

# Молодые специалисты в Блоке Рисков

Гена Пифтанкин и Андрей Даркшевич

Блок Рисков, Сбер

# МИФЫ О РАБОТЕ

Мы пообщались с ребятами, которые работают в Управлении риск-моделей и попросили их рассказать о своих опасениях которые были перед выходом на работу:

- Хорошие зарплаты, но придётся заниматься скучной рутинной, не наукой.
- В корпорациях одни юристы и экономисты, я буду там один олимпиадник.
- Я не смогу заниматься тем, что мне интересно, меня заставят заниматься бухгалтерией.
- В корпорации все винтики, а я хочу получить признание.
- Мои способности не оценят и поручат самую примитивную работу.
- Грустно растратить свои способности на офисную работу и не сделать ничего значимого в жизни, не внести вклад в общество, в науку.
- Корпорации не этичны и богатеют за счёт клиентов.

O HAC

# НАУКА В МОДЕЛЯХ РИСКОВ В ЦИФРАХ

Команда DS в Рисках Сбера это:

- 200 DS'ов (выпускники МФТИ, МГУ, ВШЭ)
- 3 обладателя учёных степеней и 1 соискатель, 3 научных сотрудника в НИИ и ВУЗах;
- 3 научных руководителя, 10 преподавателей ВУЗов и курсов;
- 20 авторов более 70 опубликованных научных работ;
- 3 подтверждённых включения в Индекса Хирша.

Успехи математических наук, Теоретическая и математическая физика, Фундаментальная и прикладная математика,  
Автоматика и телемеханика, Вестник компьютерных и информационных технологий

# КАК РИСКИ СБЕРА ПРИМЕНЯЮТ НАУКУ

## Математика/Экономика



Линейная алгебра,  
Математический и  
функциональный анализ



Динамические системы,  
Стохастические процессы,  
Финансовая математика



Оптимальное управление и  
Дифференциальная теория  
игр,  
Агентские модели  
экономики и рынков

## Машинное обучение



Классическое машинное  
обучение (LR, RF, GB)



Генеративные модели (SDE,  
GAN, VAE, NF, Transformers,  
Diffusion)



Агентские модели (RL, IRL и  
Multi-RL)

## Сбербанк



Классический кредитный  
скоринг, Поведение клиентов



Прайсинг деривативов,  
Моделирование финансовых  
данных, Языковые модели



Рекомендательные системы,  
оптимизация взаимодействия  
с клиентом,

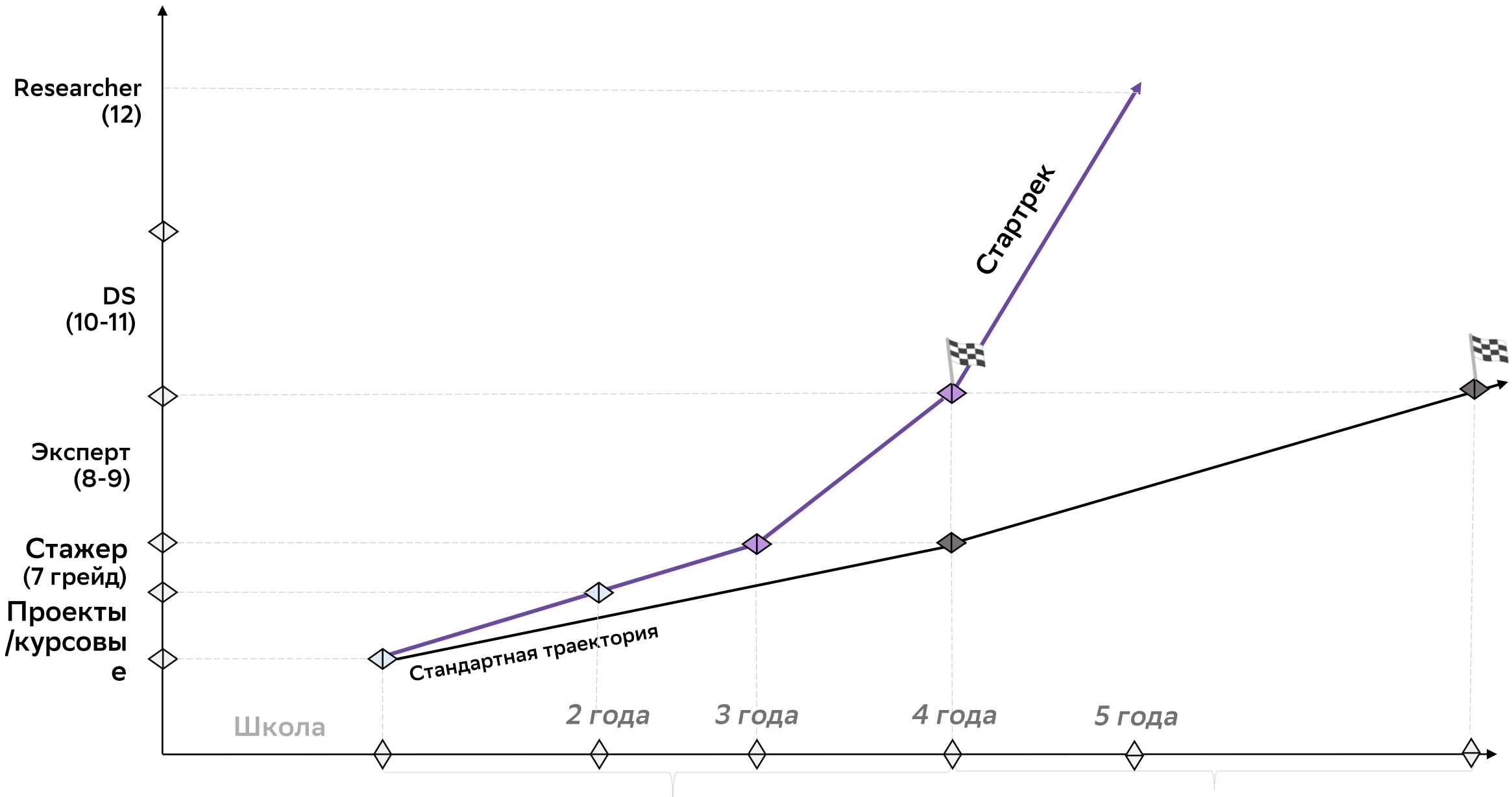
# СБЕР РИСКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

- Курсы по машинному обучению, риск-менеджменту и финансовой математике (РЭШ, МГУ, МФТИ, ВШЭ, МКН СПбГУ)
- Научно-исследовательские проекты с Центрами искусственного интеллекта ведущих образовательных центров
- Исследовательские проекты со студентами младших курсов ведущих ВУЗов
- Научно-популярные лекции
- Новые программы обучения:
  - ИИ360/AI360 (ВШЭ + МФТИ + ИТМО + Иннополис + МКН СПбГУ / Сбер + Яндекс)
  - ИИФТ/AIFT (РЭШ-Сколтех-Сбер)

# СБЕР РИСКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

- Курсы по машинному обучению, риск-менеджменту и финансовой математике (РЭШ, МГУ, МФТИ, ВШЭ, МКН СПбГУ)
- Научно-исследовательские проекты с Центрами искусственного интеллекта ведущих образовательных центров
- Исследовательские проекты со студентами младших курсов ведущих ВУЗов
- Научно-популярные лекции
- Новые программы обучения:
  - ИИ360/AI360 (ВШЭ + МФТИ + ИТМО + Иннополис + МКН СПбГУ / Сбер + Яндекс)
  - ИИФТ/AIFT (РЭШ-Сколтех-Сбер)

# ТРЕК РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

# ВОПРОСЫ

- Конфликт или синергия: теория и практика. Мешают ли быстрое погружение в практические задачи изучению фундаментальных наук? Критика текущего трека развития молодых специалистов
- Сотрудничество индустрии и школьного образования/олимпиадного движения: Чем могла бы помочь индустрия? Soft-skills курсы
- **Мотивация и особенности поколений:** Чем отличаются ожидания поколения Z и Alpha от карьеры? Как адаптировать под них образовательные программы/общение/вовлечение?