

**УТВЕРЖДЕНА**

Решением Ученого совета  
АНО ВО «Центральный университет»  
«07» марта 2024 г.  
Протокол №1

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
«Основы финансовой и управленческой отчётности»**

**Направление подготовки:** 02.03.01 Математика и компьютерные науки

**Направленность (профиль) подготовки:** Программа двух дипломов НИУ  
ВШЭ и ЦУ «Прикладная математика и информатика»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения программы:** 4 года

**Год набора:** 2024

**Москва  
2024**

## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Краткая характеристика дисциплины (модуля) .....</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. Перечень планируемых результатов обучения .....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>3. Тематический план .....</b>                          | <b>6</b>  |
| <b>4. Содержание дисциплины (модуля) .....</b>             | <b>7</b>  |
| <b>5. Учебно-методическое обеспечение .....</b>            | <b>8</b>  |
| <b>6. Материально-техническое обеспечение .....</b>        | <b>8</b>  |
| <b>7. Методические и оценочные материалы .....</b>         | <b>10</b> |

## 1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы финансовой и управленческой отчётности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по специальности 02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и ЦУ «Прикладная математика и информатика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 807 от 23.08.2017 года.

Изучение дисциплины (модуля) «Основы финансовой и управленческой отчётности» позволяет понимать структуру и содержание ключевых финансовых документов, что важно для принятия обоснованных управленческих и инвестиционных решений. Это знание помогает эффективно анализировать финансовое состояние организации и контролировать её деятельность для достижения стратегических целей.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина (модуль) включена в учебный план по программе подготовки бакалавриата по направлению 02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и ЦУ «Прикладная математика и информатика» и входит в вариативную часть Блока 1, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) является выборной и доступна для изучения на 3 или 4 курсе в 5, 6, 7, 8 семестрах на выбор.

**Цель изучения дисциплины (модуля):** формирование навыков понимания, составления и анализа финансовой и управленческой отчётности для эффективного принятия управленческих решений.

### Задачи изучения дисциплины (модуля):

— изучить фундаментальные принципы и стандарты финансовой и управленческой отчётности, включая международные стандарты финансовой отчётности (МСФО) и российские стандарты бухгалтерского учёта, с акцентом на их математическую интерпретацию и количественный анализ;

— освоить методы составления и анализа финансовых отчётов (баланс, отчёт о прибылях и убытках, отчёт о движении денежных средств), а также управленческой отчётности, используя математические инструменты для расчёта ключевых показателей (ликвидность, рентабельность, оборачиваемость);

— применить компьютерные программы и алгоритмы (например, на основе Python, Excel или специализированного ПО) для автоматизации обработки и визуализации данных отчётности, включая моделирование сценариев и прогнозирование финансовых результатов;

— развить навыки интерпретации финансовых данных для принятия управленческих решений, включая оценку рисков и эффективности инвестиций с использованием статистических методов и оптимизационных моделей.

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### **знать:**

— цель, структуру и содержание финансовой и управленческой отчётности, а также нормативную базу её формирования;

— принципы двойной записи (дебет-кредит) и их применение при учёте хозяйственных операций;

— методы оценки активов: FIFO (First-In, First-Out), LIFO (Last-In, First-Out), способы начисления амортизации и процедуры обесценивания;

— основы калькуляции себестоимости: классификация затрат на постоянные и переменные, прямые и косвенные, а также метод ABC (Activity-Based Costing);

— принципы бюджетирования и методы анализа отклонений фактических показателей от плановых;

***уметь:***

— составлять основные формы финансовой отчётности: бухгалтерский баланс, отчёт о прибылях и убытках, отчёт о движении денежных средств (косвенным методом);

— анализировать влияние хозяйственных операций на показатели финансовой отчётности и их взаимосвязи;

— интерпретировать данные бухгалтерской и консолидированной финансовой отчётности;

— применять методы распределения накладных расходов (overhead allocation) — как традиционные, так и на основе ABC-метода;

— использовать финансовую и управленческую отчётность для оценки эффективности деятельности бизнеса (performance appraisal);

***владеть:***

— навыками ведения бухгалтерского учёта по принципу двойной записи и отражения операций в учётных регистрах;

— навыками подготовки, анализа и интерпретации ключевых показателей финансовой и управленческой отчётности, включая бюджетирование и контроль отклонений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) при проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и в форме самостоятельной работы обучающихся:

| Компетенция | Содержание компетенции   | Индикатор компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)   |
|-------------|--|-----------------------|--|
| УК-2.       | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.               | Знает действующие правовые нормы, регулирующие деятельность в области решения задач, основные методы и подходы к определению круга задач                                   |
|             |  | УК-2.2.               | Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения                               |
|             |  | УК-2.3.               | Имеет практический опыт применения знаний о правовых нормах и ресурсах в реальных ситуациях, разработки и реализации решений в соответствии с установленными ограничениями |
| УК-9.       | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-9.1.               | Знает основные экономические теории и принципы; нормативные и правовые акты, регулирующие экономическую деятельность   |
|             |  | УК-9.2.               | Умеет анализировать экономическую информацию и данные; разрабатывать и обосновывать экономические стратегии и решения  |
|             |  | УК-9.3.               | Имеет практический опыт в применении экономических знаний в реальных ситуациях и проектах  |
| ОПК-7.      | Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности   | ОПК-7.1.              | Знает базовые экономические понятия, основанные на применении математического анализа  |
|             |  | ОПК-7.2.              | Умеет использовать экономические знания для оптимизации и решения задач профессиональной деятельности  |
|             |  | ОПК-7.3.              | Имеет практический опыт в применении экономических знаний в профессиональной области   |
| ОПК-8.      | Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности  | ОПК-8.1.              | Знает основные правовые понятия и области их использования   |
|             |  | ОПК-8.2.              | Умеет использовать правовые знания в профессиональной деятельности   |
|             |  | ОПК-8.3.              | Имеет практический опыт применения правовых знаний в профессиональной области  |

### 3. Тематический план

| №п/п  | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Трудоемкость, академические часы |           |                      |          |                        | ТКУ<br>(текущий контроль успеваемости)                            |
|---|--|----------------------------------|-----------|----------------------|----------|------------------------|---|
|   |  | Очная форма                      |           |                      |          |                        |   |
|   |  | Контактная работа                |           |                      | Контроль | Самостоятельная работа |   |
|   |  | Лекции                           | Семинары  | Практические занятия |          |                        |   |
| 1   | Базовые положения по финансовому учету и отчетности  | 4                                | 3         |                      |          | 11                     | Подготовка к семинару,<br>Домашние задания                        |
| 2   | Балансовое равенство   | 4                                | 3         |                      |          | 11                     | Подготовка к семинару,<br>Домашние задания                        |
| 3   | Двойная запись как метод ведения учета   | 4                                | 3         |                      |          | 11                     | Подготовка к семинару,<br>Домашние задания                        |
| 4   | Отражение операций и событий в финансовой отчетности   | 4                                | 3         |                      |          | 11                     | Подготовка к семинару,<br>Домашние задания                        |
| 5   | Индивидуальная финансовая отчетность компании  | 4                                | 3         |                      |          | 11                     | Подготовка к семинару,<br>Домашние задания                        |
| 6   | Интерпретация показателей финансовой отчетности  | 5                                | 3         |                      | 2        | 11                     | Подготовка к семинару,<br>Домашние задания,<br>Контрольная работа |
| 7   | Классификация и поведение затрат   | 5                                | 3         |                      |          | 11                     | Подготовка к семинару,<br>Домашние задания                        |
| 8   | Методы учета затрат  | 4                                | 3         |                      |          | 11                     | Подготовка к семинару,<br>Домашние задания                        |
| 9   | Планирование и контроль затрат   | 4                                | 3         |                      |          | 11                     | Подготовка к семинару,<br>Домашние задания,                       |
| 10  | Индивидуальная финансовая отчетность компании. Интерпретация показателей финансовой отчетности | 4                                | 3         | 4                    |          | 10                     | Подготовка к семинару,<br>Домашние задания,<br>Кейс               |
|   | <i>Экзамен</i>   |                                  |           |                      | 3        |                        |   |
| <b>Итого:</b>                                 |  | <b>42</b>                        | <b>30</b> | <b>4</b>             | <b>5</b> | <b>109</b>             |   |
| <b>Объем дисциплины (модуля) (в ак. ч.)</b>   |  | <b>190</b>                       |           |                      |          |                        |   |
| <b>Объем дисциплины (модуля) (в зач. ед.)</b> |  | <b>5</b>                         |           |                      |          |                        |   |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

| №п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Содержание дисциплины (модуля) по темам   |
|------|--|---|
| 1    | Базовые положения по финансовому учету и отчетности  | Обзор и введение в бухгалтерский учёт. Финансовые и управленческие аспекты.   |
| 2    | Балансовое равенство   | Балансовое равенство. Бухгалтерский баланс и отчёт о прибылях и убытках   |
| 3    | Двойная запись как метод ведения учета   | Метод двойной записи в бухгалтерском учёте. Начисления и предоплаты в бухгалтерском учёте   |
| 4    | Отражение операций и событий в финансовой отчетности   | Учёт оборотных активов: запасы и дебиторская задолженность. Учёт основных средств и нематериальных активов  |
| 5    | Индивидуальная финансовая отчетность компании  | Отчёт о движении денежных средств: косвенный метод. Оценочные обязательства. Составление основных форм финансовой отчётности и закрывающие проводки |
| 6    | Интерпретация показателей финансовой отчетности  | Анализ и интерпретация финансовой и консолидированной отчётности  |
| 7    | Классификация и поведение затрат   | Основы учета затрат: постоянные\переменные, прямые\косвенные.   |
| 8    | Методы учета затрат  | Распределение накладных расходов: традиционные методы и ABC-метод. Современные методы калькуляции себестоимости                                     |
| 9    | Планирование и контроль затрат   | Бюджетирование (процесс). Анализ отклонений. Оценка эффективности бизнеса (Performance appraisal).  |
| 10   | Индивидуальная финансовая отчетность компании. Интерпретация показателей финансовой отчетности | Резюме дисциплины (модуля). Работа с кейсом   |

## 5. Учебно-методическое обеспечение

Университет располагает полным набором лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, включая продукты отечественного производства.

Каждый студент в течение всего периода обучения получает индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета. Эти системы предоставляют возможность доступа к ресурсам из любой точки, где есть подключение к сети Интернет, как на территории университета, так и за его пределами.

Студентам обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

### *Основная литература:*

1. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для вузов / О. А. Замотаева, Я. Н. Зотова, Н. В. Максимова, М. А. Штефан ; под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19855-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581010>.

2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебник для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560143>.

3. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова, И. Ю. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17965-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561275>.

4. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559911>.

### *Дополнительная литература:*

1. Теплова, Т. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., Пашенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пашенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15941-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567690>.

2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20381-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565873>.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Изучение дисциплины (модуля) обеспечивается в учебных аудиториях, оснащенных:

- столами и стульями;
- компьютерной техникой;
- механическими калькуляторами;
- специализированным оборудованием, включая демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Обучающимся предоставляется доступ (в том числе удаленный) к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронным ресурсам (в том числе электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам):

| №  | Наименование портала (издания, курса, документа)                               | Ссылка  |
|----|--|---|
| 1. | Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека                          | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| 2. | База данных для IT-специалистов  | <a href="https://habr.com">https://habr.com</a>                                 |
| 3. | База данных ScienceDirect  | <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>       |
| 4. | Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>           |
| 5. | Федеральный портал «Российское образование»                                    | <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>                           |
| 6. | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"        | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                       |
| 7. | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов                             | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 8. | Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов                     | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                         |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| Наименование ПО                            | Производство  | Лицензионное / свободно распространяемое |
|--|---------------|--|
| <b>Операционные системы:</b>               |               |  |
| Microsoft Imagine (Windows Client, Server) | зарубежное    | лицензионное                             |
| <b>Браузеры:</b>                           |               |  |
| Яндекс.Браузер                             | отечественное | свободно распространяемое                |
| Google Chrome                              | зарубежное    | свободно распространяемое                |
| <b>Офисные приложения:</b>                 |               |  |

|   |               |                           |
|---|---------------|---------------------------|
| Microsoft Imagine (Visio, OneNote)                                  | зарубежное    | лицензионное              |
| TeXstudio   | зарубежное    | свободно распространяемое |
| Adobe Acrobat Reader  | зарубежное    | свободно распространяемое |
| <b>Программное обеспечение для планирования и учета времени:</b>    |               |                           |
| Toggle app  | зарубежное    | свободно распространяемое |
| <b>Системы управления проектами:</b>                                |               |                           |
| Microsoft Imagine (Project)   | зарубежное    | лицензионное              |
| <b>Системы управления базами данных:</b>                            |               |                           |
| Microsoft Imagine (SQL Server)                                      | зарубежное    | лицензионное              |
| <b>Системы резервного копирования (backup):</b>                     |               |                           |
| Acronis Backup Advanced for HyperV                                  | зарубежное    | лицензионное              |
| <b>Справочно-правовые системы:</b>                                  |               |                           |
| КонсультантПлюс: справочно-правовая система                         | отечественное | лицензионное              |
| <b>Средства антивирусной защиты:</b>                                |               |                           |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition | отечественное | лицензионное              |
| <b>Среды разработки:</b>  |               |                           |
| Visual Studio Code  | зарубежное    | свободно распространяемое |
| Bash (Unix shell)   | зарубежное    | свободно распространяемое |
| Anaconda  | зарубежное    | свободно распространяемое |
| Robotic Operating System  | зарубежное    | свободно распространяемое |
| CopelliaSim   | зарубежное    | свободно распространяемое |
| Google Colaboratory   | зарубежное    | свободно распространяемое |
| <b>Пакеты программных средств и библиотек:</b>                      |               |                           |
| AutoPsy   | зарубежное    | свободно распространяемое |
| Interactive Disassembler (IDA)                                      | зарубежное    | свободно распространяемое |
| <b>Системы управления библиографической информацией:</b>            |               |                           |
| Zotero  | зарубежное    | свободно распространяемое |
| <b>Сервисы и службы:</b>  |               |                           |
| Bind  | зарубежное    | свободно распространяемое |
| Docker  | зарубежное    | свободно распространяемое |

## 7. Методические и оценочные материалы

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Основы финансовой и управленческой отчётности» в рамках текущего контроля успеваемости используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, практические занятия, контрольная работа, домашние задания, кейс, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, направленные на развитие навыков профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных компетенций, поощрение инициатив.

*Лекция* – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект лекций: кратко и схематично фиксировать основные идеи, выводы и обобщения лекции; выделять важные мысли, ключевые слова и термины. Необходимо отметить вопросы или материалы, которые вызывают затруднения, и попытаться найти ответы в рекомендованной литературе. Если разобраться в материале не удастся, следует сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или во время семинарского (практического) занятия.

*Семинар* — это форма учебной деятельности, проводимая в учебном заведении под

руководством преподавателя, где студенты активно участвуют в обсуждениях, практических заданиях и других формах взаимодействия.

Для успешной подготовки к семинару рекомендуется заранее ознакомиться с темой занятия и основными материалами, чтобы иметь возможность активно участвовать в обсуждении. Также полезно подготовить вопросы и идеи для обсуждения, что поможет глубже понять материал и продемонстрировать заинтересованность.

*Практические занятия* — активная форма обучения, в рамках которой студенты применяют теоретические знания на практике, выполняя задачи, эксперименты или упражнения для закрепления навыков и умений. Они способствуют развитию практических компетенций, стимулируют самостоятельность и позволяют интегрировать знания из различных дисциплин в реальные сценарии решения проблем.

Для успешной подготовки к практическому занятию: перед занятием внимательно изучите лекционный материал по проектному менеджменту, связанный с темой занятия (например, методологии Agile или управление рисками в ИИ-проектах), чтобы лучше понимать контекст задач и применять знания на практике; разделите занятие на этапы в своем плане: подготовка, активное выполнение задач, обсуждение и рефлексия. Уделите внимание дедлайнам и распределите усилия, чтобы избежать спешки и фокуса на ключевых аспектах; вовлекайтесь в групповую работу, задавайте вопросы преподавателю, обсуждайте идеи с одногруппниками и применяйте критическое мышление для решения задач, особенно в контексте ИИ-проектов (например, анализ рисков или распределение ресурсов); после занятия проанализируйте, что удалось, какие ошибки были допущены, и запишите ключевые выводы. Используйте обратную связь от преподавателя для улучшения навыков и подготовки к следующим занятиям.

*Участие в семинаре (аудиторная работа)* – активная работа студента на семинаре, его ответы на вопросы преподавателя и участие в дискуссии.

Для успешного участия в семинаре студентам рекомендуется заранее ознакомиться с темой обсуждения, прочитать необходимые материалы и подготовить вопросы. Важно активно слушать и вовлекаться в дискуссию, высказывая свои мнения и аргументируя их. При ответах на вопросы преподавателя стоит быть уверенным, четким и логичным, опираясь на изученный материал. Также полезно поддерживать диалог с однокурсниками, чтобы обогатить обсуждение и расширить свои знания.

*Домашнее задание* – набор задач по темам недели.

При работе над домашними заданиями важно внимательно ознакомиться с требованиями и сроками выполнения. Рекомендуется разбивать задания на этапы, чтобы избежать перегрузки и лучше усвоить материал. Использовать различные источники информации, включая учебники и онлайн-ресурсы, для более глубокого понимания темы.

*Контрольная работа* – письменная работа с набором задач, которые нужно решить за ограниченное время.

Цель контрольной работы - получить специальные знания по одной или нескольким темам дисциплины (модуля) и продемонстрировать навыки их практического применения.

*Кейс* – практическая работа студентов над реальными или смоделированными задачами, что позволяет студенту применять теоретические знания на практике.

Студент самостоятельно разрабатывает стратегию решения поставленной задачи, что способствует развитию навыков критического мышления и самостоятельного принятия решений. Такой подход помогает подготовить будущих специалистов к реальным вызовам в их профессиональной деятельности.

*Самостоятельная работа* – работа студентов, направленная на углубленное

изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины (модуля).

В процессе самостоятельной работы студенты взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Задачи студента включают работу с конспектами лекций (обработка текста), повторное изучение учебных материалов, планов и тезисов ответов, изучение дополнительных тем, выполнение учебно-исследовательских заданий и другое.

### Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

#### Критерии получения уровня и оценивания сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Основы финансовой и управленческой отчётности»

Оценивание уровня учебных достижений, обучающихся по дисциплине (модулю), осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине (модулю) осуществляется в форме *экзамена*, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Для оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется десятибалльная шкала оценивания, которая соотносится с традиционной пятибалльной шкалой следующим образом:

| Десятибалльная оценка | Пятибалльная оценка | Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)   |
|-----------------------|---------------------|---|
| 10                    | Отлично             | Студент полностью владеет знаниями, изложенными в рабочей программе, и глубоко осмысляет дисциплину. Он самостоятельно и логически последовательно отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее важном. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя ключевые моменты и устанавливая причинно-следственные связи. Четко формулирует ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты дисциплины (модуля) с практическими задачами. |
| 9                     | Отлично             |   |
| 8                     | Отлично             |   |
| 7                     | Хорошо              | Студент обладает знаниями предмета почти в полном объеме рабочей программы и самостоятельно, логически последовательно и всесторонне отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее значимых моментах. Он умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя его ключевые аспекты и устанавливая причинно-следственные связи. Формулирует свои ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные ситуационные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты предмета с практическими      |
| 6                     | Хорошо              |   |

| Десятибалльная оценка | Пятибалльная оценка | Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)   |
|-----------------------|---------------------|---|
|                       |                     | задачами.   |
| 5                     | Удовлетворительно   | Студент обладает базовыми знаниями по дисциплине (модулю), но испытывает трудности при самостоятельных ответах и использует неточные формулировки. В ходе ответов он допускает ошибки, касающиеся сути вопросов. Студент способен решать только самые простые задачи и владеет лишь минимальным набором методов исследования. |
| 4                     | Удовлетворительно   |   |
| 3                     | Не сдан             | Студент не овладел обязательным минимумом знаний по предмету и не может ответить на вопросы, даже если преподаватель задает дополнительные наводящие вопросы.   |
| 2                     | Не сдан             |   |
| 1                     | Не сдан             |   |

Дисциплина (модуль) «Основы финансовой и управленческой отчетности» оценивается следующим образом:

| Активность         | Вес | Количество | Описание  |
|--------------------|-----|------------|---|
| Домашние задания   | 20% | 12         | Набор задач по темам недели                             |
| Аудиторная работа  | 20% | 21         | Оценивается активность на семинаре и выполнение заданий |
| Кейс               | 10% | 1          | Практикоориентированный кейс на анализ отчетности       |
| Контрольная работа | 20% | 1          | Набор задач по блоку «Финансовая отчетность»            |
| Экзамен            | 30% | 1          | Набор задач по всем блокам дисциплины (модуля)          |

**Формула расчёта итоговой оценки по дисциплине (модулю) «Основы финансовой и управленческой отчетности»:**  $\langle 0,2 \times \text{среднее за домашние задания} + 0,2 \times \text{аудиторная работа} + 0,2 \times \text{контрольная работа} + 0,1 \times \text{кейс} + 0,3 \times \text{экзамен} \rangle$ .

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Примерные домашние задания

##### Домашнее задание по теме «Балансовое равенство. Баланс и Отчет о прибылях и убытках (ОПиУ)»

1. Составьте баланс предприятия по заданным данным на начало и конец отчетного периода, проверив соблюдение балансового равенства.
2. Проанализируйте структуру баланса и выделите основные статьи активов и пассивов, объясните их экономический смысл.
3. На примере вымышленной компании составьте отчет о прибылях и убытках за квартал, используя данные о доходах и расходах.
4. Рассчитайте чистую прибыль по данным отчета о прибылях и убытках и объясните, как она влияет на собственный капитал в балансе.
5. Сопоставьте изменения в балансе и отчете о прибылях и убытках, объясните взаимосвязь между ними на конкретном примере.

##### Домашнее задание по теме «Двойная запись как метод ведения учета. Предоплаты и начисления»

1. Составьте бухгалтерские проводки для операций с предоплатами (полученными и сделанными) по заданным хозяйственным операциям.
2. Выполните учет начисленных, но не оплаченных расходов и доходов, составьте

соответствующие проводки.

3. Объясните принцип двойной записи на примере операций с предоплатой и начислениями, приведите не менее трех примеров.

4. Проанализируйте влияние предоплат и начислений на финансовый результат предприятия, используя конкретные бухгалтерские записи.

5. Составьте таблицу, в которой отразите корреспонденцию счетов для операций с предоплатами и начислениями.

### **Домашнее задание по теме «Отчет о движении денежных средств, косвенный метод. Оценочные обязательства.»**

1. Составьте отчет о движении денежных средств по косвенному методу, используя данные о чистой прибыли, амортизации и изменениях в оборотных активах.

2. Рассчитайте сумму оценочных обязательств по заданным условиям (например, по гарантийным обязательствам или судебным искам).

3. Объясните, как оценочные обязательства отражаются в бухгалтерском учете и отчете о финансовом положении.

4. Проанализируйте влияние изменений в оценочных обязательствах на отчет о прибылях и убытках и движение денежных средств.

5. На основе заданных данных составьте полный отчет о движении денежных средств с использованием косвенного метода и включите информацию об изменениях оценочных обязательств.

### **Примерные вопросы для подготовки к семинарам**

#### **Вопросы к семинару по теме «Интерпретация показателей финансовой отчетности. Интерпретация консолидированной отчетности»**

1. Какие ключевые финансовые показатели используются для оценки финансового состояния компании?

2. Как рассчитывается и что отражает показатель рентабельности собственного капитала (ROE)?

3. В чем особенности анализа консолидированной финансовой отчетности по сравнению с отчетностью отдельной компании?

4. Как учитываются внутригрупповые операции и взаимозависимые сделки при составлении консолидированной отчетности?

5. Какие основные риски и ограничения связаны с интерпретацией консолидированной отчетности?

#### **Вопросы к семинару по теме «Основы учета затрат: постоянные\переменные, прямые\косвенные»**

1. В чем заключается разница между постоянными и переменными затратами? Приведите примеры.

2. Как классифицируются прямые и косвенные затраты? Почему важно их различать?

3. Как изменение объема производства влияет на общие постоянные и переменные затраты?

4. Почему учет косвенных затрат требует использования методов распределения?

5. Как затраты классифицируются для целей калькуляции себестоимости продукции?

#### **Вопросы к семинару по теме «Overhead allocation (traditional+ABC). Современные методы калькуляции себестоимости»**

1. В чем суть традиционного метода распределения накладных расходов (overhead allocation)?

2. Как метод ABC (Activity-Based Costing) отличается от традиционного подхода к распределению накладных расходов?

3. Какие преимущества дает использование ABC для управления себестоимостью и принятия управленческих решений?
4. Какие основные этапы внедрения системы ABC в организации?
5. Какие современные методы калькуляции себестоимости, помимо ABC, применяются в практике и какие задачи они решают?

### **Примерные задания по контрольной работе**

1. Дайте определение финансового учета и управленческого учета. В чем основные отличия между ними?
2. Перечислите основные пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности.
3. Объясните суть балансового равенства. Почему оно обязательно должно соблюдаться?
4. На основе заданных данных составьте упрощенный баланс предприятия на начало и конец отчетного периода.
5. Составьте отчет о прибылях и убытках по заданным данным за отчетный период и определите чистую прибыль.
6. Объясните принцип двойной записи на примере хозяйственной операции с предоплатой покупателю.
7. Составьте бухгалтерские проводки по операциям начисления расходов и полученных предоплат.
8. Как отражаются в учете начисленные, но не оплаченные расходы?
9. Опишите методы оценки запасов FIFO и LIFO. Как они влияют на финансовые показатели?
10. Рассчитайте амортизацию основного средства методом линейного списания по заданным параметрам.
11. Объясните, как отражается обесценение нематериальных активов в учете и отчетности.
12. Составьте отчет о движении денежных средств по косвенному методу, используя данные о чистой прибыли и изменениях оборотных активов.
13. Что такое оценочные обязательства? Приведите примеры и опишите порядок их учета.
14. Выполните закрывающие проводки по итогам отчетного периода на основе заданных данных.
15. Проанализируйте заданные финансовые коэффициенты ликвидности и рентабельности, дайте рекомендации по улучшению финансового состояния предприятия.

### **Примерное описание и критерии оценивания к кейсу**

#### **Цель занятия:**

Развить у студентов практические навыки анализа и применения теоретических знаний по ключевым темам финансового и управленческого учета через работу с реальными или приближенными к реальности ситуациями (кейсам).

#### **Формат занятия:**

- Студенты делятся на небольшие группы (3–5 человек).
- Каждая группа получает кейс — описание бизнес-ситуации, включающей задачи по одной или нескольким темам курса.
- Необходимо проанализировать исходные данные, выполнить требуемые расчеты, составить необходимые отчетные документы, принять решения и аргументировать их.
- По итогам работы группы представляют результаты в форме краткой презентации или отчета.
- Преподаватель и одногруппники задают вопросы, обсуждают решения, дают рекомендации.

### Тематические направления кейсов

1. Обзор и введение в финансовый и управленческий учет.
2. Балансовое равенство, составление баланса и отчета о прибылях и убытках.
3. Применение двойной записи, учет предоплат и начислений.
4. Учет оборотных активов, методы оценки запасов, амортизация и обесценение активов.
5. Составление отчета о движении денежных средств (косвенный метод), учет оценочных обязательств, закрывающие проводки.
6. Анализ и интерпретация финансовых показателей и консолидированной отчетности.
7. Классификация затрат и анализ их поведения.
8. Распределение накладных расходов традиционными методами и методом ABC.
9. Бюджетирование, анализ отклонений и оценка эффективности.

### Задания для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

| № п/п | Задание   | Ответ   | Компетенция |
|-------|---|---|-------------|
| 1     | Назовите основной правовой акт, регулирующий бухгалтерский учёт в России.                         | Федеральный закон "О бухгалтерском учёте" / Закон о бухгалтерском учёте, Федеральный закон № 402-ФЗ | УК-2        |
| 2     | Укажите ресурс, который необходимо учитывать при выборе метода ведения финансовой отчётности.     | Время/ Трудовые ресурсы, Временные ресурсы  | УК-2        |
| 3     | Назовите ограничение, которое следует учитывать при определении задач в составлении баланса.      | Законодательные требования / Правовые ограничения, Нормативные требования                           | УК-2        |
| 4     | Какой способ используется для выбора оптимального метода учёта активов с учётом правовых норм?    | Метод двойной записи / Двойная запись, Метод двойного учёта   | УК-2        |
| 5     | Укажите правовую норму, регулиющую отражение операций в финансовой отчётности.                    | Положение по бухгалтерскому учёту/ПБУ, Стандарты бухгалтерского учёта                               | УК-2        |
| 6     | Назовите основной принцип обоснования решений в анализе финансовой отчётности.                    | Принцип консерватизма /Консервативный подход, Осторожность  | УК-9        |
| 7     | Какой показатель используется для анализа экономической информации в отчёте о прибылях и убытках? | Доходность / Рентабельность, Прибыльность   | УК-9        |
| 8     | Укажите экономическую стратегию, применяемую для планирования затрат в бюджетировании.            | Диверсификация расходов / Оптимизация затрат, Распределение ресурсов                                | УК-9        |
| 9     | Назовите экономическую теорию, используемую для обоснования методов учёта затрат.                 | Теория стоимости / Затратная теория, Теория себестоимости   | УК-9        |
| 10    | Какой метод обоснования решений включает анализ отклонений в бюджетировании?                      | Анализ отклонений / Отклонение от бюджета, Бюджетный анализ   | УК-9        |
| 11    | Назовите базовое экономическое понятие для расчёта балансового равенства.                         | Активы/Активы равны пассивам, Равенство активов и пассивов  | ОПК-7       |
| 12    | Какой математический метод применяется для распределения накладных расходов?                      | ABC-метод/Activity-Based Costing, Метод ABC   | ОПК-7       |
| 13    | Укажите экономический показатель, рассчитываемый для оценки                                       | Коэффициент текущей ликвидности/Коэффициент   | ОПК-7       |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
|    | ликвидности баланса.   | ликвидности, Текущая<br>ликвидность   |       |
| 14 | Назовите задачу, решаемую с помощью экономических знаний в интерпретации отчётности.         | Анализ рентабельности /<br>Оценка эффективности,<br>Финансовый анализ           | ОПК-7 |
| 15 | Какой инструмент используется для применения экономических знаний в бюджетировании?          | Excel/Microsoft Excel, Таблица<br>Excel   | ОПК-7 |
| 16 | Назовите основное правовое понятие в области финансовой отчётности.                          | Аудит / Независимый аудит,<br>Бухгалтерский аудит                               | ОПК-8 |
| 17 | Укажите правовую область, используемую при составлении управленческой отчётности.            | Корпоративное право / Право<br>компаний, Организационное<br>право               | ОПК-8 |
| 18 | Назовите правовой акт, регулирующий оценочные обязательства в отчётности.                    | Международные стандарты<br>финансовой отчётности<br>/МСФО, IFRS                 | ОПК-8 |
| 19 | Какое правовое знание применяется при контроле затрат в бюджетировании?                      | Налоговое законодательство /<br>Налоговый кодекс, Налоговые<br>нормы            | ОПК-8 |
| 20 | Укажите практический аспект применения правовых знаний в отчёте о движении денежных средств. | Соблюдение стандартов<br>отчётности /Стандарты МСФО,<br>Бухгалтерские стандарты | ОПК-8 |