами и стульями;
- компьютерной техникой;
- специализированным оборудованием, включая демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Обучающимся предоставляется доступ (в том числе удаленный) к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронным ресурсам (в том числе электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам):

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2.	База данных для IT-специалистов	https://habr.com
3.	База данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com
4.	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
5.	Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru/
6.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
7.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
8.	Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Наименование ПО	Производство	Лицензионное / свободно распространяемое
Операционные системы:		
Microsoft Imagine (Windows Client, Server)	зарубежное	лицензионное
Браузеры:		
Яндекс.Браузер	отечественное	свободно распространяемое
Google Chrome	зарубежное	свободно распространяемое
Офисные приложения:		
Microsoft Imagine (Visio, OneNote)	зарубежное	лицензионное
TeXstudio	зарубежное	свободно распространяемое
Adobe Acrobat Reader	зарубежное	свободно распространяемое
Программное обеспечение для планирования и учета времени:		
Toggle app	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления проектами:		
Microsoft Imagine (Project)	зарубежное	лицензионное
Системы управления базами данных:		
Microsoft Imagine (SQL Server)	зарубежное	лицензионное
Системы резервного копирования (backup):		
Acronis Backup Advanced for HyperV	зарубежное	лицензионное
Справочно-правовые системы:		
КонсультантПлюс: справочно-правовая система	отечественное	лицензионное
Средства антивирусной защиты:		
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition	отечественное	лицензионное
Среды разработки:		
Visual Studio Code	зарубежное	свободно распространяемое
Bash (Unix shell)	зарубежное	свободно распространяемое
Anaconda	зарубежное	свободно распространяемое
Robotic Operating System	зарубежное	свободно распространяемое
CopelliaSim	зарубежное	свободно распространяемое

Google Colaboratory	зарубежное	свободно распространяемое
Пакеты программных средств и библиотек:		
AutoPsy	зарубежное	свободно распространяемое
Interactive Disassembler (IDA)	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления библиографической информацией:		
Zotero	зарубежное	свободно распространяемое
Сервисы и службы:		
Bind	зарубежное	свободно распространяемое
Docker	зарубежное	свободно распространяемое

7. Методические и оценочные материалы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Mock interview (Управление карьерой)» в рамках текущего контроля успеваемости используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, домашние задания, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, направленные на развитие навыков профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных компетенций, поощрение инициатив.

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект лекций: кратко и схематично фиксировать основные идеи, выводы и обобщения лекции; выделять важные мысли, ключевые слова и термины. Необходимо отметить вопросы или материалы, которые вызывают затруднения, и попытаться найти ответы в рекомендованной литературе. Если разобраться в материале не удастся, следует сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или во время семинарского (практического) занятия.

Участие в семинаре (аудиторная работа) – активная работа студента на семинаре, его ответы на вопросы преподавателя и участие в дискуссии.

Для успешного участия в семинаре студентам рекомендуется заранее ознакомиться с темой обсуждения, прочитать необходимые материалы и подготовить вопросы. Важно активно слушать и вовлекаться в дискуссию, высказывая свои мнения и аргументируя их. При ответах на вопросы преподавателя стоит быть уверенным, четким и логичным, опираясь на изученный материал. Также полезно поддерживать диалог с однокурсниками, чтобы обогатить обсуждение и расширить свои знания.

Домашнее задание – набор задач по темам недели.

При работе над домашними заданиями важно внимательно ознакомиться с требованиями и сроками выполнения. Рекомендуется разбивать задания на этапы, чтобы избежать перегрузки и лучше усвоить материал. Использовать различные источники информации, включая учебники и онлайн-ресурсы, для более глубокого понимания темы.

Самостоятельная работа – работа студентов, направленная на углубленное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины (модуля).

В процессе самостоятельной работы студенты взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Задачи студента включают работу с конспектами лекций (обработка текста), повторное изучение учебных материалов планов и тезисов ответов, изучение дополнительных тем, выполнение учебно-исследовательских заданий и другое.

Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Критерии получения уровня и оценивания сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Mock interview (Управление карьерой)»

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме *зачета*, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Для оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется десятибалльная шкала оценивания, которая соотносится с традиционной пятибалльной шкалой следующим образом:

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Оценка за зачет	Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)
10	Отлично	Зачтено	Студент полностью владеет знаниями, изложенными в рабочей программе, и глубоко осмысляет дисциплину (модуль). Он самостоятельно и логически последовательно отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее важном. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя ключевые моменты и устанавливая причинно-следственные связи. Четко формулирует ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты дисциплины (модуля) с практическими задачами.
9	Отлично	Зачтено	
8	Отлично	Зачтено	
7	Хорошо	Зачтено	Студент обладает знаниями предмета почти в полном объеме рабочей программы и самостоятельно, логически последовательно и всесторонне отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее значимых моментах. Он умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя его ключевые аспекты и устанавливая причинно-следственные связи. Формулирует свои ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и
6	Хорошо	Зачтено	

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Оценка за зачет	Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)
			других исследований, а также решает сложные ситуационные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты предмета с практическими задачами.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Студент обладает базовыми знаниями по дисциплине (модулю), но испытывает трудности при самостоятельных ответах и использует неточные формулировки. В ходе ответов он допускает ошибки, касающиеся сути вопросов. Студент способен решать только самые простые задачи и владеет лишь минимальным набором методов исследования.
4	Удовлетворительно	Зачтено	
3	Не сдан	Не зачтено	Студент не овладел обязательным минимумом знаний по предмету и не может ответить на вопросы, даже если преподаватель задает дополнительные наводящие вопросы.
2	Не сдан	Не зачтено	
1	Не сдан	Не зачтено	

Дисциплина (модуль) «Mock interview (Управление карьерой)» оценивается следующим образом:

Активность	Вес	Описание
Домашние задания	100%	За каждое из заданий можно набрать 10 баллов

Формула расчёта итоговой оценки по дисциплине (модулю) «Mock interview (Управление карьерой)»: «1 × среднее за домашние задания».

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные домашние задания

Домашнее задание

1. Определение карьерной цели

Опишите свою основную карьерную цель на ближайшие 3–5 лет. Постарайтесь сделать цель конкретной, измеримой и достижимой (например, «стать специалистом по аналитике данных в международной компании»).

2. Анализ текущей ситуации

Проведите самоанализ: какие у вас уже есть навыки, опыт и знания, которые помогут достичь этой цели? Запишите минимум 5 пунктов.

3. Определение ресурсов и препятствий

Составьте список ресурсов, которые у вас есть или которые можно получить (например, обучение, наставничество, профессиональные связи), а также возможных препятствий (например, недостаток опыта, нехватка времени).

4. План действий

Разработайте пошаговый план из 5–7 конкретных действий, которые нужно выполнить для движения к карьерной цели. Укажите сроки выполнения каждого шага.

Электронный документ

5. Оценка и корректировка плана

Опишите, как вы будете отслеживать свой прогресс и корректировать план в случае изменений. Какие показатели или события помогут понять, что вы движетесь в правильном направлении?

Домашнее задание

1. Анализ личных интересов и ценностей

Составьте список из 10 своих главных интересов и 5 основных ценностей, которые вы хотите видеть в работе (например, творчество, стабильность, социальная значимость).

2. Определение сильных и слабых сторон

Запишите минимум 5 своих сильных сторон и 3–5 зон для развития. Подумайте, какие виды деятельности лучше всего соответствуют вашим навыкам и где вы можете расти.

3. Исследование типов деятельности

Изучите и опишите 3–4 типа профессиональной деятельности (например, аналитическая, творческая, управленческая, техническая), которые вас привлекают. Для каждого типа укажите, почему он вам подходит или не подходит.

4. Анализ видов компаний

Исследуйте 3 вида компаний (например, стартапы, крупные корпорации, некоммерческие организации, государственные учреждения). Опишите плюсы и минусы каждого типа для вас лично.

5. Составление профиля идеальной работы

На основе предыдущих заданий опишите, какой тип деятельности и вид компании вам подходит больше всего. Объясните свой выбор и какие условия работы для вас важны (например, гибкий график, корпоративная культура, возможности роста).

Домашнее задание

1. Анализ текущей ситуации на IT-рынке

Исследуйте и опишите основные характеристики современного IT-рынка в вашей стране или регионе. Укажите ключевые направления развития, востребованные профессии и общий уровень конкуренции.

2. Изучение трендов в IT

Найдите и опишите 3–4 актуальных тренда в IT-индустрии (например, искусственный интеллект, кибербезопасность, облачные технологии). Объясните, почему эти тренды важны и как они влияют на рынок труда.

3. Правила игры на IT-рынке труда

Опишите основные правила и особенности поиска работы в IT-сфере: какие навыки и качества ценятся, как строится процесс найма, какие существуют требования к кандидатам.

4. Анализ зарплат специалистов

Исследуйте средние зарплаты для 3–5 IT-профессий на рынке труда (например, разработчик, тестировщик, системный администратор). Сравните данные из разных источников и сделайте выводы о факторах, влияющих на уровень оплаты.

5. Личный план адаптации к рынку труда IT

На основе полученной информации составьте краткий план действий, который поможет вам успешно войти или развиваться на IT-рынке. Укажите, какие навыки нужно развивать, какие ресурсы использовать и как следить за изменениями в индустрии.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

Планирование карьерной цели и вектора движения к ней

1. Что такое карьерная цель и почему её важно планировать?
2. Какие этапы включает процесс постановки карьерной цели?
3. Как определить краткосрочные и долгосрочные карьерные цели?
4. Что такое вектор карьерного движения и как его определить?

Электронный документ

5. Какие методы помогают отслеживать прогресс в достижении карьерных целей?

Самоопределение: какие типы деятельности и виды компаний тебе подходят

6. Какие факторы влияют на выбор типа деятельности?

7. Как определить свои сильные стороны и соотнести их с профессией?

8. В чем разница между стартапом и крупной корпорацией с точки зрения условий работы?

9. Какие виды компаний существуют и какие плюсы и минусы у каждого типа?

10. Как личные ценности влияют на выбор компании и типа деятельности?

Рынок труда: текущая ситуация в IT, тренды, правила игры, зарплаты специалистов

11. Какие основные тренды сейчас наблюдаются на IT-рынке труда?

12. Какие IT-профессии считаются наиболее востребованными сегодня?

13. Каковы основные этапы процесса найма в IT-компаниях?

14. Какие факторы влияют на уровень зарплаты IT-специалиста?

15. Какие источники информации можно использовать для анализа рынка труда?

Подготовка резюме, мотивационного и сопроводительного писем

16. Какие ключевые разделы должны быть в резюме?

17. Как адаптировать резюме под конкретную вакансию?

18. В чем отличие мотивационного письма от сопроводительного?

19. Какие ошибки чаще всего допускают при написании сопроводительных писем?

20. Как сделать мотивационное письмо убедительным и интересным для работодателя?

Урок по оформлению LinkedIn

21. Какие основные элементы профиля LinkedIn влияют на впечатление работодателя?

22. Как правильно заполнить раздел «Опыт работы» в LinkedIn?

23. Какие рекомендации по выбору фото для профиля LinkedIn?

24. Как использовать LinkedIn для поиска работы и налаживания профессиональных контактов?

25. Какие настройки приватности важно учитывать в LinkedIn?

Все о прохождении интервью. Самопрезентация

26. Какие типы интервью чаще всего проводят в IT-компаниях?

27. Как подготовиться к вопросам о своих сильных и слабых сторонах?

28. Какие техники самопрезентации наиболее эффективны на собеседовании?

29. Как правильно отвечать на сложные или стрессовые вопросы?

30. Какие вопросы можно задавать работодателю в конце интервью?

Задания для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Задание	Ответ	Компетенция
1.	Что является первым шагом в планировании карьерной цели? а) Определение желаемой зарплаты б) Анализ собственных сильных и слабых сторон в) Поиск вакансий в интернете г) Написание резюме	б	УК-6
2.	Укажите одно слово, которое описывает процесс определения приоритетов в карьерном развитии.	Самооценка	УК-6
3.	Какой IT-тренд связан с обработкой больших данных и машинным обучением? а) Облачные технологии б) Искусственный интеллект в) Кибербезопасность	б	ОПК-2

	г) Веб-разработка		
4.	Назовите вид компании, который чаще всего характеризуется гибкой структурой и высокой степенью инноваций.	Стартап	ОПК-2
5.	Как называется документ, в котором кратко описывается опыт работы и навыки соискателя?	Резюме	ПК-3
6.	Какой раздел LinkedIn содержит информацию о профессиональных достижениях и опыте?	Опыт работы	ПК-3
7.	Что из перечисленного НЕ рекомендуется делать при прохождении интервью? а) Готовить ответы на типичные вопросы б) Задавать вопросы работодателю в) Игнорировать дресс-код г) Демонстрировать уверенность и мотивацию	в	ПК-4
8.	Как называется процесс обсуждения условий оплаты труда между кандидатом и работодателем?	Переговоры о зарплате	ПК-4