ЦЕНТРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
АНО ВО «Центральный университет»
«07» марта 2024 г.
Протокол №1

Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Основы финансовой и управленческой отчётности»

Направление подготовки: *02.03.01 Математика и компьютерные науки*

Направленность (профиль) подготовки: *Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и ЦУ «Прикладная математика и информатика»*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Срок освоения программы: *4 года*

Год набора: *2024*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0215B0C000D1B3FEB44A37EE631E0C27D4
Владелец: Ивашкевич Евгений Васильевич
Действителен: с 13.01.2026 до 13.04.2027

Электронный документ

Москва
2024

Содержание

1. **Краткая характеристика дисциплины (модуля)** 3
2. **Перечень планируемых результатов обучения** 5
3. **Тематический план** 6
4. **Содержание дисциплины (модуля)** 7
5. **Учебно-методическое обеспечение** 8
6. **Материально-техническое обеспечение** 8
7. **Методические и оценочные материалы** 10

1. Краткая характеристика дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы финансовой и управленческой отчётности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и ЦУ «Прикладная математика и информатика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 807 от 23.08.2017 года.

Изучение дисциплины (модуля) «Основы финансовой и управленческой отчётности» позволяет понимать структуру и содержание ключевых финансовых документов, что важно для принятия обоснованных управленческих и инвестиционных решений. Это знание помогает эффективно анализировать финансовое состояние организации и контролировать её деятельность для достижения стратегических целей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина (модуль) включена в учебный план по программе подготовки бакалавриата по направлению 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и ЦУ «Прикладная математика и информатика» и входит в вариативную часть Блока 1, формируемую участниками образовательных отношений, как дисциплина по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 или 4 курсе в 6,7 или 8 семестре на выбор.

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование навыков понимания, составления и анализа финансовой и управленческой отчётности для эффективного принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

— изучить фундаментальные принципы и стандарты финансовой и управленческой отчётности, включая международные стандарты финансовой отчётности (МСФО) и российские стандарты бухгалтерского учёта, с акцентом на их математическую интерпретацию и количественный анализ;

— освоить методы составления и анализа финансовых отчётов (баланс, отчёт о прибылях и убытках, отчёт о движении денежных средств), а также управленческой отчётности, используя математические инструменты для расчёта ключевых показателей (ликвидность, рентабельность, оборачиваемость);

— применить компьютерные программы и алгоритмы (например, на основе Python, Excel или специализированного ПО) для автоматизации обработки и визуализации данных отчётности, включая моделирование сценариев и прогнозирование финансовых результатов;

— развить навыки интерпретации финансовых данных для принятия управленческих решений, включая оценку рисков и эффективности инвестиций с использованием статистических методов и оптимизационных моделей.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

— цель, структуру и содержание финансовой и управленческой отчётности, а также нормативную базу её формирования;

— принципы двойной записи (дебет-кредит) и их применение при учёте хозяйственных операций;

— методы оценки активов: FIFO (First-In, First-Out), LIFO (Last-In, First-Out), способы начисления амортизации и процедуры обесценивания;

— основы калькуляции себестоимости: классификация затрат на постоянные и переменные, прямые и косвенные, а также метод ABC (Activity-Based Costing);

— принципы бюджетирования и методы анализа отклонений фактических показателей от плановых;

уметь:

— составлять основные формы финансовой отчётности: бухгалтерский баланс, отчёт о прибылях и убытках, отчёт о движении денежных средств (косвенным методом);

— анализировать влияние хозяйственных операций на показатели финансовой отчётности и их взаимосвязи;

— интерпретировать данные бухгалтерской и консолидированной финансовой отчётности;

— применять методы распределения накладных расходов (overhead allocation) — как традиционные, так и на основе ABC-метода;

— использовать финансовую и управленческую отчётность для оценки эффективности деятельности бизнеса (performance appraisal);

владеть:

— навыками ведения бухгалтерского учёта по принципу двойной записи и отражения операций в учётных регистрах;

— навыками подготовки, анализа и интерпретации ключевых показателей финансовой и управленческой отчётности, включая бюджетирование и контроль отклонений.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) при проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и в форме самостоятельной работы обучающихся:

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.	Знает действующие правовые нормы, регулирующие деятельность в области решения задач, основные методы и подходы к определению круга задач
		УК-2.2.	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения
		УК-2.3.	Имеет практический опыт применения знаний о правовых нормах и ресурсах в реальных ситуациях, разработки и реализации решений в соответствии с установленными ограничениями
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.	Знает основные экономические теории и принципы; нормативные и правовые акты, регулирующие экономическую деятельность
		УК-9.2.	Умеет анализировать экономическую информацию и данные; разрабатывать и обосновывать экономические стратегии и решения
		УК-9.3.	Имеет практический опыт в применении экономических знаний в реальных ситуациях и проектах
ОПК-7.	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОПК-7.1.	Знает базовые экономические понятия, основанные на применении математического анализа
		ОПК-7.2.	Умеет использовать экономические знания для оптимизации и решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.3.	Имеет практический опыт в применении экономических знаний в профессиональной области
ОПК-8.	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОПК-8.1.	Знает основные правовые понятия и области их использования
		ОПК-8.2.	Умеет использовать правовые знания в профессиональной деятельности
		ОПК-8.3.	Имеет практический опыт применения правовых знаний в профессиональной области

3. Тематический план

№п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость, академические часы					ТКУ (текущий контроль успеваемости)
		Очная форма					
		Аудиторная работа			Контроль	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары	Практические занятия			
1	Базовые положения по финансовому учету и отчетности	4	2			11	Подготовка к семинару, Домашние задания
2	Балансовое равенство	4	4			11	Подготовка к семинару, Домашние задания
3	Двойная запись как метод ведения учета	4	4			11	Подготовка к семинару, Домашние задания
4	Отражение операций и событий в финансовой отчетности	4	4			11	Подготовка к семинару, Домашние задания
5	Индивидуальная финансовая отчетность компании	6	4			11	Подготовка к семинару, Домашние задания
6	Интерпретация показателей финансовой отчетности	4	2		2	11	Подготовка к семинару, Домашние задания, Контрольная работа
7	Классификация и поведение затрат	4	2			11	Подготовка к семинару, Домашние задания
8	Методы учета затрат	4	2			11	Подготовка к семинару, Домашние задания
9	Планирование и контроль затрат	4	4			11	Подготовка к семинару, Домашние задания,
10	Индивидуальная финансовая отчетность компании. Интерпретация показателей финансовой отчетности	4	2	4		10	Подготовка к семинару, Домашние задания, Кейс
	Экзамен				3		
	Итого:	***42***	***30***	***4***	***5***	***109***	
Объем дисциплины (модуля) (в ак. ч.)		***190***					
Объем дисциплины (модуля) (в зач. ед.)		***5***					

4. Содержание дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины (модуля) по темам
1	Базовые положения по финансовому учету и отчетности	Обзор и введение в бухгалтерский учёт. Финансовые и управленческие аспекты.
2	Балансовое равенство	Балансовое равенство. Бухгалтерский баланс и отчёт о прибылях и убытках
3	Двойная запись как метод ведения учета	Метод двойной записи в бухгалтерском учёте. Начисления и предоплаты в бухгалтерском учёте
4	Отражение операций и событий в финансовой отчетности	Учёт оборотных активов: запасы и дебиторская задолженность. Учёт основных средств и нематериальных активов
5	Индивидуальная финансовая отчетность компании	Отчёт о движении денежных средств: косвенный метод. Оценочные обязательства. Составление основных форм финансовой отчётности и закрывающие проводки
6	Интерпретация показателей финансовой отчетности	Анализ и интерпретация финансовой и консолидированной отчётности
7	Классификация и поведение затрат	Основы учета затрат: постоянные\переменные, прямые\косвенные.
8	Методы учета затрат	Распределение накладных расходов: традиционные методы и ABC-метод. Современные методы калькуляции себестоимости
9	Планирование и контроль затрат	Бюджетирование (процесс). Анализ отклонений. Оценка эффективности бизнеса (Performance appraisal).
10	Индивидуальная финансовая отчетность компании. Интерпретация показателей финансовой отчетности	Резюме дисциплины (модуля). Работа с кейсом

5. Учебно-методическое обеспечение

Университет располагает полным набором лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, включая продукты отечественного производства.

Каждый студент в течение всего периода обучения получает индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета. Эти системы предоставляют возможность доступа к ресурсам из любой точки, где есть подключение к сети Интернет, как на территории университета, так и за его пределами.

Студентам обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Основная литература:

1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Богатырева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20045-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588719.

2. Налоговый учет и отчетность : учебник для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19102-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583360.

3. Пащенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15941-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588534.

Дополнительная литература:

1. Теплова, Т. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., Пащенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15941-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567690.

2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20381-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565873.

6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического

обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Изучение дисциплины (модуля) обеспечивается в учебных аудиториях, оснащенных:

— столами и стульями;
— компьютерной техникой;
— механическими калькуляторами;
— специализированным оборудованием, включая демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Обучающимся предоставляется доступ (в том числе удаленный) к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронным ресурсам (в том числе электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам):

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2.	База данных для IT-специалистов	https://habr.com
3.	База данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com
4.	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
5.	Федеральный портал «Российское образование"	https://www.edu.ru/
6.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
7.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
8.	Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Наименование ПО	Производство	Лицензионное / свободно распространяемое
Операционные системы:		
Microsoft Imagine (Windows Client, Server)	зарубежное	лицензионное
Браузеры:		
Яндекс.Браузер	отечественное	свободно распространяемое
Google Chrome	зарубежное	свободно распространяемое
Офисные приложения:		
Microsoft Imagine (Visio, OneNote)	зарубежное	лицензионное
TeXstudio	зарубежное	свободно распространяемое
Adobe Acrobat Reader	зарубежное	свободно распространяемое
Программное обеспечение для планирования и учета времени:		
Toggle app	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления проектами:		

Microsoft Imagine (Project)	зарубежное	лицензионное
Системы управления базами данных:		
Microsoft Imagine (SQL Server)	зарубежное	лицензионное
Системы резервного копирования (backup):		
Acronis Backup Advanced for HyperV	зарубежное	лицензионное
Справочно-правовые системы:		
КонсультантПлюс: справочно-правовая система	отечественное	лицензионное
Средства антивирусной защиты:		
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition	отечественное	лицензионное
Среды разработки:		
Visual Studio Code	зарубежное	свободно распространяемое
Bash (Unix shell)	зарубежное	свободно распространяемое
Anaconda	зарубежное	свободно распространяемое
Robotic Operating System	зарубежное	свободно распространяемое
CopelliaSim	зарубежное	свободно распространяемое
Google Colaboratory	зарубежное	свободно распространяемое
Пакеты программных средств и библиотек:		
AutoPsy	зарубежное	свободно распространяемое
Interactive Disassembler (IDA)	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления библиографической информацией:		
Zotero	зарубежное	свободно распространяемое
Сервисы и службы:		
Bind	зарубежное	свободно распространяемое
Docker	зарубежное	свободно распространяемое

7. Методические и оценочные материалы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Основы финансовой и управленческой отчётности» в рамках текущего контроля успеваемости используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, практические занятия, контрольная работа, домашние задания, кейс, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, направленные на развитие навыков профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных компетенций, поощрение инициатив.

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект лекций: кратко и схематично фиксировать основные идеи, выводы и обобщения лекции; выделять важные мысли, ключевые слова и термины. Необходимо отметить вопросы или материалы, которые вызывают затруднения, и попытаться найти ответы в рекомендованной литературе. Если разобраться в материале не удается, следует сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или во время семинарского (практического) занятия.

Семинар — это форма учебной деятельности, проводимая в учебном заведении под руководством преподавателя, где студенты активно участвуют в обсуждениях, практических заданиях и других формах взаимодействия.

Для успешной подготовки к семинару рекомендуется заранее ознакомиться с темой занятия и основными материалами, чтобы иметь возможность активно участвовать в обсуждении. Также полезно подготовить вопросы и идеи для обсуждения, что поможет глубже понять материал и продемонстрировать заинтересованность.

Практические занятия — активная форма обучения, в рамках которой студенты применяют теоретические знания на практике, выполняя задачи, эксперименты или упражнения для закрепления навыков и умений. Они способствуют развитию практических компетенций, стимулируют самостоятельность и позволяют интегрировать знания из различных дисциплин в реальные сценарии решения проблем.

Для успешной подготовки к практическому занятию: перед занятием внимательно изучите лекционный материал по проектному менеджменту, связанный с темой занятия (например, методологии Agile или управление рисками в ИИ-проектах), чтобы лучше понимать контекст задач и применять знания на практике; разделите занятие на этапы в своем плане: подготовка, активное выполнение задач, обсуждение и рефлексия. Уделите внимание дедлайнам и распределите усилия, чтобы избежать спешки и фокуса на ключевых аспектах; вовлекайтесь в групповую работу, задавайте вопросы преподавателю, обсуждайте идеи с одногруппниками и применяйте критическое мышление для решения задач, особенно в контексте ИИ-проектов (например, анализ рисков или распределение ресурсов); после занятия проанализируйте, что удалось, какие ошибки были допущены, и запишите ключевые выводы. Используйте обратную связь от преподавателя для улучшения навыков и подготовки к следующим занятиям.

Аудиторная работа – активная работа студента на семинаре, его ответы на вопросы преподавателя и участие в дискуссии.

Для успешного участия в семинаре студентам рекомендуется заранее ознакомиться с темой обсуждения, прочитать необходимые материалы и подготовить вопросы. Важно активно слушать и вовлекаться в дискуссию, высказывая свои мнения и аргументируя их. При ответах на вопросы преподавателя стоит быть уверенным, четким и логичным, опираясь на изученный материал. Также полезно поддерживать диалог с однокурсниками, чтобы обогатить обсуждение и расширить свои знания.

Домашнее задание – набор задач по темам недели.

При работе над домашними заданиями важно внимательно ознакомиться с требованиями и сроками выполнения. Рекомендуется разбивать задания на этапы, чтобы избежать перегрузки и лучше усвоить материал. Использовать различные источники информации, включая учебники и онлайн-ресурсы, для более глубокого понимания темы.

Контрольная работа – письменная работа с набором задач, которые нужно решить за ограниченное время.

Цель контрольной работы - получить специальные знания по одной или нескольким темам дисциплины (модуля) и продемонстрировать навыки их практического применения.

Кейс – практическая работа студентов над реальными или смоделированными задачами, что позволяет студенту применять теоретические знания на практике.

Студент самостоятельно разрабатывает стратегию решения поставленной задачи, что способствует развитию навыков критического мышления и самостоятельного принятия решений. Такой подход помогает подготовить будущих специалистов к реальным вызовам в их профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа – работа студентов, направленная на углубленное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины (модуля).

В процессе самостоятельной работы студенты взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Задачи студента включают работу с конспектами лекций (обработка текста), повторное изучение учебных материалов, планов и тезисов ответов, изучение дополнительных тем, выполнение учебно-исследовательских заданий и другое.

Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Критерии получения уровня и оценивания сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Основы финансовой и управленческой отчётности»

Оценивание уровня учебных достижений, обучающихся по дисциплине (модулю), осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме ***экзамена***, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Для оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется десятибалльная шкала оценивания, которая соотносится с традиционной пятибалльной шкалой следующим образом, если иное не указано в силлабусе дисциплины:

Десятибалльная оценка	**Пятибалльная оценка**	**Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)**
10	Отлично	Студент полностью владеет знаниями, изложенными в рабочей программе, и глубоко осмысляет дисциплину. Он самостоятельно и логически последовательно отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее важном. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя ключевые моменты и устанавливая причинно-следственные связи. Четко формулирует ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты дисциплины (модуля) с практическими задачами.
9	Отлично	
8	Отлично	
7	Хорошо	Студент обладает знаниями предмета почти в полном объеме рабочей программы и самостоятельно, логически последовательно и всесторонне отвечает на все вопросы, акцентируя внимание на наиболее значимых моментах. Он умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделяя его ключевые аспекты и устанавливая причинно-следственные связи. Формулирует свои ответы, уверенно интерпретирует результаты анализов и других исследований, а также решает сложные ситуационные задачи. Студент хорошо знаком с методами исследования, необходимыми для практической деятельности, и умеет связывать теоретические аспекты предмета с практическими задачами.
6	Хорошо	
5	Удовлетворительно	Студент обладает базовыми знаниями по дисциплине (модулю), но испытывает трудности при самостоятельных ответах и использует неточные формулировки. В ходе ответов он допускает ошибки, касающиеся сути вопросов. Студент способен решать только самые простые задачи и владеет лишь минимальным набором методов исследования.
4	Удовлетворительно	

Десятибалльная оценка	Пятибалльная оценка	Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)
3	Не сдан	Студент не овладел обязательным минимумом знаний по предмету и не может ответить на вопросы, даже если преподаватель задает дополнительные наводящие вопросы.
2	Не сдан	
1	Не сдан	

Дисциплина (модуль) «Основы финансовой и управленческой отчётности» оценивается следующим образом:

Активность	Вес	Количество	Описание
Домашние задания	20%	12	Набор задач по темам недели
Аудиторная работа	20%	21	Оценивается активность на семинаре и выполнение заданий
Кейс	10%	1	Практикоориентированный кейс на анализ отчётности
Контрольная работа	20%	1	Набор задач по блоку «Финансовая отчетность»
Экзамен	30%	1	Набор задач по всем блокам дисциплины (модуля)

Формула расчёта итоговой оценки по дисциплине (модулю) «Основы финансовой и управленческой отчётности»: «0,2 × среднее за домашние задания + 0,2 × аудиторная работа + 0,2 × контрольная работа + 0,1 × кейс + 0,3 × экзамен».

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные домашние задания

Домашнее задание по теме «Балансовое равенство. Баланс и Отчет о прибылях и убытках (ОПиУ)»

1. Составьте баланс предприятия по заданным данным на начало и конец отчетного периода, проверив соблюдение балансового равенства.
2. Проанализируйте структуру баланса и выделите основные статьи активов и пассивов, объясните их экономический смысл.
3. На примере вымышленной компании составьте отчет о прибылях и убытках за квартал, используя данные о доходах и расходах.
4. Рассчитайте чистую прибыль по данным отчета о прибылях и убытках и объясните, как она влияет на собственный капитал в балансе.
5. Сопоставьте изменения в балансе и отчете о прибылях и убытках, объясните взаимосвязь между ними на конкретном примере.

Домашнее задание по теме «Двойная запись как метод ведения учета. Предоплаты и начисления»

1. Составьте бухгалтерские проводки для операций с предоплатами (полученными и сделанными) по заданным хозяйственным операциям.
2. Выполните учет начисленных, но не оплаченных расходов и доходов, составьте соответствующие проводки.
3. Объясните принцип двойной записи на примере операций с предоплатой и начислениями, приведите не менее трех примеров.
4. Проанализируйте влияние предоплат и начислений на финансовый результат предприятия, используя конкретные бухгалтерские записи.
5. Составьте таблицу, в которой отразите корреспонденцию счетов для операций с предоплатами и начислениями.

Домашнее задание по теме «Отчет о движении денежных средств, косвенный метод. Оценочные обязательства.

1. Составьте отчет о движении денежных средств по косвенному методу, используя данные о чистой прибыли, амортизации и изменениях в оборотных активах.
2. Рассчитайте сумму оценочных обязательств по заданным условиям (например, по гарантийным обязательствам или судебным искам).
3. Объясните, как оценочные обязательства отражаются в бухгалтерском учете и отчете о финансовом положении.
4. Проанализируйте влияние изменений в оценочных обязательствах на отчет о прибылях и убытках и движение денежных средств.
5. На основе заданных данных составьте полный отчет о движении денежных средств с использованием косвенного метода и включите информацию об изменениях оценочных обязательств.

Примерные вопросы для подготовки к занятиям

Вопросы к семинару по теме «Интерпретация показателей финансовой отчетности. Интерпретация консолидированной отчетности»

1. Какие ключевые финансовые показатели используются для оценки финансового состояния компании?
2. Как рассчитывается и что отражает показатель рентабельности собственного капитала (ROE)?
3. В чем особенности анализа консолидированной финансовой отчетности по сравнению с отчетностью отдельной компании?
4. Как учитываются внутригрупповые операции и взаимозависимые сделки при составлении консолидированной отчетности?
5. Какие основные риски и ограничения связаны с интерпретацией консолидированной отчетности?

Вопросы к семинару по теме «Основы учета затрат: постоянные\переменные, прямые\косвенные»

1. В чем заключается разница между постоянными и переменными затратами? Приведите примеры.
2. Как классифицируются прямые и косвенные затраты? Почему важно их различать?
3. Как изменение объема производства влияет на общие постоянные и переменные затраты?
4. Почему учет косвенных затрат требует использования методов распределения?
5. Как затраты классифицируются для целей калькуляции себестоимости продукции?

Вопросы к семинару по теме «Overhead allocation (traditional+ABC). Современные методы калькуляции себестоимости»

1. В чем суть традиционного метода распределения накладных расходов (overhead allocation)?
2. Как метод ABC (Activity-Based Costing) отличается от традиционного подхода к распределению накладных расходов?
3. Какие преимущества дает использование ABC для управления себестоимостью и принятия управленческих решений?
4. Какие основные этапы внедрения системы ABC в организации?
5. Какие современные методы калькуляции себестоимости, помимо ABC, применяются в практике и какие задачи они решают?

Примерные задания для контрольной работы

1. Дайте определение финансового учета и управленческого учета. В чем основные отличия между ними?

2. Перечислите основные пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности.

3. Объясните суть балансового равенства. Почему оно обязательно должно соблюдаться?

4. На основе заданных данных составьте упрощенный баланс предприятия на начало и конец отчетного периода.

5. Составьте отчет о прибылях и убытках по заданным данным за отчетный период и определите чистую прибыль.

6. Объясните принцип двойной записи на примере хозяйственной операции с предоплатой покупателю.

7. Составьте бухгалтерские проводки по операциям начисления расходов и полученных предоплат.

8. Как отражаются в учете начисленные, но не оплаченные расходы?

9. Опишите методы оценки запасов FIFO и LIFO. Как они влияют на финансовые показатели?

10. Рассчитайте амортизацию основного средства методом линейного списания по заданным параметрам.

11. Объясните, как отражается обесценение нематериальных активов в учете и отчетности.

12. Составьте отчет о движении денежных средств по косвенному методу, используя данные о чистой прибыли и изменениях оборотных активов.

13. Что такое оценочные обязательства? Приведите примеры и опишите порядок их учета.

14. Выполните закрывающие проводки по итогам отчетного периода на основе заданных данных.

15. Проанализируйте заданные финансовые коэффициенты ликвидности и рентабельности, дайте рекомендации по улучшению финансового состояния предприятия.

Примерное описание и критерии оценивания к кейсу

Цель занятия:

Развить у студентов практические навыки анализа и применения теоретических знаний по ключевым темам финансового и управленческого учета через работу с реальными или приближенными к реальности ситуациями (кейсам).

Формат занятия:

- Студенты делятся на небольшие группы (3–5 человек).
- Каждая группа получает кейс — описание бизнес-ситуации, включающей задачи по одной или нескольким темам курса.
- Необходимо проанализировать исходные данные, выполнить требуемые расчеты, составить необходимые отчетные документы, принять решения и аргументировать их.
- По итогам работы группы представляют результаты в форме краткой презентации или отчета.
- Преподаватель и одногруппники задают вопросы, обсуждают решения, дают рекомендации.

Тематические направления кейсов

1. Обзор и введение в финансовый и управленческий учет.
2. Балансовое равенство, составление баланса и отчета о прибылях и убытках.
3. Применение двойной записи, учет предоплат и начислений.
4. Учет оборотных активов, методы оценки запасов, амортизация и обесценение активов.
5. Составление отчета о движении денежных средств (косвенный метод), учет оценочных обязательств, закрывающие проводки.
6. Анализ и интерпретация финансовых показателей и консолидированной

отчетности.

7. Классификация затрат и анализ их поведения.
8. Распределение накладных расходов традиционными методами и методом ABC.
9. Бюджетирование, анализ отклонений и оценка эффективности.

Задания для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Задание	Ответ	Компетенция
1	Какой метод используется для определения круга задач при подготовке финансовой отчётности?	Декомпозиция цели на измеримые и контролируемые задачи	УК-2
2	Какой подход применяется для выбора способа ведения учёта с учётом ограниченных ресурсов?	Оценка трудозатрат и выбор рационального метода учёта	УК-2
3	Какие правовые аспекты необходимо учитывать при формировании бухгалтерской отчётности?	Соблюдение законодательства о бухгалтерском учёте и отчётности	УК-2
4	Какой принцип используется для обоснования отказа от сложной системы учёта при малом объёме операций?	Баланс между ожидаемой точностью и затратами на ведение учёта	УК-2
5	Какой критерий определяет целесообразность изменения учётной политики?	Соотношение ожидаемой выгоды и рисков для достоверности отчётности	УК-2
6	Какая экономическая теория лежит в основе анализа эффективности использования ресурсов организации?	Теория рационального использования ресурсов и издержек	УК-9
7	Какой нормативный акт регулирует ведение бухгалтерского учёта в Российской Федерации?	Федеральный закон №402-ФЗ «О бухгалтерском учёте»	УК-9
8	Какой показатель используется для оценки финансовой устойчивости организации?	Соотношение активов и обязательств, рентабельность	УК-9
9	Какой метод применяется для сравнения альтернативных подходов к управлению затратами?	Сравнительный экономический анализ (cost-benefit analysis)	УК-9
10	Какой показатель отражает долгосрочную экономическую эффективность деятельности компании?	Устойчивый рост прибыли и рациональная структура капитала	УК-9
11	Какое базовое экономическое понятие описывает выгоду от своевременной и точной отчётности?	Предельная полезность информации для принятия решений	ОПК-7
12	Какой экономический принцип используется для оптимизации затрат на ведение бухгалтерии?	Эластичность затрат по объёму	ОПК-7

		хозяйственной деятельности	
13	Какой метод позволяет снизить издержки на подготовку отчётности без потери её достоверности?	Минимизация трудозатрат при сохранении ключевых контрольных процедур	ОПК-7
14	Какой эффект наблюдается при централизации бухгалтерских функций в холдинге?	Эффект масштаба (economies of scale)	ОПК-7
15	Какой инструмент используется для прогнозирования финансовых результатов на основе учётных данных?	Финансовое моделирование с использованием ключевых показателей	ОПК-7
16	Какой российский закон регулирует порядок хранения и предоставления бухгалтерских документов?	Федеральный закон №402-ФЗ «О бухгалтерском учёте»	ОПК-8
17	Какой общий принцип должен соблюдаться при отражении хозяйственных операций?	Законность, достоверность и полнота учёта	ОПК-8
18	Какой документ требуется для подтверждения правомерности списания активов?	Первичный учётный документ и внутреннее утверждение	ОПК-8
19	Какие меры необходимо соблюдать при автоматизации бухгалтерского учёта?	Обеспечение соответствия требованиям законодательства о безопасности и аудите	ОПК-8
20	Какое право имеют налоговые органы при проверке бухгалтерской отчётности?	Право на получение документов и пояснений в установленном порядке	ОПК-8